ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας

Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 (Επικαιροποίηση 2025-2026)

(απόφαση Συνέλευσης ΤΔΔ 153/18.12.2025)

Πίνακας περιεχομένων

Μήνυμα του Προέδρου του ΤΔΔ (σελίδα 03)

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (σελίδα 04)

Η Πόλη των Τρικάλων (σελίδα 07)

Το Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (ΤΔΔ) (σελίδα 08)
- Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος (σελίδα 08)
- Το όραμα του Τμήματος (σελίδα 08)
- Φυσιογνωμία του Τμήματος (σελίδα 08)
- Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα Erasmus+) (σελίδα 09)
- Επαγγελματικές Προοπτικές και Δικαιώματα των Αποφοίτων (σελίδα 09)
- Η διάρθρωση του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (σελίδα 10)
- Εγκαταστάσεις (σελίδα 12)
- Θεσμοθετημένα Εργαστήρια (σελίδα 12)
  - Α. Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων (σελίδα 12)
  - Β. Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας (σελίδα 14)
  - Γ. Εργαστήριο Κλινικής Εργοφυσιολογίας και Διατροφής (σελίδα 15)
  - Δ. Εργαστήριο Διατροφικής Επιδημιολογίας και Κοινοτικής Υγείας (σελίδα 17)

Υπηρεσίες και χρήσιμες πληροφορίες (σελίδα 19)
- Γραμματεία - Έκδοση πιστοποιητικών (σελίδα 19)
- Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (σελίδα 19)
- Διαδικασία υποβολής αίτησης και παραλαβής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (σελίδα 19)
- Κωδικοί πρόσβασης σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες (σελίδα 20)
- Ιστοσελίδα ΤΔΔ - Ανακοινώσεις (σελίδα 21)
- Δήλωση μαθημάτων και ανανέωση εγγραφής (σελίδα 21)
- Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» (σελίδα 22)
- Αίθουσα Υπολογιστών (σελίδα 23)
- Βιβλιοθήκη (σελίδα 23)
- Σίτιση (σελίδα 25)
- Στέγαση (σελίδα 25)
- Φοιτητικές Εστίες (σελίδα 25)
- Δομές και Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (σελίδα 25)

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΣΣ) - Δομή και φιλοσοφία (σελίδα 28)
- Εισαγωγή (σελίδα 28)
- Μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών (σελίδα 29)
- Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (σελίδα 31)
- Πιστοποίηση Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ (Ψηφιακές Δεξιότητες) (σελίδα 33)
- Το Σύστημα ECTS και η Σημασία των Πιστωτικών Μονάδων (σελίδα 33)
- Το Παράρτημα Διπλώματος (σελίδα 33)
- Πρακτική άσκηση (σελίδα 34)
- Πτυχιακή Εργασία (σελίδα 34)

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) με μια ματιά - Περιγράμματα μαθημάτων (σελίδα 37)

Μήνυμα του Προέδρου του ΤΔΔ

Αγαπητοί/ες φοιτητές/τριες,

Σας παρουσιάζουμε τον οδηγό σπουδών του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Α.Ε. 2022-2023 (*Επικαιροποίηση 2025-2026*). Στον οδηγό αυτό θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες που στο πρώτο μέρος αφορούν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στη συνέχεια την πόλη των Τρικάλων. Στο δεύτερο μέρος γίνεται παρουσίαση του Τμήματος σχετικά με το όραμα και τη φυσιογνωμία του, τα προγράμματα κινητικότητας και τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων. Στο τρίτο μέρος θα βρείτε πληροφορίες σχετικές με τη διάρθρωση του τμήματος, το προσωπικό που το υπηρετεί, τις εγκαταστάσεις του τμήματος και τα εργαστήριά του. Το τέταρτο μέρος περιλαμβάνει ιδιαίτερα χρήσιμες οδηγίες προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που αφορούν στη λειτουργία της Γραμματείας, την έκδοση και χρήση της ακαδημαϊκής ταυτότητας, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη διανομή συγγραμμάτων, τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, τη σίτιση και τη στέγαση των φοιτητών. Στη συνέχεια περιγράφεται αναλυτικά το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία.

Το Τμήμα, αν και νέο, φιλοδοξεί να αναδειχθεί στο καλύτερο της Ελλάδος και να γίνει σημείο αναφοράς διεθνώς σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση και την έρευνα στο χώρο της Διαιτολογίας κα Διατροφολογίας. Για να γίνει αυτό έχει δημιουργηθεί ένα σύγχρονο, ελκυστικό και άκρως ανταγωνιστικό Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο έχει οργανωθεί με άξονα τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.

Σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία στις σπουδές σας!

Αθανάσιος Μανούρας, Καθηγητής

Πρόεδρος του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1984 με το Π.Δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/τχ.1ο /20-3-1984). Διαθέτει εγκαταστάσεις στο Βόλο, τη Λάρισα, την Καρδίτσα, τα Τρίκαλα και τη Λαμία και σήμερα λειτουργεί με 8 Σχολές, 35 Προπτυχιακά Τμήματα και πολλά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι τα παρακάτω:

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας , Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Διαιτολογίας

- Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας
- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Κτηνιατρικής
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Σχολή Τεχνολογίας

- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού
- Τμήμα Περιβάλλοντος
- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

- Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- Τμήμα Φυσικής

Τα Γενικά Τμήματα της Λάρισας και της Λαμίας, τα οποία δεν απονέμουν πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών αλλά καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχει δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια και την ανάδειξη των αξιών που αναβαθμίζουν την επιστήμη, έτσι ώστε η προσφορά και η υπηρεσία προς τον άνθρωπο και γενικότερα προς το κοινωνικό σύνολο να είναι η καλύτερη στο μέτρο του δυνατού. Ιδιαίτερη σημασία έχει δοθεί, επίσης, στη δημιουργία ενός ποιοτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, στην προσέλκυση κονδυλίων για την απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού και στην κατασκευή σύγχρονων εγκαταστάσεων. Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι να διακρίνεται το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από μία ποιότητα σε όλες τις εκφάνσεις του, γεγονός που φαίνεται από την ανοδική του πορεία στην κατάταξη των Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων παγκοσμίως. Συγκεκριμένα, με βάση τα αποτελέσματα της παγκόσμιας κατάταξης «*Top Universities by Top Google Scholar Citations*» της *Webometrics* αναφορικά με το ερευνητικό έργο των Καθηγητών του, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας βρισκόταν στην 513η θέση το 2021, στην 497η θέση το 2022 και το 2025 ανέβηκε στην 487η θέση παγκοσμίως. Σε αυτή την κατεύθυνση, τα μέλη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταβάλλουν διαρκή προσπάθεια αναφορικά με τη διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων, την πραγματοποίηση υψηλού επιπέδου έρευνας από όλα τα Τμήματα, την κινητικότητα, τη διεπιστημονικότητα και την ευελιξία σε όλους τους τομείς (ενδεικτικά αναφέρονται η ενίσχυση και οικονομική στήριξη διακίνησης προπτυχιακών φοιτητών και Καθηγητών σε πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού, η χρήση των υπολογιστών και του διαδικτύου, οι ψηφιακές βιβλιοθήκες κ.ά.).

Πανεπιστημιακά Όργανα

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος διά του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία τα Όργανα που ασκούν τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου είναι:

- το Συμβούλιο Διοίκησης
- η Σύγκλητος
- ο Πρύτανης
- οι Αντιπρυτάνεις
- ο Εκτελεστικός Διευθυντής

Ο ιστότοπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ο ακόλουθος: http://www.uth.gr.

Η Πόλη των Τρικάλων



Τα Τρίκαλα είναι πόλη της Δυτικής Θεσσαλίας και αποτελούν την πρωτεύουσα της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων. Η ευρύτερη περιοχή των Τρικάλων κατοικείται από τους προϊστορικούς χρόνους και οι πρώτες ενδείξεις ζωής στο σπήλαιο της Θεόπετρας φτάνουν ως το 49.000 π.Χ. περίπου. Έχουν επίσης ανακαλυφθεί νεολιθικοί οικισμοί από το 6.000 π.Χ. στο Μεγάλο Κεφαλόβρυσο και άλλες τοποθεσίες. Η πόλη των Τρικάλων είναι χτισμένη πάνω στην αρχαία πόλη Τρίκκα ή Τρίκκη, η οποία ιδρύθηκε γύρω στην 3η χιλιετία π.Χ. και ονομάστηκε έτσι από τη νύμφη Τρίκκη, κόρη του Πηνειού ή κατ' άλλους του Ασωπού ποταμού. Η πόλη ήταν σημαντικό κέντρο της αρχαιότητας, καθώς εδώ έζησε και έδρασε ο Ασκληπιός, που σήμερα αποτελεί έμβλημα του Δήμου Τρικκαίων.

Η πόλη των Τρικάλων θεωρείται μια «έξυπνη» πόλη αφού έχει υλοποιήσει και υλοποιεί δράσεις, όπως το λεωφορείο χωρίς οδηγό, σύστημα έξυπνης στάθμευσης, πλατφόρμες έξυπνης πόλης κλπ. Διασχίζεται από το τον ποταμό Ληθαίο, είναι πεδινή πόλη και χαρακτηρίζεται από την ευρεία χρήση του ποδηλάτου για τη μετακίνηση των πολιτών. Η έχει μεγάλη πολιτιστική κληρονομιά, έχει αναδείξει αξιόλογους καλλιτέχνες, όπως ο Τσιτσάνης, όπου στη μνήμη του λειτουργεί το Μουσείο Τσιτσάνη, ο Καλδάρας, ο Βίρβος, ο Μητροπάνος κλπ. Ενώ στην πόλη βρίσκονται και άλλα πολιτιστικά αξιοθέατα όπως το Οθωμανικό συγκρότημα του Οσμάν Σαχ (Τζαμί) και το Κέντρο Ιστορίας και Πολιτισμού Κλιάφα. Τα Τρίκαλα βρίσκονται 20 χιλιόμετρα μακριά από τα Μετέωρα, ένα σύμπλεγμα από βράχους από ψαμμίτη έξω από την πόλη της Καλαμπάκας. Τα μοναστήρια των Μετεώρων, που είναι χτισμένα στις κορυφές κάποιων από τους βράχους αποτελούν το δεύτερο πιο σημαντικό μοναστικό συγκρότημα μετά το Άγιον Όρος και από το 1988 περιλαμβάνονται στον κατάλογο μνημείων παγκόσμιας κληρονομιάς της UNESCO.

Το Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (ΤΔΔ)



Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος

Το Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (ΤΔΔ) ιδρύθηκε το 2019 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές και φοιτήτριες το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται σε κτίριο 3.000 τ.μ. στα Τρίκαλα. Το κτίριο περιλαμβάνει εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα τηλεδιασκέψεων, αίθουσα υπολογιστών, κ.τ.λ.. Η επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκεται στο σύνδεσμο: https://www.dnd.uth.gr/.

Το όραμα του Τμήματος

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων, που θα εφαρμόσουν την επιστήμη της Διαιτολογίας και Διατροφολογίας για τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών, της υγείας, της ευεξίας και της ποιότητας ζωής του ανθρώπου. Απώτερος σκοπός του Τμήματος είναι να καταστεί ένα Κέντρο αναφοράς σε θέματα που σχετίζονται με τη διαιτολογία και τη διατροφή, χρησιμοποιώντας ως μέσο τη γνώση, την έρευνα και την καινοτομία. Τα μέλη του Τμήματος φιλοδοξούν προς την καταξίωσή του ως ένα από τα καλύτερα στην Ελλάδα και ένα από τα σημεία αναφοράς στην Ευρώπη αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία παροχής γνώσης και παραγωγής έρευνας σε θέματα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας.

Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το ΤΔΔ υπάγεται στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει 10 μέλη ΔΕΠ (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό), 1 μέλος ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και 4 διοικητικούς υπαλλήλους. Μέλη του ΤΔΔ έχουν προσελκύσει ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα χρηματοδότησης, έχουν συμμετάσχει στην οργάνωση ελληνικών και διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια

Διεθνών Οργανισμών, προγραμμάτων κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις και άλλους φορείς. Η αποτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΔΔ παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1: *Αποτίμηση ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΔΔ*

Οι βασικοί δείκτες αξιολόγησης του ερευνητικού έργου του προσωπικού του ΤΔΔ έως το 2025	
Αριθμός ελληνικών και διεθνών δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά	748
Αναφορές στο έργο των μελών ΔΕΠ (*Citations - Google Scholar*)	40694
Μέσος δείκτης απήχησης h (*h Index - Google Scholar*):	27

Πέραν των προπτυχιακών σπουδών, το ΤΔΔ διαθέτει διδακτορικό κύκλο σπουδών ενώ ήδη διεξάγεται και μεταδιδακτορική έρευνα. Ο ιστότοπος του ΤΔΔ είναι ο ακόλουθος: https://www.dnd.uth.gr.

Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα Erasmus+)

Η δράση Erasmus+ αφορά την Ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων, της αύξησης της Ευρωπαϊκής κινητικότητας, καθώς και την ενίσχυση της διαφάνειας και προαγωγής πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ως επί το πλείστον, περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών
- Κινητικότητα φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την επιμόρφωση

Το ΤΔΔ διαθέτει ενεργές συμφωνίες διμερών ανταλλαγών φοιτητών/τριών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα σε κάποιο από τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν υπογραφεί οι σχετικές συμφωνίες ή να ασκηθούν πρακτικά σε κάποιο συναφή φορέα υποδοχής. Υπεύθυνος φορέας για τη διαχείριση του προγράμματος ακαδημαϊκών ανταλλαγών είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αντλήσουν οι ενδιαφερόμενοι από τη σχετική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://www.uth.gr/diethni/erasmus) και την αντίστοιχη του Τμήματος. Το ΤΔΔ έχει συνάψει δι-ιδρυματική συμφωνία με 19 Πανεπιστήμια του εξωτερικού, σε αρκετές Ευρωπαϊκές χώρες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ και αναμένεται η ολοκλήρωση άλλων (περισσότερες πληροφορίες για το Erasmus+ βρίσκονται στο έγγραφο Β20).

Επαγγελματικές Προοπτικές και Δικαιώματα των Αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του ΤΔΔ έχουν πολλές επιλογές απασχόλησης μετά τη λήψη του πτυχίου τους. Ειδικότερα, μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες ανοίγοντας το δικό τους

διαιτολογικό γραφείο, να εργαστούν ως διαιτολόγοι-διατροφολόγοι σε δομές υγείας (π.χ. νοσοκομεία, κλινικές, δημόσιους οργανισμούς), σε αθλητικούς οργανισμούς και συλλόγους ή να απασχοληθούν σε εταιρείες ή βιομηχανίες τροφίμων. Επιπλέον, δεδομένου ότι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και ταυτόχρονα η φοίτησή τους στο ΤΔΔ τους δίνει τη δυνατότητα να αποκτήσουν πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, μπορούν να εργαστούν στη μέση εκπαίδευση. Η φοίτησή τους στο ΤΔΔ τους δίνει, επίσης, τη δυνατότητα απόκτησης πιστοποίησης επάρκειας γνώσης χειρισμού Η/Υ, επομένως αυτό αποτελεί ένα επιπρόσθετο εφόδιο για την επαγγελματική τους αποκατάσταση σε σχετικούς τομείς. Σημειώνεται ότι η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι υποχρεωτική, ενώ τα διαθέσιμα μαθήματα που είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικά ή ελεύθερης επιλογής προσφέρουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να χτίσουν ένα κατά το δυνατό εξατομικευμένο πρόγραμμα σπουδών και να πάρουν ένα πτυχίο που ταιριάζει στα ενδιαφέροντα και την ιδιοσυγκρασία τους. Τα εφόδια αυτά προετοιμάζουν τους φοιτητές του ΤΔΔ να προχωρήσουν σε επόμενο στάδιο αναφορικά με τις σπουδές τους (μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο) ώστε να αποκατασταθούν επαγγελματικά με βάση τα ενδιαφέροντά τους.

Παράλληλα, για τους εισακτέους μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, το πρόγραμμα σπουδών παρέχει τη δυνατότητα παρακολούθησης ενός κύκλου μαθημάτων που οδηγούν στην απόκτηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, με αποτέλεσμα οι απόφοιτοι να έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως Εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ 88.04 ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ). Οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από τις Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Π.Ε. των Περιφερειών της χώρας. Για απασχόληση στο Δημόσιο οι απόφοιτοι του Τμήματος, ως κάτοχοι πτυχίου Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, εντάσσονται στον κλάδο/ειδικότητα ΠΕ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ, σύμφωνα με το επικαιροποιημένο Προσοντολόγιο-Κλαδολόγιο (Π.Δ. 85/2022, ΦΕΚ 232/τ.Α'/17-12-2022).

Η διάρθρωση του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας

Όργανα του Τμήματος

Όργανα διοίκησης είναι ο Πρόεδρος του ΤΔΔ και η Συνέλευση του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του ΤΔΔ προεδρεύει και στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΔ και επιπρόσθετα μπορεί να συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος από μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ/ΕΤΕΠ ή των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Πρόεδρος του ΤΔΔ
Αθανάσιος Μανούρας
Καθηγητής
Τηλ: 2431047110
Email: amanouras@uth.gr

Αντιπρόεδρος του ΤΔΔ
Ρένα Κωστή
Καθηγήτρια

Τηλ: 2431047109
Email: renakosti@uth.gr

Προσωπικό του Τμήματος (Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, επικαιροποίηση 2025-2026)

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)

Ονοματεπώνυμο	***Γνωστικό Αντικείμενο***	***Τηλέφωνο***	***email***
Καθηγητές			
Ανδρούτσος Οδυσσέας	Διατροφή και Κλινική Διαιτολογία	24310 47108	oandroutsos@uth.gr
Κωστή Ρένα	Διατροφή του Ανθρώπου-Επιδημιολογία	24310 47109	renakosti@uth.gr
Μανούρας Αθανάσιος	Χημεία Τροφίμων με έμφαση στη Χημεία Φυσικών Προϊόντων	23410 47110	amanouras@uth.gr
Μέτσιος Γεώργιος	Κλινική Εργοφυσιολογία	24310 47112	g.metsios@uth.gr
Μπονώτη Φωτεινή	Ψυχολογία της Ανάπτυξης	24310 47116	fbonoti@uth.gr
Επίκουροι Καθηγητές			
Βεσκούκης Αριστείδης	Οξειδοαναγωγική βιολογία της Διατροφής και της Άσκησης	24310 47114	veskoukis@uth.gr
Γεωργακούλη Καλλιόπη	Κλινική διατροφή και Άσκηση για Εθιστικές Καταστάσεις	24310 47113	kgeorgakouli@uth.gr
Καλαφάτη Ιωάννα-Παναγιώτα	Γενετική προδιάθεση, διατροφή και διαιτολογία	24310 47120	ikalafati@uth.gr

Μωρρές Ιωάννης	Ψυχική Υγεία, Φυσική Δραστηριότητα, και Ποιότητα Ζωής-Διατροφική Συμπεριφορά	24310 47119	iomorres@uth.gr
Παπαγιάννη Μαρία	Παιδιατρική Ενδοκρινολογία - Μεταβολισμός και Διατροφή στο παιδί και τον έφηβο	24310 47115	mpapag@uth.gr

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)

Ονοματεπώνυμο	***Τηλέφωνο***	***email***
Τζερεμέ Αναστασία	24310 47107	ttzereme@uth.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Ονοματεπώνυμο	***Τηλέφωνο***	***email***
Τσιρογιάννη Γεωργία	24310 47106	tsirg@uth.gr

Διοικητικό Προσωπικό

Γραμματέας Τμήματος		
Ονοματεπώνυμο	***Τηλέφωνο***	***email***
Πιτυρίγκας Ευριπίδης	24310 47102	evrpit@uth.gr
Διοικητικοί Υπάλληλοι		
Ονοματεπώνυμο	***Τηλέφωνο***	***Email***
Γρούτσος Δημήτριος	24310 47103	dgroutsos@uth.gr
Καγκιούζη Ευαγγελία	24310 47101	lkagiouzi@uth.gr
Φραγκάκη Ειρήνη	24310 47104	eirinifrag@uth.gr

Εγκαταστάσεις

Το ΤΔΔ στεγάζεται σε ένα κτίριο 3.000 τ.μ. που βρίσκεται στον ιστό της πόλης των Τρικάλων. Παράλληλα, χρησιμοποιεί και χώρους, όπως το αμφιθέατρο της ΣΕΦΑΑΔ, που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην περιοχή των Καρυών. Διαθέτει έξι (6) μεγάλες αίθουσες (50-100 τ.μ.), βιβλιοθήκη 200 τ.μ. με πλούσιο υλικό, αίθουσα τηλεδιασκέψεων κλπ. Επίσης, στο χώρο λειτουργούν τέσσερα (4) εργαστήρια που υποστηρίζουν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.

Θεσμοθετημένα Εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα (4) εργαστήρια που υποστηρίζουν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος και τη Σύγκλητο του Π.Θ. και έχει εκδοθεί και η αντίστοιχη απόφαση ίδρυσης.

Α. Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων

Οι στόχοι λειτουργίας του *Εργαστηρίου Χημείας, Βιοχημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων* είναι:

1. Η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων στο ευρύ επιστημονικό πεδίο των τροφίμων και συγκεκριμένα σε αντικείμενα που αφορούν την υγιεινή και ασφάλεια τους, την τεχνολογία και τις αρχές για την ανάπτυξη νέων προϊόντων, την αναλυτική προσέγγιση για τον ποιοτικό τους έλεγχο (μικροβιολογικοί και χημικοί έλεγχοι), την διαχείριση της ασφάλειας και ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων.
2. Η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο των τροφίμων και ιδιαίτερα όσων παρουσιάζουν ιδιαίτερη σημασία για την ενίσχυση της ελληνικής οικονομίας.
3. Η προώθηση της διεπιστημονικότητας σε θέματα τροφίμων.
4. Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού με συνάφεια με το πεδίο του Εργαστηρίου.
5. Η εκπόνηση ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου.
6. Η κάθε μορφής συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλων ακαδημαϊκών τμημάτων ΑΕΙ της χώρας, καθώς και με άλλα εργαστήρια, ινστιτούτα, κέντρα ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι οι επιστημονικοί στόχοι της εκάστοτε συνεργασίας θα εναρμονίζονται με εκείνους του Εργαστηρίου.
7. Η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων με την πρόσκληση Ελλήνων και επιστημόνων εγνωσμένου κύρους της αλλοδαπής και η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
8. Η επιμόρφωση επιστημόνων τροφίμων, διατροφολόγων, χημικών, γεωπόνων, κτηνιάτρων και άλλων επιστημόνων και επαγγελματιών ασχολούμενων με το ευρύ γνωστικό πεδίο της Επιστήμης των Τροφίμων και η ενημέρωση του μη ειδικού κοινού σχετικά με ζητήματα που άπτονται των ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του Εργαστηρίου.
9. Η παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στο Π.Δ. 159 (ΦΕΚ Α’ 53/27.04.1984). Ενδεικτικά, το εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Τεχνολογίας τροφίμων (ΕΧΒΤΤ) μπορεί να παρέχει τις ακόλουθες υπηρεσίες:
    - *Ποιοτικός έλεγχος τροφίμων*
    - *Έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων διατροφής*
    - *Λειτουργικά τρόφιμα*

- *Τεχνολογία τροφίμων*
- *Ανάκτηση συστατικών τροφίμων ή και τροφίμων από υποπροϊόντα βιομηχανιών ή απορριμμάτων τροφίμων (Food Waste Recovery)*
- *Νανοτεχνολογίες στη βιομηχανία τροφίμων*
- *Βιοαισθητήρες για ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων*
- *Διατροφική επισήμανση και θρεπτική αξιολόγηση τροφίμων*
- *Ασφάλεια και υγιεινή των τροφίμων*
- *Συστήματα διαχείρισης ασφάλειας & ποιότητας τροφίμων*
- *Ανάλυση τροφίμων, επικύρωση μεθόδων*
- *Παγκόσμια, κοινοτική και εθνική νομοθεσία*
- *Ισχυρισμοί των τροφίμων για τη διατροφή και την υγεία*

Β. Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας

Οι στόχοι λειτουργίας του *Εργαστηρίου Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας* είναι:

1. Η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων στο ευρύ επιστημονικό πεδίο της διατροφής και κλινικής διαιτολογίας και συγκεκριμένα σε αντικείμενα που αφορούν τη διατροφική αξιολόγηση, την επιδημιολογία της διατροφής, τη διατροφική αγωγή, τη διατροφή και δημόσια υγεία, την ψυχολογία της διατροφής και την κλινική διαιτολογία.
2. Η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της διατροφής και κλινικής διαιτολογίας.
3. Η προώθηση της διεπιστημονικότητας σε θέματα διατροφής και κλινικής διαιτολογίας.
4. Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού με συνάφεια με το πεδίο του Εργαστηρίου.
5. Η εκπόνηση ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου.
6. Η κάθε μορφής συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλων ακαδημαϊκών τμημάτων ΑΕΙ της χώρας, καθώς και με άλλα εργαστήρια, ινστιτούτα, κέντρα ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι οι επιστημονικοί στόχοι της εκάστοτε συνεργασίας θα εναρμονίζονται με εκείνους του Εργαστηρίου.
7. Η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων με την πρόσκληση Ελλήνων και επιστημόνων εγνωσμένου κύρους της αλλοδαπής και η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
8. Η επιμόρφωση επιστημόνων διαιτολόγων-διατροφολόγων, ιατρών, ψυχολόγων, επιστημόνων δημόσιας υγείας, νοσηλευτών, ιατρικών επισκεπτών, καθηγητών φυσικής

αγωγής, καθηγητών Α' και Β' βαθμιας εκπαίδευσης, βιοχημικών, επιστημόνων τροφίμων και άλλων επιστημόνων και επαγγελματιών ασχολούμενων με το ευρύ γνωστικό πεδίο της διατροφής και κλινικής διαιτολογίας και η ενημέρωση του μη ειδικού κοινού σχετικά με ζητήματα που άπτονται των ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του Εργαστηρίου.

9. Η παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στο Π.Δ. 159 (ΦΕΚ Α' 53/27.04.1984). Ενδεικτικά, το Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας μπορεί να παρέχει τις ακόλουθες υπηρεσίες:

    - *Σύνταξη/υποβολή ερευνητικών προτάσεων στο πεδίο της διατροφής και κλινικής διαιτολογίας*
    - *Διατροφική αξιολόγηση υγειών και ασθενών*
    - *Δράσεις διατροφικής αγωγής*
    - *Διατροφικές παρεμβάσεις και παρεμβάσεις τροποποίησης του τρόπου ζωής υγειών και ασθενών*
    - *Συμβουλευτική υγειών και ασθενών ατόμων για διαχείριση του σωματικού βάρους και νοσημάτων*
    - *Συμβουλευτική εταιριών σε θέματα διατροφής και κλινικής διαιτολογίας*
    - *Διατροφική υποστήριξη ασθενών*
    - *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση επιδημιολογικών μελετών σχετικά με τη διατροφή του πληθυσμού (άτομα όλων των ηλικιών, υγιή ή ασθενή)*
    - *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση κλινικών μελετών για τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας νέων τροφίμων ή συμπληρωμάτων διατροφής*
    - *Σύνταξη εκθέσεων στο πεδίο της διατροφής και κλινικής διαιτολογίας*
    - *Εκπαίδευση φοιτητών, επιστημόνων υγείας και κοινού σε θέματα διατροφής και κλινικής διαιτολογίας*
    - *Υλοποίηση επιστημονικών εκδηλώσεων και ενημερωτικών δράσεων σε θέματα διατροφής και κλινικής διαιτολογίας*
    - *Υποστήριξη επαγγελματιών/εταιρειών στη διαμόρφωση μενού*
    - *Υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων διατροφικής πολιτικής*

Γ. Εργαστήριο Κλινικής Εργοφυσιολογίας και Διατροφής

Οι στόχοι του Εργαστηρίου *Κλινικής Εργοφυσιολογίας και Διατροφής* είναι:

1. Η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας και η δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους γύρω από θεματικούς άξονες, ενδεικτικοί των οποίων είναι οι κάτωθι:

    - *Ο ρόλος της άσκησης στην αντιμετώπιση και πρόληψη μη μεταδιδόμενων νοσημάτων (π.χ. καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνος, αυτοάνοσα νοσήματα, διαβήτης).*

- *Η σημασία της διατροφικής και της οξειδοαναγωγικής κατάστασης των ασθενών στην εμφάνιση και την πρόοδο των παραπάνω ασθενειών.*
- *Ο ρόλος της άσκησης ως μοντέλου για την τροποποίηση της οξειδοαναγωγικής κατάστασης ανθρώπων και ζώων.*
- *Ο ρόλος της άσκησης ως μοντέλου για την τροποποίηση μεταβολικών παραμέτρων σε διάφορους ιστούς του ανθρώπινου οργανισμού.*
- *Η εκτίμηση της πιθανής αντιοξειδωτικής δράσης φυτικών εκχυλισμάτων και άλλων διατροφικών σκευασμάτων in vitro και in vivo και η παρασκευή, μέσω συνεργασιών, προϊόντων με ευεργετικές επιδράσεις στην υγεία του ανθρώπου.*
- *Η μελέτη της ικανότητας διαφόρων διατροφικών παρεμβάσεων να τροποποιούν την οξειδοαναγωγική ισορροπία σε ζωικά πειραματικά μοντέλα και στον άνθρωπο στην υγεία και τη νόσο.*
- *Η μελέτη της ικανότητας διαφόρων διατροφικών παρεμβάσεων να τροποποιούν την μεταβολικές παραμέτρους σε διάφορους ιστούς του ανθρώπινου οργανισμού σε δείκτες υγείας και απόδοσης κατά την άσκηση.*
- *Η μελέτη της ικανότητας ξενοβιοτικών στα οποία εκτίθεται ο άνθρωπος μέσω της τροφικής αλυσίδας να αλλάζουν την οξειδοαναγωγική ισορροπία οργανισμών και να ασκούν τοξική δράση.*
- *Η μελέτη του ρόλου ενδοκρινικών διαταρακτών (στους οποίους εκτίθεται ο άνθρωπος μέσω της διατροφής τόσο κατά την ενδομήτρια ζωή όσο και σε όλα τα στάδια της ζωής) στην εμφάνιση μεταβολικών νοσημάτων.*

2. Η διεκδίκηση χρηματοδότησης από διεθνή και ελληνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα μέσω της συμμετοχής των μελών του Εργαστηρίου σε επιστημονικές κοινοπραξίες με άλλες ερευνητικές ομάδες παγκοσμίως, προωθώντας την αναγνωρισιμότητα του ΤΔΔ και του Πανεπιστημίου διεθνώς.
3. Η υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας νέων αλλά και έμπειρων ερευνητών σε μεταδιδακτορικό επίπεδο.
4. Η ίδρυση εταιρειών-τεχνοβλαστών (spin-off) που θα προωθήσουν την παραγόμενη γνώση και θα ενισχύσουν το κύρος και την οικονομική επιφάνεια του ΤΔΔ και του Πανεπιστημίου.
5. Η παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και κάθε μορφής οργανισμούς αναφορικά με τη θεματολογία των ερευνητικών στόχων του Εργαστηρίου, όπως αναλύθηκαν παραπάνω.
6. Η θεωρητική κατάρτιση και η πρακτική εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψηφίων διδακτόρων, που θα πραγματοποιήσουν τις πειραματικές διατριβές τους στους χώρους του Εργαστηρίου προσεγγίζοντας τα ερευνητικά επιστημονικά αντικείμενα που αυτό θεραπεύει.
7. Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο.

8. Η αποκλειστική διοργάνωση ή η συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές επιστημονικών εκδηλώσεων (διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων) με την παρουσία επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την ημεδαπή και την αλλοδαπή.
9. Η διοργάνωση ημερίδων και ομιλιών στις εγκαταστάσεις του ΤΔΔ καθώς και σε χώρους της πόλης των Τρικάλων με στόχο την ενημέρωση του κοινού για τα επιστημονικά ευρήματα του Εργαστηρίου, κάνοντάς το κοινωνό των επιστημονικών εξελίξεων και προωθώντας την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου.

Δ. Εργαστήριο Διατροφικής Επιδημιολογίας και Κοινοτικής Υγείας

Το Εργαστήριο *Διατροφικής Επιδημιολογίας και Κοινοτικής Υγείας* έχει ως στόχους:

(α) Την κάλυψη των διδακτικών αναγκών των φοιτητών του οικείου Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στα γνωστικά αντικείμενα:

(i) Επιδημιολογίας

(ii) Διατροφικής Επιδημιολογίας

(iii) Δημόσιας Υγείας

(iv) Βιοστατιστικής

(v) Στατιστικής

vi) Ανάλυσης Δεδομένων

(vii) Bigdata

(viii) Μεθοδολογίας Έρευνας

(β) Την κάλυψη αντίστοιχων διδακτικών αναγκών άλλων Τμημάτων του «Π.Θ.», εφόσον τούτο είναι δυνατό και ζητείται από τα τμήματα αυτά.

(γ) Τη διεξαγωγή έρευνας η οποία θα επικεντρώνεται:

(i) Στην ανάπτυξη μεθοδολογίας για την προαγωγή της έρευνας στον τομέα της Διατροφής και της Διαιτολογίας

(ii) Στην εκπόνηση επιδημιολογικών μελετών

(iii) Προτάσεις για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων παρέμβασης στην διατροφή και στον τρόπο ζωής για την προάσπιση της Δημόσιας Υγείας

(δ) Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της ημεδαπής, αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί τους στόχοι συμπίπτουν ή είναι συναφείς με αυτούς του «Εργαστηρίου».

(ε) Τη συνεργασία με άλλα εργαστήρια Δημοσίων Φορέων, Οργανισμούς, Ινστιτούτα, Επιχειρήσεις, δήμους, κοινότητες και λοιπούς κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς ή και

κοινωφελή ιδρύματα με σκοπό τη συμβολή του «Εργαστηρίου» στη βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων ή υπηρεσιών και της παραγωγικότητας.

(στ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων με την πρόσκληση Ελλήνων και επιστημόνων εγνωσμένου κύρους της αλλοδαπής και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

(ζ) Την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον σκοπό του Ιδρύματος, και ιδίως προς τους φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείτε σύμφωνα με την περ. α’ της παρ. 1 του άρθ. 14 του Ν.4270/2014 όπως ισχύει.

(η) Την εκπόνηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων/προγραμμάτων, την οικονομική διαχείριση των οποίων αναλαμβάνει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Ιδρύματος (εφεξής: «Ε.Λ.Κ.Ε.»), καθώς και την οργάνωση και παροχή επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης στα γνωστικά αντικείμενα του «Εργαστηρίου».

(θ) Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 51 του Ν.4957 ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022.Η προώθηση της διεπιστημονικότητας σε θέματα διατροφικής επιδημιολογίας , κοινοτικής και δημόσιας υγείας.

Υπηρεσίες και χρήσιμες πληροφορίες

Γραμματεία - Έκδοση πιστοποιητικών

Η Γραμματεία έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών/τριών και της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος. Δέχεται τους/τις φοιτητές/τριες κάθε εργάσιμη ημέρα και κατά τις ώρες 11:00-13:00. Μετά την εγγραφή τους οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν προσωπικό κωδικό ώστε να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας όπως, μεταξύ άλλων, η ανανέωση εγγραφής, οι δηλώσεις μαθημάτων, η προμήθεια των συγγραμμάτων και η έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας. Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε εξαμήνου πρέπει να κάνουν ανανέωση εξαμήνου, να δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, τα οποία αποτελούν και τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστούν.

Η έκδοση βεβαιώσεων σπουδών ή πιστοποιητικών με πλήρη στοιχεία του φοιτητή για μετεγγραφή, στρατολογία κ.λπ. πραγματοποιείται κατόπιν ηλεκτρονικής υποβολής σχετικής αίτησης, την οποία υποβάλλουν οι φοιτητές/τριες είτε μέσω της εφαρμογής του φοιτητολογίου ή μέσω email (στη δεύτερη περίπτωση πρέπει να χρησιμοποιείται αποκλειστικά ο ιδρυματικός λογαριασμός ηλ. αλληλογραφίας των ενδιαφερόμενων). Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις χορηγούνται αποκλειστικά και μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους και όχι σε συγγενικά ή τρίτα πρόσωπα (Ν.2472/1997 - Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα). Σε περίπτωση τεχνικής δυσλειτουργίας, όπου οι φοιτητές/τριες προσωρινά δεν μπορούν να αιτηθούν έκδοση βεβαίωσης ή πιστοποιητικού ηλεκτρονικά, υποχρεούνται να προσκομίζουν τη φοιτητική τους ταυτότητα στη Γραμματεία για δια ζώσης έκδοση του εγγράφου.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 οι φοιτητές των Πανεπιστημίων όλης της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα μετά από ηλεκτρονική αίτηση στην ιστοσελίδα: http://academicid.minedu.gov.gr. Για να πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική αυτή αίτηση απαιτούνται τα στοιχεία του λογαριασμού πρόσβασης (*username* & *password*) που χορηγούνται στους εγγεγραμμένους φοιτητές από το Τμήμα και χρησιμοποιούνται για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα είναι το στοιχείο που απαιτείται για την ταυτοπροσωπία του φοιτητή στους χώρους του Πανεπιστημίου, τη χρησιμοποιεί ο φοιτητής για το δανεισμό βιβλίων από τη βιβλιοθήκη, την επιδεικνύει στο φοιτητικό εστιατόριο και αποτελεί σε γενικές γραμμές το διαβατήριο κίνησης μέσα στους χώρους του Ιδρύματος.

Διαδικασία υποβολής αίτησης και παραλαβής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Πριν οι φοιτητές/τριες προβούν στην υποβολή της αίτησής τους θα πρέπει απαραιτήτως να έχουν διαβάσει και αποδεχθεί τους όρους και προϋποθέσεις του προγράμματος.

Μετά την εισαγωγή των ατομικών τους στοιχείων, όλοι οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να ακολουθήσουν τα εξής βήματα:

1. Μεταφόρτωση αρχείου με την προσωπική φωτογραφία του φοιτητή
2. Επιλογή του σημείου παράδοσης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Σημεία παράδοσης θα υπάρχουν σε όλες τις πόλεις της Ελλάδας στις οποίες υφίσταται τμήμα Α.Ε.Ι.
3. Επισκόπηση της αίτησης και οριστική υποβολή της. Μετά την υποβολή της αίτησης ο φοιτητής/τρια θα περιμένει το σχετικό έλεγχό της από τη Γραμματεία και την τελική έγκριση
4. Ειδοποίηση του δικαιούχου φοιτητή/τριας με (σύντομο γραπτό μήνυμα) sms ή email ή μέσω του προσωπικού λογαριασμό στο πληροφοριακό σύστημα για την άφιξη της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας στο σημείο παράδοσης που έχει επιλέξει.
5. Κατόπιν της σχετικής ειδοποίησης, ο φοιτητής/τρια πρέπει να μεταβεί αυτοπροσώπως στο σημείο παράδοσης και να παραλάβει την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα επιδεικνύοντας την αστυνομική του/της ταυτότητα και αναφέροντας τον μοναδικό αριθμό της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, τον οποίο θα έχει λάβει με sms και email.

Η για οποιοδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, η οποία στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Σημειώνεται ότι σε περίπτωση απώλειας της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, η αίτηση επανέκδοσης γίνεται κατόπιν έγκρισης από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος και η διαδικασία επαναλαμβάνεται όπως έχει περιγραφεί παραπάνω.

Κωδικοί πρόσβασης σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Με την εγγραφή τους οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες αποκτούν υποχρεωτικά ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό στο ΠΘ (όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης) για χρήση σε πληθώρα ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Ιδρύματος αλλά και λοιπών φορέων. Ο ιδρυματικός λογαριασμός είναι απαραίτητος και συνοδεύει τον/την φοιτητή/τρια σε όλη τη διάρκεια των σπουδών, από την εγγραφή μέχρι την αποφοίτηση. Με τον ιδρυματικό λογαριασμό οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες αποκτούν αυτόματα και προσωπικό ηλεκτρονικό γραμματοκιβώτιο (email), της μορφής *<το όνομα χρήστη>@uth.gr* μέσω της υπηρεσίας *webmail* του ΠΘ (https://webmail.uth.gr). Η προσωπική επικοινωνία των φοιτητών/τριών με το Τμήμα και τις λοιπές υπηρεσίες του ΠΘ πρέπει να γίνεται αποκλειστικά μέσω του ιδρυματικού email, καθώς ο ιδρυματικός λογαριασμός αποτελεί τεκμήριο ταυτοπροσωπίας. Για τη διαχείριση των ιδρυματικών λογαριασμών του ΠΘ και για σχετικά τεχνικά θέματα, αρμόδια είναι η Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του ΠΘ. Με την ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού λογαριασμού οι εισακτέοι αποκτούν πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

- Υποβολή αίτησης για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (https://submit-academicid.minedu.gov.gr).
- Υποβολή αίτησης για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του ΠΘ (https://merimna.uth.gr).
- Δήλωση μαθημάτων και παρακολούθηση της βαθμολογία τους μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Π.Θ. (http://sis-web.uth.gr/).
- Δήλωση επιλογής συγγραμμάτων για τα δηλωθέντα μαθήματα, μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» (https://eudoxus.gr/).
- Πρόσβαση και διαχείριση του ηλεκτρονικού γραμματοκιβωτίου τους, μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (e-mail) του Π.Θ. (https://webmail.uth.gr).
- Πρόσβαση στις σελίδες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών μέσω της πλατφόρμας eclass (Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, https://eclass.uth.gr).

Ιστοσελίδα ΤΔΔ - Ανακοινώσεις

Η ιστοσελίδα του Τμήματος ΤΔΔ (https://dnd.uth.gr) αποτελεί εργαλείο ενημέρωσης και πληροφόρησης για τις δραστηριότητες του Τμήματος και για σημαντικά φοιτητικά θέματα, όπως ημερομηνίες υποβολής δηλώσεων, πρόγραμμα εξετάσεων, ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, ημερομηνίες υποβολής εργασιών, ημερομηνίες και θέματα διαλέξεων, κ.ά. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επισκέπτονται καθημερινά την ιστοσελίδα του Τμήματος και να ενημερώνονται για θέματα που τους αφορούν.

Δήλωση μαθημάτων και ανανέωση εγγραφής

Κάθε φοιτητής/τρια του ΤΔΔ πρέπει να ανανεώνει την εγγραφή του στην αρχή του κάθε εξαμήνου σε περιόδους που καθορίζονται κατά την έναρξη του εξαμήνου και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, δηλώνοντας τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (διαδικασία δήλωσης μαθημάτων). Η δήλωση μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά με την έναρξη του κάθε εξαμήνου και αποτελεί τεκμήριο της ανανέωσης της εγγραφής του/της κάθε φοιτητή/τριας. Η δήλωση μαθημάτων αποτελεί υποχρεωτική και απαραίτητη ενέργεια, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να ανανεώσει την εγγραφή του, να έχει ενεργή παρουσία στο Ίδρυμα και να διατηρεί τη φοιτητική του ιδιότητα. Η δήλωση μαθημάτων κάθε εξάμηνο πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΠΘ στην εφαρμογή φοιτητολογίου (https://sis-web.uth.gr) και συγκεκριμένες οδηγίες πρόσβασης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΤΔΔ με την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ»

Σύμφωνα με την υπ' αριθμό Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 957/τ.Β'/30-06-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων σε όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας θα γίνεται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (http://www.eudoxus.gr/). Όλοι οι φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε εξαμήνου οφείλουν να δηλώνουν τα συγγράμματά τους μέσω του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ».

Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες των Πανεπιστημίων δικαιούνται να επιλέξουν από το συνολικό κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών. Κάθε φοιτητής/τρια δικαιούται ένα Σύγγραμμα ή Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για κάθε μάθημα που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (μάθημα κορμού ή επιλογή). Η διαδικασία της επιλογής διδακτικών συγγραμμάτων από τους φοιτητές/τριες πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Για την εκτέλεση της διαδικασίας απαιτείται η είσοδος των φοιτητών/τριών στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, όπου πιστοποιούνται μέσω της Ακαδημαϊκής ομοσπονδίας καταλόγων του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) και επιλέγουν για κάθε δηλωθέν υποχρεωτικό ή επιλογής μάθημα του Προγράμματος σπουδών ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα.

Ταυτόχρονα με την επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων οι φοιτητές/τριες οφείλουν να δηλώσουν στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) ότι το διδακτικό σύγγραμμα που επέλεξαν αντιστοιχεί στο μάθημα που δήλωσαν στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος του Πανεπιστημίου. Όσοι βρίσκονται στο δεύτερο και πλέον εξάμηνο φοίτησης, οφείλουν να δηλώσουν επιπλέον και τον αριθμό των μαθημάτων για τα οποία έχουν παραλάβει διδακτικά συγγράμματα. Οι δηλώσεις των φοιτητών του προηγούμενου εδαφίου επέχουν θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά την έννοια και με τις συνέπειες του Ν.1599/1986.

Η επιλογή διδακτικού συγγράμματος για κάθε υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών γίνεται ξεχωριστά από τη δήλωση μαθήματος, η οποία γίνεται από τους φοιτητές σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις στο διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος και στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος ή του προγράμματος σπουδών. Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής διδακτικού συγγράμματος κάθε φοιτητής/τρια λαμβάνει άμεσα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή και μέσω sms έναν κωδικό (PIN) με την προσκόμιση του οποίου παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα επιλεχθέντα από αυτόν διδακτικά συγγράμματα. Κάθε εκδότης διανέμει τα διδακτικά συγγράμματα στο δηλωθέν για κάθε διδακτικό σύγγραμμα σημείο διανομής από την 1 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από την 1η Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια παραλείψει να παραλάβει τα διδακτικά συγγράμματα και εξετάστηκε επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα αυτό.

Αίθουσα Υπολογιστών

Η Αίθουσα Υπολογιστών (αίθουσα 3.1) δημιουργήθηκε για να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων του ΤΔΔ. Σκοπός της είναι η υποστήριξη του διδακτικού έργου του ΤΔΔ, η διευκόλυνση των φοιτητών στην εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων τους και η πρόσβαση στο διαδίκτυο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Μέσω της Αίθουσας Υπολογιστών, όπως και μέσω όλων των αιθουσών του ΤΔΔ παρέχεται πρόσβαση στο τοπικό δίκτυο (*LAN*) 100/1000 Mbps καθώς και στο διαδίκτυο (*Internet*). Η σύνδεση του Τμήματος με το *Internet* γίνεται μέσω του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας με γραμμή υπέρ-υψηλής ταχύτητας 1 Gbps. Η Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει καινούριους τερματικούς σταθμούς (Η/Υ) για τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων. Επίσης, υπάρχει ασύρματη κάλυψη δικτύου σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

Βιβλιοθήκη

Στο ΤΔΔ λειτουργεί Βιβλιοθήκη που αποτελεί παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η Βιβλιοθήκη στεγάζεται στον 1ο όροφο του κτιρίου. Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, διατριβές, πτυχιακές εργασίες, πληροφοριακό υλικό (π.χ. λεξικά, εγκυκλοπαίδειες), οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. cd-rom, dvd, βιντεοκασέτες), περιοδικά. Το υλικό αυτό καλύπτει επιστημονικούς τομείς όπως η διατροφή, η βιοχημεία, η τοξικολογία, η ανατομία και η φυσιολογία καθώς και υλικό το οποίο κάλυπτε τις ανάγκες του πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τα Τρίκαλα της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.ΕΦ.) του πρώην Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.

Δικαίωμα χρήσης της βιβλιοθήκης έχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και το ευρύτερο κοινό. Για τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή στην βιβλιοθήκη είναι η επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο). Για το ευρύ αναγνωστικό κοινό, η εγγραφή και η έκδοση κάρτας μέλους στη βιβλιοθήκη απαιτεί την επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας και 1 φωτογραφία ως δικαιολογητικά.

Τα δικαιώματα των χρηστών της Βιβλιοθήκης συνοψίζονται στα εξής:

- Δανεισμός βιβλίων, διατριβών, CD-ROM, κ.λπ.
- Ανανέωση χρονικής διάρκειας δανεισμού τηλεφωνικά ή επί τόπου
- Χρήση αναγνωστηρίου και πληροφοριακών πηγών (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, κ.λπ.)
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
- Πρόσβαση σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ελληνικά και ξενόγλωσσα.
- Παραγγελία με χρέωση, άρθρων από βιβλιοθήκες της Ελλάδας ή του εξωτερικού και βιβλίων από βιβλιοθήκες της χώρας (βλέπε Διαδανεισμός)
- Φωτοτύπηση υλικού της βιβλιοθήκης και σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας (με την αγορά ειδικής κάρτας από το

προσωπικό, χρέωση για μέλη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 3 ευρώ για 100 φωτοτυπίες)

Επισήμανση: Τα περιοδικά, οι εγκυκλοπαίδειες, τα λεξικά και τα βιβλία που φέρουν κάποιο διακριτικό σημάδι (μοβ βούλα, ετικέτα μη δανειζόμενου τεκμηρίου) δε δανείζονται. Ο αριθμός των τεκμηρίων που μπορεί να έχει ένας χρήστης και η διάρκεια δανεισμού φαίνονται αναλυτικά στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2: Αριθμός τεκμηρίων και διάρκεια δανεισμού από τη βιβλιοθήκη του ΤΔΔ

Ιδιότητα μέλους	**Μέγιστος αριθμός τεκμηρίων για δανεισμό**	**Διάρκεια δανεισμού (ημέρες)**
Φοιτητές/τριες	10	21
Μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες	10	28
Υποψήφιοι διδάκτορες	15	28
Κοινό εκτός Πανεπιστημίου	5	14

Στις υποχρεώσεις των χρηστών της βιβλιοθήκης περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Τήρηση χρονικής διάρκειας δανεισμού (διαφορετικά εφαρμόζεται χρέωση ανάλογα με τις ημέρες καθυστέρησης του υλικού - για το παρόν ακαδημαϊκό έτος η αξία του προστίμου ανέρχεται σε 30 λεπτά την ημέρα για κάθε ληξιπρόθεσμο αντικείμενο).
- Σεβασμός του χώρου και των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης
- Τήρηση ησυχίας

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί Δευτέρα έως Παρασκευή 09:00-18:00. Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης κατά τους θερινούς μήνες και σε περιόδους εορτών καθορίζεται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό.

Περισσότερες πληροφορίες για τον κανονισμό λειτουργίας της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υπάρχουν στον ιστότοπο:
http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_files/Kanonismos_Bibliothikis_25_11_2022_Sygklitos.pdf

Προσωπικό Βιβλιοθήκης

Αθανάσιος Κράβαρης, Βιβλιοθηκονόμος (ΤΔΔ)
Τηλ: 24310 47117
email: atheogianni@uth.gr

Σίτιση

Οι φοιτητές φοιτητές/τριες του ΠΘ υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Πανεπιστημίου (https://merimna.uth.gr), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι αιτήσεις υποβάλλονται πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, προκειμένου οι φοιτητές να λάβουν δικαίωμα για δωρεάν σίτιση, ανάλογα με οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια.

Οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής-ταυτοποίησης στις Γραμματείες των Τμημάτων και την απόκτηση των κωδικών του ιδρυματικού τους λογαριασμού και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας. Πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/sitisi

Στέγαση

Φοιτητικό Στεγαστικό Επίδομα: Οι Αιτήσεις των προπτυχιακών φοιτητών για τη χορήγηση στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται ηλεκτρονικά, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από το αρμόδιο Υπουργείο περίπου προς τη λήξη του εαρινού εξαμήνου, στην ειδική πλατφόρμα https://stegastiko.minedu.gov.gr του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Φοιτητικές Εστίες

Το ΠΘ δεν διαθέτει στην παρούσα φάση φοιτητικές εστίες στην πόλη των Τρικάλων. Παρ' όλα αυτά ξεκίνησαν οι διαδικασίες για τη δημιουργία κτηριακού συγκροτήματος φοιτητικών εστιών στην περιοχή των Καρυών με την παραχώρηση οικοπέδου από το Δήμο Τρικκαίων για την ανέγερση φοιτητικών εστιών που θα ικανοποιούν τις ανάγκες των φοιτητών των Τμημάτων του ΤΕΑΦΑΑ και ΤΔΔ. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση:
https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/stegasi-foititon

Δομές και Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει και άλλες δομές και υπηρεσίες, οι οποίες είναι προσβάσιμες σε όλους/ες τους φοιτητές/τριές του. Παρακάτω αναφέρονται αυτές με τη χρήση συνδέσμων:

Υγειονομική περίθαλψη

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi

Συμβουλευτική

Το Κέντρο Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Στήριξης φοιτητών/τριών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki) δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

Αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης. Έχει σκοπό να εμπλουτίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα σε ερεθίσματα δημοκρατικής ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/epitropi-isotitas-ton-fylon-kai-katapolemisis-ton-diakriseon

Παρενόχληση – Εκφοβισμός

Όσοι/ες φοιτητές/τριες αντιμετωπίζουν προβλήματα εκφοβισμού, παρενόχλησης ή αρνητικής συμπεριφοράς, προτρέπονται να στείλουν ηλεκτρονικό μήνυμα στη διεύθυνση respect@uth.gr καταγράφοντας το θέμα και βασικά στοιχεία επικοινωνίας τους ή μπορούν να επικοινωνήσουν άμεσα στη γραμμή 2421074024. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi-ekfobismos

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» έχει ως αρμοδιότητες τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/synigoros-toy-foititi

Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσβλέπει στην βελτίωση της φυσικής κατάστασης των φοιτητών και φοιτητριών, την ενίσχυση του πνεύματος της ομαδικότητας μέσω της συμμετοχής τους στις πανεπιστημιακές αθλητικές ομάδες και στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitismos/grafeio-fysikis-agogis

Θεατρική Ομάδα

Η Θεατρική Ομάδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 'Τρίτος Όροφος' δίνει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να γνωρίσουν την τέχνη του θεάτρου, να δουλέψουν ομαδικά και να ανακαλύψουν τις εκφραστικές τους δυνατότητες με όχημα το θεατρικό παιχνίδι και τον αυτοσχεδιασμό. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitismos/kallitehnikes-omades

Πολιτιστικές Ομάδες

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργούν τα Μουσικά Σύνολα με στόχο την προώθηση της συλλογικής μουσικής δημιουργίας και της μουσικής καλλιέργειας των φοιτητών με κύριο μέσο τη φωνητική έκφραση, η Χορωδία και ο διαδικτυακός ραδιοφωνικός σταθμός με την ονομασία yUTH-Radio, στη λειτουργία του οποίου συμμετέχουν φοιτητές και φοιτήτριες καθώς και οποιοδήποτε ακαδημαϊκό μέλος του Πανεπιστημίου επιθυμεί. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitismos/politistikes-omades

Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας

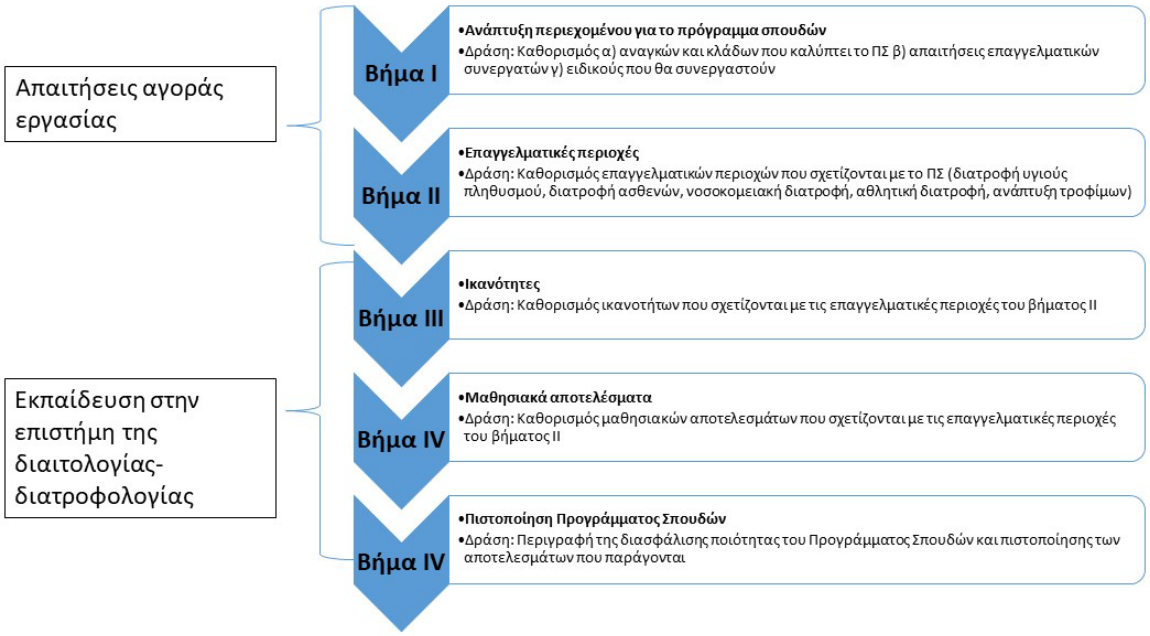
Αποστολή της Επιτροπής μεταξύ άλλων είναι να παρέχει, σε ηθικό και δεοντολογικό επίπεδο εγγύηση αξιοπιστίας των ερευνητικών έργων που διεξάγονται στο Πανεπιστήμιο και να ελέγχει κατά πόσο ένα ερευνητικό έργο διενεργείται με σεβασμό στην αξία των ανθρώπινων όντων, στην αυτονομία των προσώπων που συμμετέχουν, στην ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά τους δεδομένα, καθώς και με φροντίδα για το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον. Αναλυτικές πληροφορίες παρουσιάζονται στη διεύθυνση: https://www.uth.gr/ereyna/periballon/epitropi-ithikis-kai-deontologias-tis-ereynas

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Εισαγωγή

Στόχος του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι η απόκτηση από τους/τις φοιτητές/τριες βασικών γνώσεων σε θεωρητικό και πρακτικό (παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων) επίπεδο αναφορικά με βασικές επιστήμες, το αντικείμενο των οποίων σχετίζεται με τη διαιτολογία και τη διατροφολογία. Η δόμηση του προγράμματος βασίζεται, σε γενικές γραμμές, σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα τα οποία οι φοιτητές/τριες επιλέγουν διαμορφώνοντας, ως ένα σημείο, ο καθένας το δικό του πρόγραμμα σπουδών. Η δυνατότητα επιλογής από τους φοιτητές/τριες αυξάνεται προοδευτικά μετά το Γ΄ Εξάμηνο και ιδιαίτερα από το Δ΄ μέχρι το Η΄ Εξάμηνο ώστε το πρόγραμμα σπουδών να ανταποκρίνεται κατά το δυνατό στις εξατομικευμένες ανάγκες και τις δυνατότητες των φοιτητών/τριών. Οι επιλογές των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες πραγματοποιούνται με βάση τον καταμερισμό της βαρύτητας και του όγκου εργασίας ανά εξάμηνο που καθορίζεται με τις διδακτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα. Ακριβείς πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών έχουν αναφερθεί στο Β1, ενώ τα περιγράμματα μαθημάτων παρουσιάζονται αναλυτικά στο Β12.

Προκειμένου να αναπτυχθεί και να βελτιωθεί το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ελήφθησαν μια σειρά από δεδομένα και ακολουθήθηκε μία συγκεκριμένη μεθοδολογία που περιγράφεται στην παρακάτω εικόνα.



Προσαρμοσμένο μοντέλο ανάπτυξης ενός προγράμματος σπουδών

Μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών

Τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημιακών Τμημάτων δίνουν έμφαση στη μορφή της εκπαίδευσης που αποσκοπεί στην πρόοδο και τη βελτίωση των ικανοτήτων των φοιτητών/τριών (*competency-based education*). Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΔΔ καταρτίστηκε έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και την κατάρτιση για να είναι ικανοί να εργαστούν ως διαιτολόγοι ανοίγοντας το δικό τους γραφείο, ή να έχουν τη δυνατότητα να στελεχώσουν δομές υγείας/νοσοκομεία ή επιχειρήσεις στον τομέα της διατροφής. Σημειώνεται ότι στους τρεις αυτούς καίριους κλάδους/επαγγελματικούς τομείς, οι απόφοιτοι του ΤΔΔ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξασφαλίζουν επαγγελματικά δικαιώματα. Οι ικανότητες, στη βελτίωση των οποίων στοχεύει το πρόγραμμα σπουδών του ΤΔΔ, έγκεινται σε έναν δυναμικό συνδυασμό γνώσεων, θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων καθώς και ηθικών αξιών. Οι εν λόγω ικανότητες είναι αντιπροσωπευτικές είτε μίας περιοχής/κλάδου και αναφέρονται ως ειδικές ικανότητες, είτε έχουν γενικότερα χαρακτηριστικά και ονομάζονται γενικές ικανότητες, όπως καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα:

Γενικές ικανότητες	Ειδικές ικανότητες
1. Κριτική ικανότητα και ικανότητα αυτοκριτικής 2. Ικανότητα παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα) 3. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων 4. Ικανότητα συνεργασίας - Ομαδική δουλειά 5. Ικανότητα ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων 6. Ηγετική ικανότητα 7. Ικανότητα επικοινωνίας με μη επιστημονικό κοινό 8. Ικανότητα διαχείρισης πτυχιακών εργασιών	1. Ικανότητα ενημέρωσης για τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα/απόκτηση της γνώσης 2. Ικανότητα εφαρμογής της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία 3. Ικανότητα αντιμετώπισης διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών 4. Ικανότητα μεταλαμπάδευσης της γνώσης κατά τη διδασκαλία 5. Ικανότητα αξιοποίησης της αξιολόγησης του διδακτικού και επιστημονικού έργου 6. Ικανότητα χρήσης της τεχνολογίας

Γενικές και ειδικές ικανότητες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΔΔ

Οι ικανότητες, επομένως, αφορούν κατά κύριο λόγο τους/τις φοιτητές/τριες και αναφέρονται στις δυνατότητες και τα χαρακτηριστικά που θα έχουν αναπτύξει όταν ολοκληρώσουν επιτυχώς τις σπουδές τους. Θεμελιώδους σημασίας παράμετρος προς αυτή την κατεύθυνση είναι η κατάρτιση ενός προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που θα έχει τα απαραίτητα μαθησιακά αποτελέσματα, μέσω του συντονισμού του διδακτικού και του ερευνητικού έργου που επιτελείται σε ένα Τμήμα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν, κατά κύριο λόγο, την προσπάθεια των διδασκόντων και αποτελούν μετρήσιμους δείκτες της μαθησιακής διαδικασίας και των γνώσεων που προσφέρουν στους/στις φοιτητές/τριες. Εν πολλοίς, τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα έχουν αποκτήσει οι φοιτητές/τριες μετά τη λήψη του πτυχίου τους, όπως αυτές αναλύονται παρακάτω:

Γνώσεις

Οι φοιτητές/τριες, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο ΤΔΔ, θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το χημικό και βιοχημικό υπόβαθρο της επιστήμης τους.
- Γνωρίζουν τις κύριες βιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος, με αποτέλεσμα να είναι σε θέση να αξιολογούν και να υπολογίζουν τις διατροφικές απαιτήσεις σε κάθε στάδιο της ζωής ατόμων και ομάδων.
- Γνωρίζουν το επιστημονικό υπόβαθρο της υιοθέτησης και τροποποίησης των διατροφικών συνηθειών του ανθρώπου.
- Γνωρίζουν την ψυχολογική βάση των παραγόντων που επηρεάζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και την υιοθέτηση συγκεκριμένων διατροφικών μοτίβων.
- Γνωρίζουν την ιστορική, ανθρωπολογική και κοινωνιολογική εξέλιξη των διατροφικών συνηθειών του ανθρώπου.
- Γνωρίζουν τις βιολογικές λειτουργίες και τον μεταβολισμό των βασικότερων συστατικών των τροφίμων.
- Γνωρίζουν τα μικροβιολογικά χαρακτηριστικά των τροφίμων και τις προϋποθέσεις των πιθανών τοξικών επιδράσεών τους στον ανθρώπινο οργανισμό.
- Γνωρίζουν πώς να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν το διαιτητικό ιστορικό και πώς να αξιολογούν τη διατροφική κατάσταση τόσο υγιών όσο και ασθενών ατόμων.
- Ερμηνεύουν κλινικά, βιοχημικά και φαρμακολογικά δεδομένα ώστε να παρέχουν την κατάλληλη διαιτητική αγωγή στον ασθενή μετά από διατροφική αξιολόγηση.
- Γνωρίζουν τις φυσιοπαθολογικές πτυχές των διαταραχών που σχετίζονται με τη διατροφή.
- Κατανοούν τη φαρμακολογία των τροφών και τις αμφιμονοσήμαντες αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαρμακευτικής αγωγής και διατροφής.
- Αξιολογούν τις διατροφικές απαιτήσεις σε παθολογικές καταστάσεις σε οποιοδήποτε στάδιο της ζωής και να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν δίαιτες για ασθενείς (άτομα ή/και ομάδες).
- Γνωρίζουν την οργάνωση και τον τρόπο διοίκησης του διαιτολογικού τμήματος μίας μονάδας υγείας.
- Συμμετέχουν στην ανάλυση, τον σχεδιασμό, την παρέμβαση και την αξιολόγηση επιδημιολογικών μελετών και προγραμμάτων παρέμβασης σε διάφορους τομείς της επιστήμης της διατροφής.
- Γνωρίζουν τον τρόπο σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που σχετίζονται με τη διαιτολογία και τη διατροφή.
- Αναλύουν και να αξιολογούν τη διατροφή των αθλητών και να παρέχουν συμβουλευτική υποστήριξη σε αθλούμενους και αθλητές.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές/τριες, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο ΤΔΔ, αναμένεται να:

- Γνωρίζουν, να αξιολογούν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν επιστημονικής ή τεχνολογικής φύσης πληροφορίες που σχετίζονται με τη διατροφή, τις διατροφικές συνήθειες του ανθρώπου, τη συμπεριφορά και τον τρόπο ζωής.
- Ερμηνεύουν και διαχειρίζονται βάσεις δεδομένων που σχετίζονται με τη σύνθεση των τροφίμων και τους βιολογικούς τους ρόλους.
- Χειρίζονται τα διεθνώς διαθέσιμα λογισμικά που αποτελούν βασικά εργαλεία άσκησης των καθηκόντων τους στους τομείς της διατροφής και της διαιτολογίας.
- Γνωρίζουν την τεχνολογία των υπολογιστών και των ηλεκτρονικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στις επιστήμες υγείας.

Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο ΤΔΔ, αναμένεται να:

- Είναι σε θέση να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζει ένας Διαιτολόγος-Διατροφολόγος ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας μίας νοσοκομειακής μονάδας διατροφής.
- Είναι σε θέση να παρέχουν τις κατάλληλες επιστημονικές συμβουλές στον τομέα των τροφίμων, αναφορικά με τη διαδικασία ανάπτυξής τους, τη διατροφική τους αξία και την επισήμανση.
- Είναι ικανοί/ές να κατανοούν τους κανόνες μάρκετινγκ που υπαγορεύονται από παραμέτρους με δυναμικό χαρακτήρα, όπως οι κοινωνικές ανάγκες, η επιστημονική γνώση και η ισχύουσα νομοθεσία.
- Έχουν την ικανότητα να επικοινωνήσουν τις γνώσεις τους με επιστημονικότητα και σαφήνεια τόσο σε επιστημονικό όσο και σε μη επιστημονικό κοινό, ακολουθώντας πάντοτε τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας.

Για τους αποφοίτους του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ισχύουν τα επαγγελματικά δικαιώματα που ρυθμίζονται με τα Προεδρικά Διατάγματα 78/1989 (Α’ 36) και 133/2014 (Α’ 213), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του Ν.4999/2022, (Α’ 225).

Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Επιπρόσθετα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, οι φοιτητές/τριες του ΤΔΔ, που έχουν εισαχθεί μέχρι και το έτος 2023-2024, έχουν την περεταίρω δυνατότητα απόκτησης πιστοποίησης διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας. Συγκεκριμένα, το ΤΔΔ προσφέρει επιπρόσθετα μαθήματα στους φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αποκτήσουν πιστοποίηση

παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με σύνολο 34 πιστωτικών μονάδων (*άρθρο 111, Ν.4547/2018 (Α' 102) & άρθρο 54, Ν.4589/2019 (Α' 13) & άρθρο 24, Ν.5057/2023 (Α' 164*)). Για τον σχεδιασμό της πιστοποίησης έχουν ληφθεί υπόψιν:

i. η πολυπλοκότητα των σημερινών κοινωνικών και πολιτισμικών συνθηκών και αναγκών εντός των οποίων καλείται να λειτουργήσει η εκπαίδευση,

ii. η διεθνής βιβλιογραφία αναφορικά με τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του επιστημονικού και επαγγελματικού προφίλ του εκπαιδευτικού και

iii. οι απαιτήσεις οικοδόμησης μιας στέρεης γνωστικής και μεθοδολογικής βάσης των αντικειμένων διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που περιγράφουν τις επιπρόσθετες γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες για την πιστοποίησης διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας, που θα έχουν αποκτήσει οι φοιτητές/τριες μετά τη λήψη του πτυχίου τους, αναλύονται παρακάτω:

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τις βασικές ψυχολογικές και παιδαγωγικές θεωρίες.
- Να διαθέτουν γνώσεις για τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες. διαφορετικών σχολικών βαθμίδων μαθαίνουν και επεξεργάζονται πληροφορίες.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές διδακτικής.

Δεξιότητες

- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να αξιοποιηθούν οι βασικές αρχές των θεωριών μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές διδακτικής στο γνωστικό αντικείμενο της Διαιτολογίας - Διατροφολογίας.

Ικανότητες

- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, πραγματοποιούν και αξιολογούν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να είναι σε θέση να καθορίζουν διδακτικούς στόχους επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες και εκπαιδευτικά μέσα.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν κατάλληλα και σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας και τις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών.
- Να είναι σε θέση να ελέγχουν το παιδαγωγικό/διδακτικό τους έργο και τα αποτελέσματά του.
- Να είναι ικανές/οί να αλληλεπιδρούν με μαθητές και μαθήτριες σε εκπαιδευτικές δομές διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης.
- Να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις διδακτικές ανάγκες μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Πιστοποίηση Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ (Ψηφιακές Δεξιότητες)

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών παρέχει την περαιτέρω δυνατότητα απόκτησης πιστοποίησης επάρκειας γνώσεων χειρισμού Η/Υ (ψηφιακές δεξιότητες) κατά το ΑΣΕΠ. Οι φοιτητές/τριες του ΤΔΔ που παρακολουθήσουν επιτυχώς 4 από τα 5 συνολικά προσφερόμενα εξαμηνιαία μαθήματα που εμπίπτουν στην περιοχή της Πληροφορικής ή του χειρισμού Η/Υ, λαμβάνουν κατά την αποφοίτησή τους την παραπάνω πιστοποίηση.

Το Σύστημα ECTS και η Σημασία των Πιστωτικών Μονάδων

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων καθώς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, συντασσόμενο με όλα τα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ακολουθεί το σύστημα ECTS (*European Credit and Accumulation Transfer System*). Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο. Για παράδειγμα, ένα μάθημα που έχει 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS) απαιτεί 150 ώρες φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο από κάθε φοιτητή/τρια, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι ώρες των διαλέξεων, ο χρόνος που απαιτείται για τη διενέργεια εξετάσεων, ο χρόνος για μελέτη, κτλ. Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται κατά ελάχιστο 240 πιστωτικές μονάδες. Έτσι, σε κάθε εξάμηνο του προγράμματος σπουδών θα πρέπει οι φοιτητές να δηλώνουν μαθήματα συνολικής βαρύτητας κατά ελάχιστο 30 πιστωτικών μονάδων (δηλαδή 30 × 25 = 750 ώρες φόρτου εργασίας για κάθε εξάμηνο). Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να δηλώνουν τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου, καθώς σε αντίθετη περίπτωση δε θα μπορούν να αποφοιτήσουν.

Το Παράρτημα Διπλώματος

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας χορηγεί Παράρτημα Διπλώματος σε όλους τους αποφοίτους, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Το Παράρτημα Διπλώματος χορηγείται κατά την ορκωμοσία των αποφοίτων, συνοδεύει το πτυχίο και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών, στα ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Στο παράρτημα περιλαμβάνονται προσωποποιημένες πληροφορίες ανά απόφοιτο που αφορούν, μεταξύ άλλων, το επίπεδο σπουδών, τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, όλα τα μαθήματα με τα ECTS και τους βαθμούς που παρακολούθησε ο/η απόφοιτος, το σύστημα βαθμολογίας, το επαγγελματικό καθεστώς κτλ. Το Παράρτημα Διπλώματος δίνει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε ελληνικό ή ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο για εισαγωγή σε κάποιο πρόγραμμα σπουδών 2^{ου} ή 3^{ου} κύκλου, αλλά και χρησιμοποιείται από τους εργοδότες για αιτήσεις εργασίας στο εξωτερικό. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Παράρτημα Διπλώματος βρίσκονται στον επίσημο ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε αυτό το σύνδεσμο.

Πρακτική άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται στο 4ο έτος σπουδών (8ο εξάμηνο). Αποσκοπεί στο να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όσον αφορά τη διερεύνηση, επιλογή και σύναψη συνεργασίας με φορείς εργασίας και να αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, εφαρμόζοντας στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Στον πίνακα 8 αναγράφονται οι βασικοί ιστότοποι σχετικά με την πρακτική άσκηση. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΠΘ	http://pa.uth.gr
Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΜΟ.Κ.Ε.)	https://moke.uth.gr
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	http://dasta.uth.gr
Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης ΤΔΔ	http://dnd.uth.gr/index.php/spoudes/proptyxiakes-spoudes/praktiki-askisi

Βασικοί σύνδεσμοι για την πρακτική άσκηση

Πτυχιακή Εργασία

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να δηλώσουν το θέμα της πτυχιακής εργασίας στις αρχές του 7ου εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει το θέμα της εργασίας του/της σε συνεργασία με κάποιον/α επιβλέποντα καθηγητή μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ ή ΕΔΙΠ. Η εργασία μπορεί να αφορά στη διεξαγωγή μιας έρευνας ή μελέτης βασισμένης σε δημοσιεύσεις ή βιβλιογραφικές πηγές.

Α) Προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

Για να αναλάβει πτυχιακή εργασία ο Φοιτητής θα πρέπει να έχει:

1. Εξεταστεί επιτυχώς στα 2/3 των Υ/ΚΕΥ μαθημάτων συνολικά (120 ECTS).
2. Εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα τα οποία είναι σχετικά με το αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας, ώστε να έχει την ουσιαστική υποδομή για την εκπόνησή της.
3. Ολοκληρώσει τουλάχιστον το 6ο εξάμηνο σπουδών.

Ο έλεγχος των παραπάνω προϋποθέσεων γίνεται από τη Γραμματεία (το πεδίο 2 σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια).

Β) Ανάθεση θέματος και αίτηση

Εφόσον δεν υπάρχει κάποιο κώλυμα ως προς τις προϋποθέσεις που περιγράφονται παραπάνω, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επικοινωνήσει με Διδάσκοντες του ΤΔΔ, χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό αρχείο (Excel) στο οποίο περιγράφονται τα προτεινόμενα θέματα των πτυχιακών και λαμβάνοντας υπόψη τα γνωστικά αντικείμενα των Καθηγητών και τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα (έτσι όπως περιγράφονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος). Επίβλεψη πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε μέλη ΔΕΠ άλλου Τμήματος, υπό την προϋπόθεση ότι τηρείται ο παρών κανονισμός πτυχιακών εργασιών, κατόπιν έγκρισης της Συνέλευσης του ΤΔΔ.

Εφόσον ο/η Διδάσκων/ουσα προχωρήσει με την ανάθεση πτυχιακής, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να καταθέσει αίτημα ανάληψης θέματος πτυχιακής εργασίας προς τη Γραμματεία (*έντυπο Ε.02.01*). Οι αιτήσεις γίνονται:

- έως το πρώτο δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου για αυτούς/ες που θέλουν να παρουσιάσουν τον Ιανουάριο (δεύτερο δεκαπενθήμερο),
- έως τέλος Ιανουαρίου για τις παρουσιάσεις Μαΐου,
- έως τέλος Μαΐου για τις παρουσιάσεις Σεπτεμβρίου.

Σημειώνεται ότι από τη στιγμή της κατάθεσης του αιτήματος, ο ελάχιστος χρόνος που μπορεί να παρουσιάσει ο/η φοιτητής/τρια είναι 12 εβδομάδες. Οι ακριβείς ημερομηνίες παρουσιάσεων ορίζονται από τη Συνέλευση του ΤΔΔ. Συνίσταται οι πτυχιακές εργασίες να εκπονούνται σε δυάδες Φοιτητών/τριων. Σε περίπτωση τεκμηριωμένου κωλύματος, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να αιτηθεί αλλαγή επιβλέποντος/ουσας ή και τίτλου πτυχιακής εργασίας, συμπληρώνοντας το έντυπο Ε.02.05. Οποιαδήποτε αλλαγή τίτλου ή/και επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας εγκρίνεται από τη Συνέλευση του ΤΔΔ.

Γ) Οδηγίες συγγραφής & παρουσίασης

Κάθε πτυχιακή εργασία πρέπει να πληροί συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία αξιολογούνται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Επιπρόσθετα, κάθε πτυχιακή εργασία πρέπει να πληροί τυπικές προδιαγραφές, οι οποίες ελέγχονται από τον επιβλέποντα. Πριν την κατάθεση της εργασίας, αυτή θα πρέπει να ελεγχθεί μέσω του συστήματος ελέγχου λογοκλοπής (*Turnitin* ή όποιο άλλο ορίζεται από το Παν/μιο Θεσσαλίας). Επισημαίνεται ότι οποιαδήποτε μορφή λογοκλοπής εντοπιστεί και τεκμηριωθεί, οδηγεί αυτόματα σε ακύρωση της πτυχιακής εργασίας.

Δ) Εξέταση και αξιολόγηση

Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από διμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία προτείνεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του ΤΔΔ. Στην εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν διδάσκοντες/ουσες συγγενούς γνωστικού πεδίου (υποχρεωτικά ο/η επιβλέπων/ουσα), από τους οποίους οπωσδήποτε ένας/μια είναι μόνιμο μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η ημερομηνία εξέτασης ορίζεται σε συνεννόηση με τη Γραμματεία και λαμβάνει χώρα μετά την ολοκλήρωση κάθε εξεταστικής περιόδου (εκτός ειδικών

εξαιρέσεων κατόπιν δικαιολογημένης έγκρισης του επιβλέποντος/ουσας Καθηγητή/τριας). Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας γίνεται δια ζώσης σε αίθουσα που διατίθεται στο ΤΔΔ, ωστόσο σε ειδικές συνθήκες (π.χ. πανδημία κορωνοϊού) ενδέχεται να γίνει διαδικτυακά μέσα από την πλατφόρμα του MS-TEAMS.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

1ο ΕΤΟΣ - 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	1101	Γενική Ανόργανη Χημεία	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	125	5
02	1102	Βιολογία	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	125	5
03	1103	Βιοστατιστική **	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	125	5
04	1104	Φυσιολογία του Ανθρώπου	ΥΠ	3					125	5
05	1105	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων και της Διατροφής	ΥΠ	2		1			150	6
06	1106	Αγγλική Ορολογία Ι	ΥΠ	2		2			100	4
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				16	6	3			750	30
ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα										

1ο ΕΤΟΣ - 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	2101	Οργανική Χημεία	ΥΠ	2	2		0,5	0,5	125	5
02	2102	Μικροβιολογία Τροφίμων	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	150	6
03	2103	Εισαγωγή στην Ψυχολογία *	ΥΠ	2		1			100	4
04	2105	Διατροφική Αξιολόγηση **	ΥΠ	2	2		0,8	0,2	150	6
05	2107	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΥΠ	2		2			100	4
06	2108	Φυσική Δραστηριότητα, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα Ζωής	ΥΠ	2		1			125	5
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				13	6	4			750	30
ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα										

2ο ΕΤΟΣ - 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	3101	Χημεία και Ανάλυση Τροφίμων	ΥΠ	2	2		0,5	0,5	125	5
02	3102	Βιοχημεία	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	125	5
03	3103	Μεθοδολογία Έρευνας	ΥΠ	3		1			125	5
04	3104	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	ΥΠ	3		2			125	5
05	3105	Μεταβολισμός Ι	ΥΠ	2		1			125	5
06	3106	Διατροφική Αγωγή *	ΥΠ	2		1			125	5
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				15	4	5			750	30
ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα										

2ο ΕΤΟΣ - 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	4101	Τοξικολογία Τροφίμων	ΥΠ	3					100	4
02	4102	Αρχές Κλινικής Διαιτολογίας	ΥΠ	2	1		0,5	0,5	100	4
03	4103	Φυσιολογία της Άσκησης	ΥΠ	3	1		0,5	0,5	100	4
04	4104	Μεταβολισμός ΙΙ	ΥΠ	2		1			125	5
05	4105	Επιδημιολογία της Διατροφής	ΥΠ	3		1			125	5
06	4106	Συμβουλευτική της Διατροφής και Διαπροσωπικές Σχέσεις *	ΥΠ	2		1			75	3
07	4107	Παθολογική Φυσιολογία	ΥΠ	3					125	5
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				18	2	3			750	30
ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα										

3ο ΕΤΟΣ - 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	5101	Κλινική Διατροφή Ι	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	150	6
02	5102	Μοριακή Βιολογία	ΥΠ	2	2		0,5	0,5	125	5
03	5103	Αθλητική Διατροφή	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	150	6
04	5104	Εισαγωγή στη Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας **	ΥΠ	3					75	3
05	5105	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή	ΥΠ	3					75	3
06	5106	Εισαγωγή στην Τεκμηριωμένη Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας	ΥΠ	3		1			100	4
07	5107	Φαρμακολογία	ΚΕΥ	3					75	3
08	5108	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι *	ΕΕ	2		1			75	3
09	5109	Ηθική και Δεοντολογία	ΚΕΥ	3					75	3
10	5110	Εφαρμοσμένη Ανατομία	ΕΕ	3					125	5
11	5121	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα (Διατμηματικό)	ΕΕ	3					150	6
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				20	6	1			750	30

ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα. ΕΕ: Μάθημα ελεύθερης επιλογής (τα ECTS αθροίζονται επιπρόσθετα της ελάχιστης φοίτησης).
ΚΕΥ: Κατά επιλογή υποχρεωτικό μάθημα (επιλέγεται υποχρεωτικά το 1 από τα 2 ΚΕΥ μαθήματα - προσμετρώνται 3 ECTS).
Το μάθημα ελεύθερης επιλογής 5121 είναι διατμηματικό και διδάσκεται στην Καρδίτσα.

Για να συνεχίσει τις σπουδές φοιτητής/τρια στο 5ο εξάμηνο και έπειτα, θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα του 1ου και 2ου έτους που να προσδίδουν κατά ελάχιστο 70 ECTS[1].

3ο ΕΤΟΣ - 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	6101	Τεχνητή Διατροφή	ΥΠ	3					75	3
02	6102	Διατροφή και Δημόσια Υγεία	ΥΠ	2		1			125	5
03	6103	Κλινική Εργοφυσιολογία	ΥΠ	2	2		0,5	0,5	125	5
04	6104	Τεχνολογία, Ασφάλεια και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	ΥΠ	2	2		0,5	0,5	125	5
05	6105	Κλινική Διατροφή ΙΙ	ΥΠ	3	2		0,5	0,5	150	6
06	6106	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ *	ΕΕ	2		1			75	3
07	6107	Λειτουργικά Τρόφιμα	ΚΕΥ	3					75	3
08	6108	Marketing Προϊόντων και Υπηρεσιών	ΚΕΥ	3					75	3
09	6109	Αγωγή Υγείας *	ΕΕ	2		1			75	3
10	6111	Παθοφυσιολογία Μεταβολικών και Καρδιαγγειακών Νοσημάτων και Γαστρεντερικού Συστήματος	ΕΕ	3					125	5
11	6112	Ανθρωπολογία της Διατροφής	ΚΕΥ	3					75	3
12	6121	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων (Διατμηματικό)	ΕΕ	3					150	6
13	6122	Οικονομικά της Υγείας	ΕΕ	2					75	3
14	6123	Ιστορία Τροφίμων και η Συμβολή τους στην Υγεία	ΕΕ	2					75	3
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				18	6	1			750	30

ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα. ΕΕ: Μάθημα ελεύθερης επιλογής (τα ECTS αθροίζονται επιπρόσθετα της ελάχιστης φοίτησης).
ΚΕΥ: Κατά επιλογή υποχρεωτικό μάθημα (επιλέγονται υποχρεωτικά τα 2 από τα 3 ΚΕΥ μαθήματα - προσμετρώνται 6 ECTS).
Το μάθημα ελεύθερης επιλογής 6121 είναι διατμηματικό και διδάσκεται στην Καρδίτσα.

4ο ΕΤΟΣ - 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)										
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διδακτικές Ώρες			Συντελεστής Βαρύτητας		Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
				Θ	Ε	Φ	Θ	Ε		
01	7101	Διατροφογενετική - Διατροφογενωμική	ΥΠ	3					125	5
02	7102	Διατροφή και Γήρανση	ΥΠ	2		1			125	5
03	7103	Διαιτητική Αντιμετώπιση Νοσημάτων στην Παιδική Ηλικία	ΥΠ	3					125	5
04	7104	Ψυχολογία και Διατροφή	ΚΕΥ	3					75	3
05	7105	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών με χρήση ΤΠΕ **	ΚΕΥ	3					75	3
06	7106	Έρευνα και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων	ΚΕΥ	3					75	3
07	7107	Επίκαιρα Θέματα Διατροφής και Άσκησης	ΚΕΥ	3					75	3
08	7108	Ελεύθερες Ρίζες και Αντιοξειδωτικά στη Διατροφή	ΚΕΥ	3					75	3
09	7109	Υγιεινή και Διαχείριση Μονάδων Διατροφής	ΚΕΥ	3					75	3
10	7110	Γενετική Προδιάθεση και Τρόπος Ζωής - Κριτική Αξιολόγηση της Βιβλιογραφίας με χρήση ΤΠΕ **	ΚΕΥ	3					75	3
11	7111	Εκπαιδευτική Ψυχολογία *	ΕΕ	2					75	3
12	7112	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση *	ΕΕ	2					75	3
13	7113	Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις *	ΕΕ	2					75	3
14	7114	Πρακτική Άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης *	ΕΕ	4					100	4
15	7121	Βιοπληροφορική	ΕΕ	2					75	3
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης				23		1			750	30

ΥΠ: Υποχρεωτικό μάθημα. ΕΕ: Μάθημα ελεύθερης επιλογής (τα ECTS αθροίζονται επιπρόσθετα της ελάχιστης φοίτησης).
ΚΕΥ: Κατά επιλογή υποχρεωτικό μάθημα (επιλέγονται υποχρεωτικά τα 5 από τα 7 ΚΕΥ μαθήματα - προσμετρώνται 15 ECTS).

4ο ΕΤΟΣ - 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΡΙΝΟ)					
Α/Α	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Διάρκεια	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
01	ΤΗ	Πτυχιακή Εργασία	ΥΠ	(κατά το ελάχιστο 4 μήνες)	12
02	PL	Πρακτική Άσκηση	ΥΠ	5 μήνες	18
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης					30

Η Πτυχιακή Εργασία και η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτικές (ΥΠ). Η Πτυχιακή εργασία και η Πρακτική Άσκηση μπορεί να ξεκινήσει χρονολογικά σε οποιοδήποτε εξάμηνο του 4ου έτους και έπειτα.
Δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας έχουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα που να προσδίδουν κατά ελάχιστο 120 ECTS[1].
Δικαίωμα έναρξης Πρακτικής Άσκησης έχουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα προκαθορισμένα προαπαιτούμενα μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (βλ. Πίνακα ΙΙ).

Θ: Θεωρία, Ε: Εργαστήριο (τηρείται παρουσιολόγιο), Φ: Φροντιστήριο

Το κάθε κατά επιλογή υποχρεωτικό μάθημα (ΚΕΥ) του ΠΠΣ είναι τρίωρο και αντιστοιχεί σε 3 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

ΕΕ: Κάθε μάθημα ελεύθερης επιλογής δηλώνεται προαιρετικά, ενώ οι πιστωτικές μονάδες του (ECTS) υπολογίζονται επιπλέον των πιστωτικών μονάδων της ελάχιστης φοίτησης (60 πιστωτικές μονάδες ανά έτος σπουδών). Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν επιπρόσθετες εξειδικευμένες γνώσεις ή δεξιότητες.

*** Υποδηλώνει μάθημα που καλύπτει τις προϋποθέσεις για την απόκτηση πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.**
Για χορήγηση πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας επιπρόσθετα του πτυχίου, οι απόφοιτοι θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς όλα αυτά τα μαθήματα.

**** Υποδηλώνει μάθημα που καλύπτει τις προϋποθέσεις για την απόκτηση πιστοποίησης επάρκειας γνώσης χειρισμού Η/Υ.**
Για χορήγηση πιστοποίησης γνώσης χειρισμού Η/Υ επιπρόσθετα του πτυχίου, οι απόφοιτοι θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς όλα αυτά τα μαθήματα.

[1] Προσμετρώνται μόνο τα ECTS ολόκληρων περασμένων μαθημάτων και όχι μεμονωμένων μερών. Για παράδειγμα, αν φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο θεωρητικό και όχι στο εργαστηριακό μέρος ενός σύνθετου μαθήματος, τότε τα ECTS του θεωρητικού μέρους δεν προσμετρώνται. Το ίδιο ισχύει αντίστοιχα και στην περίπτωση που έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο εργαστηριακό και όχι στο θεωρητικό μέρος ενός σύνθετου μαθήματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι Μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (μαθήματα εξομοίωσης) για δικαιούχους φοιτητές/τριες του πρώην Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας (άρθρο 6, παρ. 5, Ν.4589/2019 - ΦΕΚ 13/τ.Α'/29-01-2019)				
Α/Α	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος** **(Τα μαθήματα διδάσκονται από κοινού με το τυπικό ΠΠΣ)**	**Περίοδος Διδασκαλίας**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
01	**Ε-5105**	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή	**Χειμερινή**	**3**
02	**Ε-5109**	Ηθική και Δεοντολογία	**Χειμερινή**	**3**
03	**Ε-6101**	Τεχνητή Διατροφή	**Εαρινή**	**3**
04	**Ε-6103**	Κλινική Εργοφυσιολογία	**Εαρινή**	**5**
05	**Ε-6109**	Αγωγή Υγείας	**Εαρινή**	**3**
06	**Ε-6111**	Παθοφυσιολογία μεταβολικών και καρδιαγγειακών νοσημάτων και γαστρεντερικού συστήματος	**Εαρινή**	**5**
07	**Ε-7101**	Διατροφογενετική-Διατροφογενωμική	**Χειμερινή**	**5**
08	**Ε-7107**	Επίκαιρα Θέματα Διατροφής και Άσκησης	**Χειμερινή**	**3**
Σύνολα ελάχιστης φοίτησης προγράμματος εξομοίωσης				**30**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ Προαπαιτούμενα μαθήματα του ΠΠΣ για έναρξη Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) (Για την έναρξη ΠΑ απαιτείται συνολικά επιτυχής παρακολούθηση κατά ελάχιστο 135 ECTS[1] σε μαθήματα του ΠΠΣ)				
Α/Α	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Εξάμηνο Διδασκαλίας**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
01	**1105**	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων και της Διατροφής	**1ο**	**6**
02	**2105**	Διατροφική Αξιολόγηση	**2ο**	**6**
03	**3101**	Χημεία και Ανάλυση Τροφίμων	**3ο**	**5**
04	**3104**	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	**3ο**	**5**
05	**3105**	Μεταβολισμός Ι	**3ο**	**5**
06	**3106**	Διατροφική Αγωγή	**3ο**	**5**
07	**4102**	Αρχές Κλινικής Διαιτολογίας	**4ο**	**4**
08	**4104**	Μεταβολισμός ΙΙ	**4ο**	**5**
09	**4107**	Παθολογική Φυσιολογία	**4ο**	**5**
10	**5101**	Κλινική Διατροφή Ι	**5ο**	**6**
11	**5103**	Αθλητική Διατροφή	**5ο**	**6**
12	**5105**	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή	**5ο**	**3**
13	**6101**	Τεχνητή Διατροφή	**6ο**	**3**
14	**6104**	Τεχνολογία, Ασφάλεια και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	**6ο**	**5**
15	**6105**	Κλινική Διατροφή ΙΙ	**6ο**	**6**
Σύνολο πιστωτικών μονάδων προαπαιτούμενων μαθημάτων				**75**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙΙ Μαθήματα του ΠΠΣ που καλύπτουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (άρθρο 111, Ν.4547/2018 - ΦΕΚ 102/τ.Α'/12-06-2018 & άρθρο 54, Ν.4589/2019 - ΦΕΚ 13/τ.Α'/29-01-2019)				
Α/Α	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Εξάμηνο Διδασκαλίας**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
01	**2103**	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	**2ο**	**4**
02	**3106**	Διατροφική Αγωγή	**3ο**	**5**
03	**4106**	Συμβουλευτική της Διατροφής και Διαπροσωπικές Σχέσεις	**4ο**	**3**
04	**5108**	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι	**5ο**	**3**
05	**6106**	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	**6ο**	**3**
06	**6109**	Αγωγή Υγείας	**6ο**	**3**
07	**7111**	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	**7ο**	**3**
08	**7112**	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση	**7ο**	**3**
09	**7113**	Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις	**7ο**	**3**
10	**7114**	Πρακτική Άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης	**7ο**	**4**
Σύνολο πιστωτικών μονάδων μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας				**34**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV Μαθήματα του ΠΠΣ που καλύπτουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση πιστοποίησης επάρκειας γνώσης χειρισμού Η/Υ (περ. γ, παρ. 2, άρθρο 9 του ΠΔ 85/2022 - ΦΕΚ 232/τ.Α'/17-12-2022)				
Α/Α	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Εξάμηνο Διδασκαλίας**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
01	**1103**	Βιοστατιστική	**1ο**	**5**
02	**2105**	Διατροφική Αξιολόγηση	**2ο**	**6**
03	**5104**	Εισαγωγή στη Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	**5ο**	**3**
04	**7105**	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών με χρήση ΤΠΕ	**7ο**	**3**
05	**7110**	Γενετική Προδιάθεση και Τρόπος Ζωής - Κριτική Αξιολόγηση της Βιβλιογραφίας με χρήση ΤΠΕ	**7ο**	**3**
Σύνολο πιστωτικών μονάδων μαθημάτων που εμπίπτουν στο πεδίο γνώσης χειρισμού Η/Υ				**20**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1101 - Γενική Ανόργανη Χημεία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας και Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γενική Ανόργανη Χημεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα και αποσκοπεί να παρουσιάσει και να εξηγήσει : Να διδαχθεί ο φοιτητής τις βασικές έννοιες και αρχές της Χημείας και της Χημικής Ανάλυσης, στην διεξαγωγή απλών εργαστηριακών ασκήσεων με στόχο την εξοικείωσή του με τα σκεύη, τα όργανα και τις συσκευές ενός χημικού εργαστηρίου, τις τεχνικές επεξεργασίας των δειγμάτων καθώς και τις βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές στην στατιστική επεξεργασία των πειραματικών δεδομένων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

1. Αναγνωρίζει τις κατηγορίες των χημικών αντιδράσεων και να εκτελεί με βάση αυτές στοιχειομετρικούς υπολογισμούς.
2. Εκτελεί τους απαραίτητους υπολογισμούς για την παρασκευή, ανάμιξη-αραίωση διαλυμάτων.
3. Κατανοεί την πορεία απλών χημικών αντιδράσεων, συναρτήσει του χρόνου.
4. Κατανοεί τη συνθήκη της χημικής ισορροπίας και τους νόμους που ακολουθεί, τους εφαρμόζει στις διάφορες απλές χημικές αντιδράσεις και να εκτελεί τους σχετικούς υπολογισμούς.
5. Κατανοεί την έννοια της ενεργού οξύτητας και τους τρόπους εκτίμησης της.
6. Κατανοεί τη σύσταση των ρυθμιστικών διαλυμάτων.
7. Εκτελεί ορθά πειράματα εφαρμογής των παραπάνω θεωρητικών γνώσεων.

8. Γνωρίζει τις έννοιες των διαφόρων τεχνικών, μεθόδων και προσδιορισμών της Χημικής Ανάλυσης.
9. Χειρίζεται κατάλληλα ένα δείγμα ανάλογα με την προέλευσή του και τους επιθυμητούς προσδιορισμούς.
10. Αξιολογεί και να επιλέγει τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των προσδιορισμών.
11. Εκτελεί απλούς προσδιορισμούς της κλασικής Χημικής Ανάλυσης.
12. Επεξεργάζεται με την χρήση βασικών στατιστικών τεχνικών τα πειραματικά αποτελέσματα.
13. Εκτελεί τους απαραίτητους υπολογισμούς με βάση τα πειραματικά αποτελέσματα.
14. Εφαρμόζει βασικές αρχές του Ελέγχου Ποιότητας σε ένα Αναλυτικό Εργαστήριο.
15. Εφαρμόζει βασικές αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας σε ένα Αναλυτικό Εργαστήριο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Συστήματα Μονάδων. Δομή του Ατόμου. Περιοδικό Σύστημα των Στοιχείων. Ονοματολογία ανόργανων ενώσεων.
2. Χημικές αντιδράσεις, χημικές εξισώσεις και στοιχειομετρία.
3. Χημικοί δεσμοί. Μοριακή γεωμετρία.
4. Εισαγωγή στην χημική θερμοδυναμική.
5. Εισαγωγή στις καταστάσεις της ύλης.
6. Εισαγωγή στα ιδανικά και μη ιδανικά διαλύματα καθώς και στα κολλοειδή συστήματα διασποράς.
7. Εισαγωγή στην χημική κινητική.
8. Η χημική ισορροπία σε οξέα, βάσεις, άλατα και σύμπλοκες ενώσεις.
9. Εισαγωγή στην Χημική Ανάλυση. Πηγές δεδομένων. Τεχνικές και μέθοδοι της Ποσοτικής Χημικής Ανάλυσης.
10. Αντιδραστήρια και σκεύη. Δειγματοληψία και συντήρηση δειγμάτων.
11. Φυσικές και χημικές διεργασίες στην Χημική Ανάλυση.
12. Στατιστική επεξεργασία των πειραματικών αποτελεσμάτων.
13. Μέτρηση μάζας και όγκου: Είδη, αρχές λειτουργίας και έλεγχος των ζυγών, σφάλματα κατά την ζύγιση. Σκεύη μέτρησης όγκου και έλεγχος αυτών.
14. Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές της σταθμικής ανάλυσης. Σταθμική ανάλυση καταβύθισης. Μέθοδοι εξαέρωσης. Ηλεκτροσταθμική ανάλυση. Θερμοσταθμική ανάλυση.
15. Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές της τιτλομετρικής ανάλυσης: τιτλομετρήσεις οξέων - βάσεων, καταβύθισης, συμπλοκομετρικές, οξειδοαναγωγικές.
16. Εισαγωγή στις τεχνικές της Ενόργανης Ανάλυσης.
17. Έλεγχος ποιότητας. Υγιεινή και ασφάλεια εργαστηρίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**1.** Διαλέξεις στην τάξη με χρήση διαφανειών, power point και χρήση του πίνακα **2.** Εργασίες (ατομικές ή ανά ομάδες),

	3. Συζητήσεις στο μάθημα, **4.** Επισκέψεις σε χημικά εργαστήρια και σε χώρους παραγωγής τροφίμων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών χημικής ανάλυσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50
	Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες στα πλαίσια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: ➢ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ➢ Ερωτήσεις συμπλήρωσης ➢ Ερωτήσεις αντιστοίχισης ➢ Ερωτήσεις ανάπτυξης (συμπλήρωση αντιδράσεων, μελέτη μηχανισμών χημικών αντιδράσεων) ➢ Υπολογιστικά προβλήματα ➢ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Χημεία - Μοριακή Προσέγγιση, Έκδοση: 1η έκδ./2011, Tro N. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (10η Διεθνής Έκδοση), Έκδοση: 1η/2014, Darrell Ebbing, Steven Gammon, Εκδότης: ΤΡΑΥΛΟΣ & ΣΙΑ ΟΕ
3. Αναλυτική χημεία και ενόργανη ανάλυση στον τομέα της διατροφής. Έκδοση: 1η έκδ./2011, Γεώργιος Βλάτσιος, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
4. Εισαγωγή στην ποσοτική χημική ανάλυση, Έκδοση: 1η έκδ./1999, Βουλγαρόπουλος Αναστάσιος, Ζαχαριάδης Γεώργιος, Στρατής Ιωάννης, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1102 - Βιολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_277/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Βιολογία είναι το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της δομής και λειτουργίας του κυττάρου και της επίδρασης της γενετικής και της κληρονομικότητας στην εμφάνιση γενετικών ασθενειών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να έχουν το απαιτούμενο υπόβαθρο ώστε να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Βιολογίας και κατ' επέκταση το περιεχόμενο σχετικών μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα των σπουδών τους. Συγκεκριμένα, θα:

1. Είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες του κυττάρου
2. Είναι σε θέση να κατανοούν τους μηχανισμούς αντιγραφής, μεταγραφής και μετάφρασης, τους ρόλους του DNA, του RNA και των πρωτεϊνών, καθώς και τις βασικές γνώσεις της οικολογίας
3. Έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση του μικροσκοπίου
4. Είναι σε θέση να φτιάχνουν παρασκευάσματα και να τα παρατηρούν στο μικροσκόπιο
5. Έχουν εξοικειωθεί με τις έννοιες της εξέλιξης τόσο σε επίπεδο πληθυσμού και βιολογικής ποικιλομορφίας, όσο κα σε επίπεδο μικροοργανισμών, φυτών, μυκήτων και ζώων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή στη Βιολογία: Η Βιολογία σήμερα
2. Γνώσεις Χημείας, που είναι απαραίτητες στη Βιολογία
3. Τα μόρια της ζωής
4. Περιήγηση στο κύτταρο
5. Το κύτταρο σε λειτουργία
6. Κυτταρική αναπνοή: Αντλώντας ενέργεια από τις τροφές
7. Φωτοσύνθεση: Πώς μετατρέπεται το φως σε τροφή
8. Κυτταρική αναπαραγωγή: Τα κύτταρα προέρχονται από κύτταρα
9. Πρότυπα κληρονομικότητας
10. Δομή και λειτουργία του DNA
11. Πώς ρυθμίζονται τα γονίδια
12. Τεχνολογία DNA
13. Μεταλλάξεις και Πολυμορφισμοί
14. Η εξέλιξη των πληθυσμών
15. Η εξέλιξη της βιολογικής ποικιλομορφίας
16. Η εξέλιξη των μικροοργανισμών
17. Η εξέλιξη των φυτών και των μυκήτων
18. Η εξέλιξη των ζώων

Εργαστήριο

1. Εισαγωγή στη Βιολογία
2. Κανόνες Ασφάλειας και Υγιεινής στο Εργαστήριο
3. Γνωριμία με το Οπτικό Μικροσκόπιο
4. Ευκαρυωτικά - Προκαρυωτικά Κύτταρα - Χρώση Gram
5. Ζωικά - Φυτικά Κύτταρα
6. Παρατήρηση μυκήτων στο οπτικό μικροσκόπιο
7. Το αίμα - Ομάδες αίματος
8. Αρχή λειτουργίας της φυγοκέντρου
9. Απομόνωση DNA από ακτινίδιο
10. Μίτωση – Μείωση
11. Ανάλυση Καρυότυπου - Παρατήρηση Χρωμοσωμάτων
12. Αντιβιόγραμμα και stick ούρων
13. Εκπαιδευτική επίσκεψη στον ζωολογικό κήπο της πόλης ή/και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Μουσείο Μανιταριών Μετεώρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	1. Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας 2. Συζητήσεις στο μάθημα 3. Επισκέψεις σε μουσεία - ζωολογικούς κήπους
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων.

<table>
<tr><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
Η επαφή των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα e-class. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>3 × 13 = 39</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td><td>2 × 13 = 26</td></tr>
<tr><td>Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με βάση της επίδοσή τους στη γραπτή εξέταση (100%), που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενού και ανάπτυξης.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Simon J. Eric, Dickey L. Jean, Reece B. Jane, Hogan A. Kelly. Campbell's Βασικές Αρχές Βιολογίας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018

- Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας 4η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Nature

Science

Cell

Plant Molecular Biology

The Plant Cell

Gene

PNAS USA

Molecular Cell Biology

Current Biology

Plant Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1103 - Βιοστατιστική"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοστατιστική**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_154/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να:

1. Κατανοούν και να επιλέγουν τις διαφορετικές στατιστικές μεθόδους που θα πρέπει να χρησιμοποιούν ανάλογα με τον τύπο του ερευνητικού ερωτήματος
2. Γνωρίζουν και να εκτελούν τις βασικές προγραμματιστικές εντολές με την βοήθεια του Statistical Package for the Social Science (SPSS), ανάλογα με τον τύπο του ερευνητικού ερωτήματος
3. Αξιοποιούν με τον κατάλληλο τρόπο τα στατιστικά ευρήματα ώστε να προάγουν την επιστήμη τους
4. Αξιολογούν την ορθότητα των στατιστικών ευρημάτων που παρουσιάζονται σε ένα ερευνητικό άρθρο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:

1. Να διαχειριστούν τις γνώσεις τους μέσω Αυτόνομης ή Ομαδικής Εργασίας και Εξετάσεων.
2. Να ασκήσουν κριτική ικανότητα και αυτοκριτική.
3. Να κατανοήσουν θέματα σε διεθνές περιβάλλον.
4. Να προάγουν δημιουργική και επαγωγική σκέψη.
5. Να συνεργαστούν και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις.
6. Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά λεκτικές και μη λεκτικές επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων.
7. Να εξοικειωθούν με την χρήση της τεχνολογίας.
8. Να εφαρμόσουν την επιστημονική γνώση τους στην πράξη.
9. Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές αναλύσεις στο χώρο των βιολογικών επιστημών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιγραφική Βιοστατιστική
- 1.1. Μέτρα θέσης και Διασποράς
- 1.2. Επιπολασμός, Επίπτωση, Θνησιμότητα, Θνητότητα

2. Κλινική Βιοστατιστική- Αξιολόγηση διαγνωστικών κριτηρίων και δεικτών
- 2.1. Ευαισθησία, Ειδικότητα, ΘΔΑ, ΑΔΑ, ROC

3. Έλεγχοι Υποθέσεων
- 3.1. Χ2- Σχετικός Λόγος & Σχετικός Κίνδυνος
- 3.2. Τ- test- Ανεξάρτητα & Εξαρτημένα δείγματα
- 3.3. Ανάλυση διακύμανσης- ANOVA
- 3.4. Συντελεστής γραμμικής συσχέτισης

4. Παλινδρόμηση
- 4.1. Γραμμική παλινδρόμηση
- 4.2. Λογιστική παλινδρόμηση
- 4.3. Μοντέλο αναλογικών κινδύνων του Cox

5. Αξιολόγηση επιστημονικού άρθρου και συγγραφή περίληψης

6. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, παράδοση στην τάξη, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία (e.g. Power Point, Videos), επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) και γενικότερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Ατομική Εργασία σε μορφή γραπτού κειμένου (Microsoft Word). Οι φοιτητές/ τριες καλούνται να αναγνωρίσουν το είδος της στατιστικής ανάλυσης, να αναλύσουν και να αναφέρουν τα αποτελέσματα σε μια σειρά ερευνητικών ερωτημάτων.	25

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασία εξομοίωσης	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με τους δύο κάτωθι τρόπους: 1. Παράδοση μίας **<u>υποχρεωτικής ατομικής εργασίας</u>** σε μορφή έκθεσης- report, η οποία περιλαμβάνει προσωμοιωμένα ερευνητικά ερωτήματα τα οποία πρέπει να επιλυθούν με την βοήθεια του στατιστικού πακέτου SPSS που θα διδάσκεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 2. **<u>Τελική γραπτή εξέταση</u>**, όπου το ένα μέρος των θεμάτων αποτελείται από ερωτήσεις πάνω στη θεωρία και στην ερμηνεία δημοσιευμένων αποτελεσμάτων, ενώ το άλλο μέρος από ερωτήσεις πάνω σε αποτελέσματα (output) μίας ανάλυσης από το στατιστικό πακέτο SPSS. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται ως εξής: **Τελικός Βαθμός = 0,2*(Ατομική εργασία) + 0,8*(Τελική εξέταση)** **Προκειμένου να συν- υπολογιστεί η βαθμολογία της ατομικής εργασίας, πρέπει ο φοιτητής να εξεταστεί επιτυχώς στην τελική γραπτή εξέταση (Βαθμός>=5).**	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος (2011). ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.
2. Μπερσίμης Σωτήριος, Μπερσίμης Φραγκίσκος, Σαχλάς Αθανάσιος (2022). Εισαγωγή στη Στατιστική και στις Πιθανότητες, 2η Έκδοση.
3. Πετρίδης Δημήτριος (2021). ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1104 - Φυσιολογία του Ανθρώπου"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φυσιολογία του Ανθρώπου**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό υπόβαθρο για να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τη δομή, την οργάνωση και τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου σώματος. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών στοιχείων φυσιολογίας του ανθρωπίνου οργανισμού και ειδικότερα θέματα όπως π.χ. η φυσιολογία της πέψης και του μεταβολισμού, χρήσιμα στη συνέχιση των σπουδών τους και στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στη Διατροφή του Ανθρώπου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων της Φυσιολογίας του ανθρώπου οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν βασικές έννοιες και όρους της φυσιολογίας.
- Να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του οργανισμού τόσο σε κυτταρικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο συστημάτων.
- Να κατανοούν πως τα επιμέρους συστήματα του οργανισμού και οι λειτουργίες αλληλεπιδρούν μεταξύ τους ώστε να αποκτούν μία συνολική και ολοκληρωμένη εικόνα για τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.

- Να αντιλαμβάνονται την κινητοποίηση των αντιρροπιστικών/ομοιοστατικών μηχανισμών σε περιπτώσεις διαταραχών της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων και την πρόκληση παθολογικών καταστάσεων και ασθενειών όταν οι αντιρροπιστικοί/ομοιοστατικοί μηχανισμοί δεν επαρκούν.
- Να γνωρίζουν τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων που σχετίζονται με το αντικείμενο της φυσιολογίας.
- Να έχουν εξοικειωθεί με την φυσιολογία του ανθρώπου και τις εφαρμογές της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Φυσιολογία και στην Ομοιόσταση
- Φυσιολογία του κυττάρου
- Κυτταροπλασματική μεμβράνη και δυναμικό μεμβράνης
- Φυσιολογία του Νευρικού συστήματος
- Φυσιολογία των Μυών
- Φυσιολογία της Καρδιάς και των Αιμοφόρων αγγείων
- Φυσιολογία του αιμοποιητικού και ανοσοποιητικού συστήματος
- Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος
- Φυσιολογία του Ουροποιητικού
- Φυσιολογία του Πεπτικού
- Φυσιολογία των Ενδοκρινών αδένων
- Φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος
- Ισοζύγιο ενέργειας και θερμορύθμιση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ..*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι μηχανισμοί του σώματος. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2016
- Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου - Lauralee Sherwood. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & Σία Ο.Ε., 2016
- Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitano, Heddwen L. Brooks, 2η Βελτιωμένη Έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2014

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Human Physiology, https://link.springer.com/journal/10747
- Journal of Applied Physiology, https://www.physiology.org/journal/jappl
- Journal of General Physiology, http://jgp.rupress.org/
- European Journal of Applied Physiology, https://link.springer.com/journal/421
- European Journal of Anatomy, http://www.eurjanat.com/web/
- Applied Physiology, Nutrition and Metabolism, https://www.nrcresearchpress.com/journal/apnm

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1105 - Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων και της Διατροφής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων και της Διατροφής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Οχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους φοιτητές να μάθουν τα βασικά της τροφής και της διατροφής και να εξοικειωθούν με την ορολογία της διατροφής. Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών σε έννοιες όπως: η σύνθεση, η θρεπτική αξία, οι χημικές ιδιότητες των τροφίμων και οι βασικές αρχές της τεχνολογίας τροφίμων. Τονίζει τη διατροφική αξία των μακροθρεπτικών συστατικών (υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια), την πέψη, την απορρόφηση και τις πηγές τους, καθώς και τον σημαντικό ρόλο των βιταμινών, των μετάλλων και του νερού στη διατήρηση της υγείας. Οι φοιτητές θα εισαχθούν σε θέματα όπως η επισήμανση των τροφίμων, ο έλεγχος βάρους και η ενεργειακή ισορροπία, τρόποι μέτρησης της ενεργειακής δαπάνης, διαιτητικές τιμές αναφοράς, βασικά στοιχεία μιας ισορροπημένης διατροφής σε όλα τα στάδια της ζωής, πίνακες σύνθεσης φαγητών και ελληνικών πιάτων, και την σημασία της Μεσογειακής Διατροφής. Επιπλέον, συζητούνται επίσης τυχόν αποκλίσεις από την ισορροπημένη διατροφή που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στην εμφάνιση χρόνιων μη μεταδοτικών ασθενειών. Τα διατροφικά πρότυπα που έχουν αποδειχθεί ότι προάγουν την υγεία επίσης συζητιούνται αναλυτικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί:

- Τις πηγές, τις βέλτιστες ημερήσιες ποσότητες ανά στάδιο ζωής του ανθρώπου, την λειτουργία και τον ρόλο που παίζει κάθε θρεπτικό συστατικό σε μια ισορροπημένη διατροφή.
- Σύνθεση, πέψη, και απορρόφηση μακροθρεπτικών συστατικών
- Τον ρόλο των βιταμινών και μετάλλων για την διασφάλιση της υγείας
- Τις διαιτητικές τιμές αναφοράς και την σημασία των διατροφικών οδηγιών
- Επισήμανση τροφίμων, και η έννοια της «σπατάλης τροφίμων» και ο ρόλος της στη βιώσιμη ανάπτυξη
- Τις αρχές τεχνολογίας τροφίμων και την σημασία τους στην ασφάλεια και την θρεπτική αξιολόγηση των τροφίμων
- Το ισοζύγιο της ενέργειας, τους τρόπους προσδιορισμού της ενεργειακής δαπάνης για την διαχείριση του σωματικού βάρους
- Το Μεσογειακό πρότυπο διατροφής, την δίαιτα DASH και το Σκανδιναβικό πρότυπο διατροφής
- Υποθρεψία και παχυσαρκία
- Τον ρόλο του νερού στην διατήρηση της υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό :

i. Δομή, λειτουργία, πρωτεϊνών
ii. Δομή, λειτουργία λιπών
iii. Δομή, λειτουργία υδατανθράκων
iv. Βιταμίνες και ρόλος τους στην υγεία
v. Μέταλλα και ρόλος τους στην υγεία
vi. Συνολική ενεργειακή δαπάνη και μέτρηση αυτής
vii. Διαιτητικές τιμές αναφοράς, Υποθρεψία και Παχυσαρκία
viii. Αρχές τεχνολογίας τροφίμων, ασφάλεια και θρεπτική αξιολόγηση τροφίμων
ix. Μεσογειακή Διατροφή, Δίαιτα DASH και σκανδιναβικό πρότυπο διατροφής
x. Επισήμανση τροφίμων, πληροφόρηση καταναλωτή
xi. Τρόποι βιβλιογραφικής αναζήτησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη, εξ' αποστάσεως καθοδήγηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη των φοιτητών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	52
	Μικρές ατομικές και ομαδικές ασκήσεις	24
	Αυτοτελής Μελέτη	74
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία* ***Πολλαπλής*** *Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Quiz - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Εργασίες –παρουσιάσεις Powerpoint στην τάξη 2. Ενεργή Συμμετοχή στην τάξη (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Roberta Larson Duyff, Εγχειριδίο τροφίμων και διατροφής της Αμερικανικής Εταιρείας προσαρμοσμένο στον Ελληνικό τρόπο Διατροφής από την Ειρήνη Κοίδου, Εκδόσεις Σοφία, 2014
- Κ.Α Δημόπουλος και Π.Κ. Ντετοπούλου, Διατροφή, Μεσογειακή δίαιτα και ασθένειες, Εκδόσεις Νέον, 2021
- Κωνσταντίνος Σφλώμος, Διατροφή του Ανθρώπου, Εκδόσεις Τσότρας, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "1106 - Αγγλική Ορολογία Ι"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλική Ορολογία Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους φοιτητές να έχουν βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να είναι ικανοί να:

- κατανοούν ακαδημαϊκά κείμενα επιστημονικής προσέγγισης στην αγγλική γλώσσα σχετικά με την Διαιτολογία και Διατροφολογία με κριτική σκέψη.
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τον προφορικό και γραπτό λόγο στην Αγγλική γλώσσα ώστε να παρουσιάζουν εργασίες σχετικά με την επιστήμη της Διατροφολογίας.
- παρακολουθούν σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα με γνωστικά αντικείμενα του τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας.
- συμμετέχουν ενεργά σε σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα σχετικά με την επιστήμη της Διατροφολογίας.
- αναγνωρίζουν τη λειτουργία ειδικών όρων, γραμματικών δομών και στοιχείων λόγου της Αγγλικής γλώσσας σε κείμενα σχετικά με την Διατροφολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διαχειριστούν τις γνώσεις τους μέσω Αυτόνομης ή Ομαδικής Εργασίας και εξετάσεων
- ασκήσουν κριτική ικανότητα και αυτοκριτική
- κατανοήσουν θέματα σε διεθνές περιβάλλον
- προάγουν δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- συνεργαστούν και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις
- εξοικειωθούν με την χρήση της τεχνολογίας
- αξιολογήσουν τα διαφορετικά γλωσσικά επίπεδα δεξιοτήτων τους
- εφαρμόσουν την επιστημονική γνώση τους στην πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορολογία εξειδικευμένων όρων και διδασκαλία επιστημονικών κειμένων σχετικά με:

- Βασικές κατηγορίες θρεπτικών συστατικών (βιταμίνες, υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λίπη, μεταλλικά στοιχεία, ιχνοστοιχεία κ.α.) με αντίστοιχη ανάλυση τους όπως και αναφορά στην απαραίτητη καθημερινή πρόσληψη τους από τον ανθρώπινο οργανισμό,
- Φυσιολογία (πεπτικό, νευρικό, ορμονικό σύστημα κ.α.),
- Διατροφικές συνήθειες, διατροφικές διαταραχές, διατροφή των χορτοφάγων, διατροφή και παιδιά, διατροφή και εγκυμοσύνη, διατροφή και αλκοόλ, διατροφή και καρκίνος, διατροφή και διαβήτης, διατροφή και άσκηση, διατροφή και πρόληψη ασθενειών,
- Βιολογικά και γενετικά τροποποιημένα προϊόντα,
- Ανάλυση ετικετών που αναγράφονται στα διάφορα τρόφιμα.
- Ασκήσεις κατανόησης κειμένου, οπτικοακουστικών μέσων και τελικές εξετάσεις.
- Συγγραφή και παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών σε PowerPoint πάνω σε θέματα θεωρίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία (e.g. Power Point, Videos), επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) και γενικότερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	35
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	25
	Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μορφή παρουσίασης (PowerPoint).	20
	Αυτοτελής Μελέτη	20

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Προφορική Εξέταση που περιλαμβάνει: Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας σε PowerPoint (30%) III. Γραπτή αξιολόγηση οπτικοακουστικών μέσων διατροφικού περιεχομένου (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Turley, S. M. (2020). *Medical Language-Αγγλική ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 9780134988399).

Μιχαηλίδη Γ. Ι. & Βέζου-Μαγκούτη, Ν. (2005). *Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 960-88361-2-3).

Dorland's (2002). *Ιατρικό Λεξικό (Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό).* Cyprus: Broken Hill Publishers LTD.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "2101 - Οργανική Χημεία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οργανική Χημεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα και αποσκοπεί να παρουσιάσει και να εξηγήσει :

- Τις θεμελιώδεις αρχές και έννοιες της Οργανικής Χημείας.
- Ιδιότητες άνθρακα, χημικοί δεσμοί – τροχιακά – υβριδισμός-ηλεκτρονιακά φαινόμενα
- Την ονοματολογία των οργανικών χημικών ενώσεων
- Την ισομέρεια, συντακτική – στερεοχημικά και την σημασία της στα βιολογικά συστήματα
- Την ταξινόμηση αντιδράσεων, διερεύνηση του μηχανισμού με τον οποίο εξελίσσονται
- Τις αντιδράσεις πολυμερισμού – φυσικά πολυμερή
- Τις εφαρμογές αυτών στις διάφορες χαρακτηριστικές ομάδες των οργανικών ενώσεων.
- Την μελέτη των μεθόδων παρασκευής, των φυσικών και χημικών ιδιοτήτων των κυριότερων ομολόγων σειρών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

1. Γράφουν και ονομάζουν τις κυριότερες οργανικές χημικές ενώσεις.
2. Μελετούν, αξιολογούν και εφαρμόζουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται κατά την παρασκευή, συντήρηση και ανάλυση των τροφίμων στις οποίες λαμβάνουν χώρα αντιδράσεις μεταξύ οργανικών ενώσεων.

3. Μελετούν συγγενείς επιστημονικούς κλάδους όπως είναι η Χημεία Τροφίμων και Βιοχημεία καθώς γνωρίζουν τις ιδιότητες των δομικών μονάδων τους.
4. Παρακολουθούν την εξέλιξη τους στη διεθνή σχετική βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σύσταση, σύνταξη και στερεοχημεία Οργανικών Ενώσεων.
2. Χημικοί δεσμοί, Ατομικά και Μοριακά Τροχιακά- Υβριδισμός, Συντονισμός.
3. Ονοματολογία Οργανικών Ενώσεων
4. Συντακτική Ισομέρεια, Στερεοχημεία και Στερεοϊσομέρεια.
5. Αρωματικότητα, Συζυγιακό-Επαγωγικό φαινόμενο.
6. Κορεσμένοι υδρογονάνθρακες – κυκλικοί υδρογονάνθρακες
7. Ακόρεστοι αλειφατικοί και αρωματικοί υδρογονάνθρακες,
8. Αλκοόλες, φαινόλες, αιθέρες, θειούχες ενώσεις,
9. Καρβονυλικές ενώσεις, Αλδεΰδες - Κετόνες
10. Καρβοξυλικά οξέα, εστέρες, αμίνες, συνθετικά πολυμερή,
11. Ετεροκυκλικές ενώσεις (ονοματολογία, ιδιότητες, παρασκευές, χρήσεις).
12. Οργανικές Αντιδράσεις, μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων
13. Δομική Βιοχημεία: Λιπίδια, υδατάνθρακες, αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες (ταξινόμηση, προέλευση, δομές, ισομέρειες, κυριότερα μέλη, φυσικές και χημικές ιδιότητες).
14. Νουκλεοσίδια, νουκλεοτίδια, νουκλεϊκά οξέα (διάκριση, δομές, μέλη και ιδιότητες).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Διαλέξεις με χρήση διαφανειών, power point, και πίνακας • Εργασίες (ατομικές ή ανα ομάδες), • Συζητήσεις στο μάθημα • επισκέψεις σε χώρους παραγωγής τροφίμων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών χημικής ανάλυσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες στα πλαίσια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος	15
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: ➢ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ➢ Ερωτήσεις συμπλήρωσης ➢ Ερωτήσεις αντιστοίχισης ➢ Ερωτήσεις ανάπτυξης (συμπλήρωση αντιδράσεων, μελέτη μηχανισμών χημικών αντιδράσεων) ➢ Υπολογιστικά προβλήματα ➢ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Αρχές και εφαρμογές της ανοργάνου, οργανικής και βιολογικής χημείας, 1η / 2000, Caret/Denniston/Topping, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ, Έκδοση: 1η/2017, John McMurry, Εκδότης: ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ
3. Οργανική χημεία, Έκδοση: 3η έκδ./2001, Meislich Herbert,Neckamkin Howard,Sharefkin Jacob,Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
4. Βασική οργανική χημεία, Έκδοση: 1η έκδ./2008, Σπηλιόπουλος Ιωακείμ, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “2102 - Μικροβιολογία Τροφίμων”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μικροβιολογία Τροφίμων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_146/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα επιτρέπει στους φοιτητές να κατανοήσουν την επίδραση των μικροοργανισμών στα διάφορα είδη τροφίμων.

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα είδη των μικροοργανισμών, τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η ανάπτυξή τους και τις επιδράσεις που έχουν στα τρόφιμα. Επίσης, θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τη μικροβιολογία προϊόντων που συντηρούνται σε χαμηλές θερμοκρασίες και σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα συσκευασίας, προϊόντων στα οποία προστίθενται χημικά συντηρητικά και προϊόντων που υφίστανται αφυδάτωση, θερμική επεξεργασία και ακτινοβόληση. Επιπρόσθετα, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των κονσερβοποιημένων και των ζυμούμενων τροφίμων καθώς και τον ρόλο που παίζουν οι μικροοργανισμοί δείκτες. Τέλος, θα είναι εξοικειωμένοι με την αναζήτηση άρθρων από τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και ειδικότερα από περιοδικά με υψηλό συντελεστή απήχησης. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα δημόσιας παρουσίασης μίας επιστημονικής εργασίας σχετικής με ένα θέμα που άπτεται του ερευνητικού πεδίου του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες - Ιστορική αναδρομή
- Μικροοργανισμοί στα τρόφιμα
- Παράγοντες ανάπτυξης μικροοργανισμών
- Αλλοιώσεις τροφίμων
- Μικροβιολογία προϊόντων που συντηρούνται σε χαμηλές θερμοκρασίες
- Μικροβιολογία προϊόντων που συντηρούνται σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα συσκευασίας
- Μικροβιολογία προϊόντων στα οποία προστίθενται χημικά συντηρητικά
- Μικροβιολογία προϊόντων που υφίστανται αφυδάτωση
- Μικροβιολογία προϊόντων που υφίστανται θερμική επεξεργασία
- Μικροβιολογία κονσερβοποιημένων τροφίμων
- Μικροβιολογία ζυμούμενων τροφίμων
- Οι μικροοργανισμοί σαν δείκτες ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων
- Μικροβιολογία προϊόντων που υφίστανται ακτινοβόληση
- Μέθοδοι ανάλυσης μικροβιωμάτων
- Μικροβιολογική ανάλυση τροφίμων

Εργαστηριακές ασκήσεις

- Γνωριμία με τον εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων
- Κανόνες ασφαλείας
- Εργαστηριακά μαθηματικά
- Δειγματοληψία μικροοργανισμών από τρόφιμα
- Παρασκευή θρεπτικών υποστρωμάτων και αραιωτικών υγρών
- Χρώσεις μικροοργανισμών
- Εισαγωγή στη μικροσκοπία
- Παρατήρηση δειγμάτων στο μικροσκόπιο
- Πολλαπλασιασμός βακτηρίων
- Κανόνες μέτρησης μικροοργανισμών
- Αρχές ηλεκτροφόρησης DNA και RNA
- Απομόνωση νουκλεϊκών οξέων και πρωτεϊνών
- Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία αναρτώνται στην ηλεκτρονική διαδικτυακή πλατφόρμα eclass

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>3 × 10 = 30</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>2 x 13 = 26</td></tr>
<tr><td>Παρουσιάσεις εργασιών</td><td>3 × 3 = 9</td></tr>
<tr><td>Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Στη Θεωρία, οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση (80%) και στη δημόσια παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου που εμπίπτει στο αντικείμενο του μαθήματος (20%). Η επίδοση στην παρουσίαση αξιολογείται με βάση την ικανότητα των φοιτητών να κάνουν τους συμφοιτητές τους και τον διδάσκοντα κοινωνούς των ερωτημάτων και των ερευνητικών δεδομένων μίας επιστημονικής εργασίας. Η παρουσίαση είναι ομαδική και οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν ένα πρωτότυπο επιστημονικό άρθρο, το οποίο είναι σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος και έχει δημοσιευτεί σε έγκριτο συναφές διεθνές επιστημονικό περιοδικό. Η βαθμολογία των φοιτητών βασίζεται στην άνεση κατά την παρουσίαση του άρθρου που τους έχει ανατεθεί και στην εις βάθος κατανόηση του θέματος, στο οποίο αυτό αναφέρεται. Μετά το πέρας της παρουσίασης, οι φοιτητές δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει. Στο Εργαστήριο, οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την απόδοσή τους στις γραπτές εξετάσεις (100%).</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- KARL R. MATTHEWS, KALMIA E. KNIEL, THOMAS J. MONTVILLE, Μικροβιολογία Τροφίμων. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, 2020.
- Keweloh Heribert, Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων. Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ, 2013.
- Κοτζεκίδου Ρουκά Παρθένα, Μικροβιολογία-Μικροβιολογική ανάλυση τροφίμων. Εκδόσεις Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ Ο.Ε., 3η Έκδοση, 2016.
- Lynne McLandsborough, Food Microbiology Laboratory. CRC Press, 1st Edition, 2017.

- Karl R. Matthews, Kalmia E. Kniel, Thomas J. Montville, Food Microbiology: An Introduction. ASM Press, 4th Edition, 2017.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Applied Microbiology
- Frontiers in Microbiology
- International Journal of Food Microbiology
- Food Microbiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "2103 - Εισαγωγή στην Ψυχολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Ψυχολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_227/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τις μεθόδους και τους τομείς εφαρμογής της Ψυχολογίας ως σύγχρονης επιστήμης. Στόχος του είναι να εισαχθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες στους τρόπους μελέτης της ανθρώπινης συμπεριφοράς και να κατανοήσουν το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων που την επηρεάζουν. Ειδικότερα, γίνεται μια σύντομη ιστορική αναδρομή και παρουσιάζονται κριτικά οι βασικότερες σχολές σκέψης της Ψυχολογίας. Επιχειρείται να αναδειχθεί ο τρόπος, με τον οποίο αυτές οι σχολές προσπαθούν να ερμηνεύσουν την ανθρώπινη ανάπτυξη και τη μάθηση. Παρουσιάζονται οι βασικές μέθοδοι έρευνας που χρησιμοποιεί η επιστήμη της Ψυχολογίας και θίγονται θέματα δεοντολογίας. Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει μια εισαγωγή στις γνωστικές λειτουργίες (αντίληψη, προσοχή, μνήμη, γλώσσα, σκέψη, νοημοσύνη), στα συναισθήματα και στις ψυχικές διαταραχές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Έχουν γνωρίσει βασικές έννοιες της επιστήμης της Ψυχολογίας και να μπορούν να τις εφαρμόσουν σε παραδείγματα της καθημερινής ζωής.
- Είναι σε θέση να συγκρίνουν και αξιολογούν κριτικά τις βασικές ψυχολογικές θεωρίες

- Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Ψυχολογίας.
- Είναι σε θέση να εντοπίζουν τους παράγοντες που επιδρούν και διαμορφώνουν την ανθρώπινη συμπεριφορά
- Μπορούν να περιγράψουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την ψυχολογική έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ***Ορισμός και Αντικείμενο της Ψυχολογίας,*** Ιστορία της Ψυχολογίας, Σχολές Σκέψης της Ψυχολογίας
2. **Κλάδοι της Ψυχολογίας**. Το έργο του ψυχολόγου. Θέματα Δεοντολογίας.
3. ***Μέθοδοι της Ψυχολογίας.***
4. ***Μάθηση*.** Η Μάθηση στα πλαίσια του Συμπεριφορισμού. Κλασσική Εξαρτημένη Μάθηση. Λειτουργική Εξαρτημένη Μάθηση. Επιδράσεις στην Εκπαίδευση. Κριτική θεώρηση των συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων.
5. ***Εισαγωγή στις Γνωστικές Λειτουργίες***. Μοντέλο Επεξεργασίας Πληροφοριών.
6. ***Αντίληψη.*** Διαφορά Αίσθηση – Αντίληψης. Βασικές αρχές αντιληπτικής οργάνωσης (θεωρία Gestalt). Θεωρίες αναγνώρισης αντικειμένων. Ανάπτυξη της αντίληψης.
7. ***Μνήμη.*** Κωδικοποίηση – Αποθήκευση – Ανάσυρση. Βραχύχρονη και Μακρόχρονη Μνήμη. Είδη Μνήμης. Αποτυχίες της Μνήμης – Λήθη. Μνημονικές Στρατηγικές.
8. ***Σκέψη*.** Ορισμός. Δομές Σκέψης (έννοιες, σχήματα, θεωρίες, σενάρια, γνωστικοί χάρτες, νοητικά μοντέλα). Μηχανισμοί σκέψης. Γνωστικό ύφος: Αποκλίνουσα και Συγκλίνουσα Σκέψη.
9. ***Γλώσσα.*** Τομείς Γλώσσας. Σχέση Γλώσσας και Σκέψης. Ερμηνείες Γλωσσικής Ανάπτυξης. Γλωσσική Ανάπτυξη και Παράγοντες που την επηρεάζουν.
10. ***Συναισθήματα.*** Ορισμός. Βασικές θεωρίες για τα συναισθήματα. Συναισθήματα και Γνωστική εκτίμηση. Συναισθηματική έκφραση και επικοινωνία.
11. ***Νοημοσύνη.*** Αξιολόγηση των νοητικών ικανοτήτων. Σύγχρονες θεωρίες. Συναισθηματική Νοημοσύνη. Νοητική αναπηρία.
12. ***Ψυχικές διαταραχές.*** Ορίζοντας την παθολογία. Αγχώδεις διαταραχές. Διαταραχές Προσωπικότητας.

.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Αξιοποίηση του συστήματος HEAL---LINK για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία---εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	80
	Ασκήσεις	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Προαιρετική εκπόνηση 5 γραπτών εργασιών. Η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών και φοιτητριών σε αυτές προσμετράται στη τελική βαθμολογία (προϋπόθεση για την προσαύξηση: η βάση στη τελική γραπτή εξέταση).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Nolen-Hoeksema S., Fredrickson B., Loftus G., Lutz C. (2022). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία των Atkinson & Hilgard.* Αθήνα: Παπαζήσης

Schacter, D. L., Gilbert, D. T., & Wegner, D.M. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμ. Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
Hellenic Journal of Psychology
Cognitive development
Intelligence
Emotions
British Journal of Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "2105 - Διατροφική Αξιολόγηση"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφική Αξιολόγηση**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διαθέσιμο για Φοιτητές ERASMUS στα αγγλικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διατροφική αξιολόγηση ατόμων ή πληθυσμιακών ομάδων, υγειών ή ασθενών, όλων των ηλικιακών ομάδων. Δίνεται έμφαση στην αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, κατάστασης θρέψης, σύστασης σώματος και στην ανίχνευση διατροφικού κινδύνου μέσω εργαλείων που χρησιμοποιούνται από το διαιτολόγο-διατροφολόγο στην άσκηση του επαγγέλματος, στην κλινική πράξη, στην έρευνα και αλλού, μέσα από τη θεωρητική κατάρτιση αλλά και πρακτική εφαρμογή των τεχνικών που διδάσκονται.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

1) Να χρησιμοποιούν εργαλεία διατροφικής αξιολόγησης.
2) Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της διατροφικής αξιολόγησης, βάσει των οποίων θα κληθούν να σχεδιάσουν τη διατροφική παρέμβαση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Διαδικασία διατροφικής αξιολόγησης
2. Λήψη ιστορικού
3. Κλινική εξέταση
4. Ανθρωπομετρικές μετρήσεις
5. Σύσταση σώματος
6. Αξιολόγηση διατροφικής πρόσληψης
7. Υπολογισμός ενεργειακών αναγκών
8. Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Χρήση λογισμικών διατροφής και διατροφικής αξιολόγησης - Λογισμικά ανίχνευσης κινδύνου εμφάνισης νοσημάτων - Λογισμικά σύστασης σώματος - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	35
	Εργαστηριακή άσκηση	25
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	15
	Συγγραφή εργασίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	50

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστηριακές ασκήσεις (20%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αξιολόγηση: Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "2107 - Αγγλική Ορολογία ΙΙ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλική Ορολογία ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αγγλική Ορολογία Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους φοιτητές να έχουν βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να είναι ικανοί να:

- διευρύνουν τις γνώσεις τους στην Αγγλική γλώσσα με γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Διαιτολογίας & Διατροφολογίας.
- κατανοούν ακαδημαϊκά κείμενα επιστημονικής προσέγγισης στην Αγγλική γλώσσα σε θέματα που σχετίζονται με την διατροφή και τη διαιτολογία με κριτική σκέψη.
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τον προφορικό και γραπτό λόγο με την ανάλογη ορολογία στην Αγγλική γλώσσα ώστε να συντάσσουν και να παρουσιάζουν εργασίες σχετικά με την επιστήμη της Διατροφολογίας.
- παρακολουθούν σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα με γνωστικά αντικείμενα του τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας.
- συμμετέχουν ενεργά σε σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα σχετικά με τη διατροφή και τη διατροφολογία.

- αναγνωρίζουν τη λειτουργία ειδικών όρων, γραμματικών δομών και στοιχείων λόγου της Αγγλικής γλώσσας σε κείμενα σχετικά με την Διατροφολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διαχειριστούν τις γνώσεις τους μέσω Αυτόνομης ή Ομαδικής Εργασίας
- ασκήσουν κριτική ικανότητα και αυτοκριτική
- κατανοήσουν θέματα σε διεθνές περιβάλλον
- προάγουν δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- συνεργαστούν και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις
- εξοικειωθούν με την χρήση της τεχνολογίας
- αξιολογήσουν τα διαφορετικά γλωσσικά επίπεδα δεξιοτήτων τους
- εφαρμόσουν την επιστημονική γνώση τους στην πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορολογία εξειδικευμένων όρων και διδασκαλία επιστημονικών κειμένων σχετικά με:

- Βιολογία και Φυσιολογία (πεπτικό, νευρικό, ορμονικό σύστημα, ένζυμα, αντισώματα κ.α.),
- Διατροφικές συνήθειες, αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και θρεπτικών συστατικών,
- Συγγραφή και παρουσίαση εργασιών σε PowerPoint ή σε Word πάνω σε θέματα σχετικά με την Διατροφή και τη Διαιτολογία,
- Κατανόηση επιστημονικών κειμένων με ερωτήσεις-ασκήσεις, οπτικοακουστικών μέσων και τελικές εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία (e.g. Power Point, Videos), επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) και γενικότερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	35
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	25
	Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μορφή παρουσίασης (PowerPoint).	20

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Προφορική Εξέταση που περιλαμβάνει: Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας σε PowerPoint (30%) III. Γραπτή αξιολόγηση οπτικοακουστικών μέσων διατροφικού περιεχομένου (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Turley, S. M. (2020). *Medical Language-Αγγλική ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 9780134988399).

Μιχαηλίδη Γ. Ι. & Βέζου-Μαγκούτη, Ν. (2005). *Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 960-88361-2-3).

Dorland's (2002). *Ιατρικό Λεξικό (Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό).* Cyprus: Broken Hill Publishers LTD.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "2108 - Φυσική Δραστηριότητα, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα Ζωής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2108**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φυσική Δραστηριότητα, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα Ζωής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό είναι δίνει στον/ην φοιτητή/τρια την δυνατότητα να εντρυφήσει σε θέματα πολλαπλών γνωστικών αντικειμένων σχετικά με την κατανόηση θεμάτων ψυχικής υγείας, ποιότητας ζωής και διατροφικής συμπεριφοράς καθώς και την εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας για την βελτίωση της ψυχικής υγείας αλλά και της ποιότητας ζωής σε υγιείς πληθυσμούς αλλά και ασθενείς με μη-μεταδιδόμενα νοσήματα. Ο φοιτητής/τρια θα αποκτήσει επίσης δεξιότητες δημιουργίας αποτελεσματικών και εξειδικευμένων συμπεριφορικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας για διαφορετικούς πληθυσμούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει το απαιτούμενο υπόβαθρο στα επόμενα θέματα:

- Κατανόηση θεμάτων ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής
- Κατανόηση συμπεριφορικών παρεμβάσεων καθώς και της επίπτωσης της φυσικής δραστηριότητας και άσκησης στην ψυχική, ποιότητα ζωής και διατροφική συμπεριφορά.

- Δημιουργία αποτελεσματικών και εξειδικευμένων προγραμμάτων για διαφορετικούς πληθυσμούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά:

1. Τεκμηριωμένη πρακτική και ψυχική υγεία
2. Ψυχική υγεία: ορισμοί και επιπολασμός
3. Επιπτώσεις φυσικής δραστηριότητας και άσκησης στην κατάθλιψη
4. Επιπτώσεις φυσικής δραστηριότητας και άσκησης στην αγχώδη διαταραχή
5. Εφαρμογή ψυχολογικών και συμπεριφορών παρεμβάσεων για την βελτίωση της ψυχικής υγείας
6. Εφαρμογή γνωσιακών και συμπεριφορών παρεμβάσεων για την βελτίωση της ψυχικής υγείας
7. Εφαρμογή γνωσιακών και συμπεριφορών παρεμβάσεων για την βελτίωση της ψυχικής υγείας
8. Ποιότητα ζωής: ορισμός και μέθοδοι μέτρησης
9. Επιπτώσεις φυσικής δραστηριότητας και άσκησης στην ποιότητα ζωής
10. Δημιουργία προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας για βελτίωση της ψυχικής υγείας
11. Δημιουργία προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας για βελτίωση της ψυχικής υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Συγγραφή Εργασίας	14
	Αυτοτελής Μελέτη	72
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Άσκηση, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα ζωής (2017). Θεοδωράκης Ι. ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "3101 - Χημεία και Ανάλυση Τροφίμων"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Χημεία και Ανάλυση Τροφίμων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να:

- Κατανοούν τις χημικές αντιδράσεις που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία, την αποθήκευση και το μαγείρεμα των τροφίμων.
- Να επιλέγουν μέσα ή/και συνθήκες για την αποφυγή ανεπιθύμητων ή την ανάπτυξη επιθυμητών μεταβολών που συμβαίνουν στα τρόφιμα.
- Να εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης τροφίμων για την εξακρίβωση της ταυτότητας (νοθεία) ή της ποιότητας τους.
- Τη χημική σύσταση των τροφίμων
- Τα νομοθετικά όρια
- Τις απαιτήσεις επισήμανσης των τροφίμων
- Την επιλογή αναλυτικών μεθόδων προσδιορισμού
- Την επεξεργασία των αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

1. Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή των αναλύσεων.
2. Να γνωρίσουν τις αρχές και την εφαρμογή των μεθόδων προσδιορισμού των κυριότερων συστατικών των τροφίμων.

3. Να γνωρίσουν την σύσταση των τροφίμων και τις ιδιαιτερότητες τους κατά την εφαρμογή των αναλυτικών τεχνικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δομή χημικές και φυσικοχημικές ιδιότητες υδατανθράκων, ανίχνευση και διάκριση τους, καραμελλοποίηση, αντιδράσεις αμαύρωσης τροφίμων, σημαντικά υδατανθρακούχα τρόφιμα.
2. Δομή και χημικές ιδιότητες λιπιδίων, σταθερές λιπαρών υλών, παραλαβή και ανάλυση λιπιδίων από φυτικούς και ζωικούς ιστούς, ο ρόλος τους στη διατροφή
3. Δομή αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών, λειτουργικές και χημικές ιδιότητες πρωτεϊνών, αντίδραση Maillard (επιμέρους αντιδράσεις, έλεγχος και αναστολή), ρόλος των πρωτεϊνών στη διατροφή του ανθρώπου.
4. Βιταμίνες. Χημική δομή, ονοματολογία και πηγές, επίδραση της επεξεργασίας.
5. Πρόσθετα τροφίμων. Μικροσυστατικά τροφίμων. Νέα τρόφιμα και υποκατάστατα τροφίμων.
6. Χημικές μεταβολές που συμβαίνουν κατά την επεξεργασία την αποθήκευση και το μαγείρεμα των τροφίμων.
7. Ανεπιθύμητες ουσίες τροφίμων, διοξίνες, ενζυμική αμαύρωση, έλεγχος ενζυμικής αμαύρωσης.
8. Οσμή-γεύση, είδη γεύσης, επίγευση, τροποποίηση γεύσης, οσμή και χημική δομή, προσδιορισμός γεύσης οσμής.
9. Δειγματοληψία και προετοιμασία εργαστηριακών δειγμάτων για ανάλυση. Μακροσκοπικός έλεγχος. Φυσικές σταθερές τροφίμων.
10. Στατιστική επεξεργασία και παρουσίαση αποτελεσμάτων των αναλυτικών μεθόδων.
11. Αρχές αναλυτικών μεθόδων προσδιορισμού:
- υγρασίας,
- πρωτεϊνών,
- υδατανθράκων,
- λιπών - λιπαρών οξέων,
- βιταμινών,
- ενζύμων,
- διοξειδίου του θείου,
- Αλάτι
- Τέφρα
- ανόργανων συστατικών των τροφίμων,
- φυσικών αντιοξειδωτικών και προσθέτων σε διαφορετικά τρόφιμα.

Εφαρμογές των παραπάνω μεθόδων ανάλυσης σε βασικές κατηγορίες τροφίμων.
12. Απομόνωση και ανάλυση των αρωματικών συστατικών των τροφίμων.
13. Σύγχρονες μέθοδοι προσδιορισμού της νοθείας στα τρόφιμα.
14. Παρακολούθηση των αναλυτικών μεθόδων όπως αυτές προτείνονται από την κείμενη Κοινοτική νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">1. Διαλέξεις με χρήση διαφανειών, power point, και πίνακας
2. Εργασίες (ατομικές ή ανά ομάδες),
3. Συζητήσεις στο μάθημα,
4. Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής τροφίμων</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td rowspan="11">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών χημικής ανάλυσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες στα πλαίσια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td colspan="2">I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:
➢ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
➢ Ερωτήσεις συμπλήρωσης
➢ Ερωτήσεις αντιστοίχισης
➢ Ερωτήσεις ανάπτυξης (συμπλήρωση αντιδράσεων, μελέτη μηχανισμών χημικών αντιδράσεων)
➢ Υπολογιστικά προβλήματα
➢ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

5. ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, Σφλώμος Κωνσταντίνος, Έκδοση: 2η/2019, ISBN: 978-618-5309-66-4, Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
1. Λειτουργικές Ιδιότητες Νερού, Πρωτεινών, Σακχάρων, Λιπιδίων και Φυσικών Χρωστικών, Κυρανάς Ευστράτιος 1η Έκδοση/2011, ISBN: 978-960-418-369-2, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
2. Ανάλυση Τροφίμων (Β' Έκδοση), Ανδρικόπουλος Νικόλαος

3. Εργαστηριακές αναλύσεις και ποιοτικός έλεγχος στις βιομηχανίες τροφίμων, Καραουλάνης Γεώργιος Δ.
4. Ενόργανη Ανάλυση, Granger II M. Robert, Yochum M. Hank, Granger N. Jill, Sienerth D. Karl
5. Εργαστηριακές μέθοδοι ποσοτικής χημικής ανάλυσης, Στράτης Ιωάννης Α., Ζαχαριάδης Γεώργιος Α., Βουλγαρόπουλος Α. Ν.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Food Chemistry
- Food Research International
- Food Analytical Methods
- Food and Bioproducts Processing
- Food Quality and Preference

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “3102 - Βιοχημεία”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοχημεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_157/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Βιοχημεία είναι η επιστήμη που μελετάει τις χημικές αντιδράσεις που πραγματοποιούνται στους ζωντανούς οργανισμούς και συγκεκριμένα στον άνθρωπο, τα ζώα, τα φυτά και τους μικροοργανισμούς. Ασχολείται, πιο συγκεκριμένα, με τη μελέτη των βιολογικών διεργασιών που συμβαίνουν στο κύτταρο σε μοριακό και βιοχημικό επίπεδο.

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Βιοχημείας. Ειδικότερα, θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τη δομή και τη λειτουργία των μακρομορίων, όπως οι πρωτεΐνες, οι υδατάνθρακες, τα λιπίδια και τα νουκλεϊκά οξέα καθώς και τη λειτουργία των κυτταρικών μεμβρανών. Επίσης, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τους βιοχημικούς μηχανισμούς της μεταγωγής σήματος μεταξύ των κυττάρων και τις βασικές αρχές της Βιοχημείας Τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Βιοχημεία
- Νερό
- Ρυθμιστικά διαλύματα
- Αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες
- Η δομή των πρωτεϊνών
- Μη καταλυτικές λειτουργίες των πρωτεϊνών
- Ενζυμολογία
- Υδατάνθρακες - Γλυκοβιολογία
- Νουκλεοτίδια και νουκλεϊκά οξέα
- Λιπίδια
- Βιολογικές μεμβράνες και μεταφορά
- Βιοσηματοδότηση - Μεταγωγή σήματος
- Βασικές αρχές Βιοχημείας Τροφίμων

Εργαστηριακές ασκήσεις

- Γνωριμία με το Εργαστήριο Βιοχημείας - Κανόνες ασφαλείας
- Εργαστηριακά μαθηματικά (μονάδες μέτρησης, αραιώσεις)
- Παρασκευή διαλυμάτων
- Εισαγωγή στην ενζυμολογία και την ενζυμική κινητική
- Καταλυτική δράση της αλκαλικής φωσφατάσης
- Επίδραση της συγκέντρωσης του υποστρώματος στην καταλυτική δράση της αλκαλικής φωσφατάσης
- Επίδραση αναστολέα στην καταλυτική δράση της αλκαλικής φωσφατάσης
- Προσδιορισμός της συγκέντρωσης της αλκαλικής φωσφατάσης
- Παρατήρηση καρκινικών κυττάρων στο μικροσκόπιο
- Χρωματισμός και αποχρωματισμός τζελ ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών και παρατήρηση των πρωτεϊνικών ζωνών
- Μέτρηση της ενζυμικής δραστικότητας της καταλάσης σε ερυθροκυτταρικό αιμόλυμα
- Ποσοτικός προσδιορισμός πρωτεϊνών με τη μέθοδο Bradford
- Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>3 × 13 = 39</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>2 x 13 = 26</td></tr>
<tr><td>Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση των φοιτητών τόσο στη Θεωρία όσο και στο Εργαστήριο πραγματοποιείται με βάση την απόδοσή τους στις αντίστοιχες γραπτές εξετάσεις (100%).</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Nelson David L., Cox Michael M. Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018.
- Tymoczko J., Berg J., Stryer L. Βιοχημεία-Βασικές Αρχές, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018.
- Παναγιώτης Πλαγεράς, Άγγελος Παπαϊωάννου. Βασικά Θέματα Βιοχημείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011.
- Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος, Σμαραγδή Αντωνοπούλου. Βασική Βιοχημεία. ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2020.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Biochemistry
- Biochemical journal
- Journal of Biological Chemistry
- PNAS
- EMBO Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "3103 - Μεθοδολογία Έρευνας"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεθοδολογία Έρευνας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό εξετάζει τα διάφορα διαφορετικά ερευνητικά σχέδια που χρησιμοποιούνται στη έρευνα και πώς μπορούν να εφαρμοστούν οι μέθοδοι διατροφικής αξιολόγησης σε ένα ερευνητικό περιβάλλον. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ώστε να καταστήσει ικανό τον φοιτητή να διεξάγει έρευνα στον τομέα της διατροφής και ή να μπορεί ο σπουδαστής να ερμηνεύει τα ερευνητικά ευρήματα (κριτική της επιστημονικής βιβλιογραφίας) που σχετίζονται με την δίαιτα ή άλλων διατροφικών δεικτών που μελετώνται.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τα διαφορετικά είδη ερευνητικών μελετών
- να επιλέγει τον πλέον κατάλληλο σχεδιασμό επιδημιολογικής μελέτης ανάλογα με την ερευνητική υπόθεση
- να αξιολογεί τα επιστημονικά ευρήματα της διεθνούς βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Λήψη αποφάσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στον μάθημα Αρχές & ιστορία της επιδημιολογίας
2. Βασικές αρχές και εργαλεία της έρευνας – Είδη ερευνών
3. Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα
4. Διατμηματικές μελέτες (Cross sectional studies)
5. Επιδημιολογικές μελέτες
6. Παρεμβατικές μελέτες
7. Κλινικές Μελέτες
8. Δειγματοληψία
9. Συστηματική Ανασκόπιση βιβλιογραφίας
10. Μετα-αναλύση
11. Σφάλματα στην έρευνα
12. Ασκήσεις- παραδείγματα
13. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	80
Ασκήσεις - Ανάλυση μελετών	10
Αυτοτελής Μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης των δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Διόνικος Β΄έκδοση, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "3104 - Διατροφή στα Στάδια της Ζωής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφή στα Στάδια της Ζωής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Φροντιστήριο	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις διατροφικές ανάγκες και απαιτήσεις των ανθρώπων στα στάδια του ανθρώπινου κύκλου ζωής. Τα στάδια της ζωής που καλύπτονται είναι η εγκυμοσύνη, η γαλουχία, η βρεφική ηλικία και η πρώιμη παιδική ηλικία (προσχολική ηλικία), η παιδική ηλικία, η εφηβεία, η ενηλικίωση και οι ηλικιωμένοι. Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στον σχεδιασμού διαιτολογίου για φυσιολογικές καταστάσεις. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις αλλαγές που συμβαίνουν στον άνθρωπο σε κάθε στάδιο του κύκλου ζωής
- Γνωρίζει τις διαφορετικές ανάγκες πρόσληψης θρεπτικών συστατικών
- Γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή τροφής
- Είναι σε θέση να απαριθμήσει τις κατάλληλες διατροφικές συστάσεις για σωστή ανάπτυξη στα στάδια αυτά
- Γνωρίζει τη διαδικασία σχεδιασμού διαιτολογίου με βάση τα ισοδύναμα τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

1. Ο ρόλος της διατροφής στα στάδια του κύκλου ζωής
2. Ανατομικές & λειτουργικές αλλαγές κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, Διατροφή κατά την εγκυμοσύνη
3. Σύνθεση μητρικού γάλακτος και θηλασμός
4. Διατροφή σε θηλάζουσες γυναίκες - προβλήματα κατά τον θηλασμό
5. Φυσιολογικές και ανατομικές αλλαγές στο σώμα του βρέφους, Βρεφική διατροφή, Ειδικές φόρμουλες γάλακτος
6. Διατροφή στην προσχολική ηλικία
7. Φυσιολογικές και ανατομικές αλλαγές κατά την παιδική ηλικία, διατροφή στην παιδική ηλικία
8. Φυσιολογικές και ανατομικές αλλαγές κατά την εφηβεία, διατροφή του εφήβου
9. Διατροφή στην ενήλικη ζωή
10. Φυσιολογικές αλλαγές στο γήρας, Ο ρόλος της διατροφής για έναν υγιεινό τρόπο ζωής στους ηλικιωμένους
11. Σχεδιασμός διαιτολογίου για φυσιολογικές καταστάσεις σε κάθε στάδιο της ζωής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ατομικές –ομαδικές εργασίες	10
Αναζήτηση βιβλιογραφίας	10
Παρουσίαση διαιτολογίων με software Dietspeak	5
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Α. Θεωρία (50%)

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Β. Σχεδιασμός διαιτολογίου (50%) - Επίλυση προβλημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αντώνης Ζαμπέλας, Η διατροφή στα στάδια της ζωής, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2017
Nutrition: A Lifespan Approach, Langley-Evans S., Wiley-Blackwell, 312 pages, 2009, (ISBN: 978-1-4051-7878-5)
Brown J.E. Nutrition through the life cycle, 6th edition, SBN-13: 978-1305628007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "3105 - Μεταβολισμός Ι"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεταβολισμός Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου Γενικών Γνώσεων Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_233/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο ο οργανισμός μεταβολίζει τα μακροθρεπτικά συστατικά της τροφής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τη γνώση:

- να κατανοούν το μεταβολισμό των μακροθρεπτικών συστατικών σε μοριακό, κυτταρικό και σε επίπεδο ανθρώπινου οργανισμού
- να προσδιορίζουν τις βιοχημικές διεργασίες που οδηγούν στη μετατροπή, στην αποθήκευση των μακροθρεπτικών συστατικών ή τη διάσπασή τους για παραγωγή ενέργειας
- να κατανοούν τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού των μακροθρεπτικών συστατικών με τη λειτουργία του οργανισμού
- να τεκμηριώνουν τη συσχέτιση του μεταβολισμού των μακροθρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη νοσημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στηπολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο μεταβολισμό των μακροθρεπτικών συστατικών
- Ενεργειακά συστήματα
- Μεταβολισμός υδατανθράκων
- Μεταβολισμός λιπών
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών
- Μεταβολισμός μακροθρεπτικών στο μεταγευματικό στάδιο
- Μεταβολισμός μακροθρεπτικών στο μεταπορροφητικό στάδιο
- Μεταβολισμός μακροθρεπτικών στο στάδιο της νηστείας και στο στάδιο του λιμού
- Προσαρμογές του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις
- Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση σωματικού βάρους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (**25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα**	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής -Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή και Μεταβολισμός. Σκενδέρη Κ., Συντώσης Λ. Broken Hill Publishers Ltd, 2016
- Διατροφή και Μεταβολισμός. Gropper S., Smith J., Groff J. Broken Hill Publishers Ltd, 2008
- Βιοχημεία στην Ιατρική 2 Μεταβολικά Διαγράμματα. Διονυσίου-Αστερίου Αλεξάνδρα, Τρούγκος Κωνσταντίνος. Broken Hill Publishers Ltd, 2003

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "3106 - Διατροφική Αγωγή"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφική Αγωγή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διατροφική αγωγή ατόμων ή πληθυσμιακών ομάδων όλων των ηλικιακών ομάδων μέσω δομημένων και κατάλληλα σχεδιασμένων διατροφικών παρεμβάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

1) Να σχεδιάζουν προγράμματα διατροφικής αγωγής και διατροφικές παρεμβάσεις, χρησιμοποιώντας συμπεριφοριστικά μοντέλα, εργαλεία και στρατηγικές που είναι κατάλληλες ανά ηλικιακή ομάδα.
2) Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα αυτών των προγραμμάτων και διατροφικών παρεμβάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Παράγοντες που καθορίζουν τις διατροφικές επιλογές και το ενεργειακό ισοζύγιο
2. Μοντέλα συμπεριφοριστικών παρεμβάσεων που εφαρμόζονται στο πλαίσιο της διατροφικής αγωγής και των διατροφικών παρεμβάσεων
3. Παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της διατροφικής αγωγής
4. Ο ρόλος της διατροφικής αγωγής για την πρόληψη της παχυσαρκίας και των συνοδών μη μεταδιδόμενων νοσημάτων
5. Πρακτικές εφαρμογές χρήσης των συμπεριφοριστικών μοντέλων για την τροποποίηση της διατροφικής συμπεριφοράς του ατόμου ή της ομάδας στην οποία στοχεύει η παρέμβαση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Συγγραφή εργασίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σχεδιασμός Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΧΑΣΑΝΔΡΑ ΜΑΙΡΗ 2018. ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “4101 - Τοξικολογία Τροφίμων”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Τοξικολογία Τροφίμων**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		**3**	**4**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_198/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Τοξικολογία είναι η επιστήμη που μελετάει τις επιδράσεις των ξενοβιοτικών στους οργανισμούς. Τα ξενοβιοτικά είναι χημικές ενώσεις που δεν υπάρχουν στους οργανισμούς αλλά προσλαμβάνονται από αυτούς μέσω της αλληλεπίδρασής τους με το περιβάλλον ή μέσω της διατροφής τους. Η Τοξικολογία Τροφίμων είναι ο κλάδος της Τοξικολογίας που εστιάζει στη μελέτη της τοξικότητας διαφόρων ξενοβιοτικών που εισέρχονται στον οργανισμό μέσω της διατροφής. Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Τοξικολογίας καθώς και την πορεία των τοξικών ουσιών στον οργανισμό από την είσοδό τους μέχρι τον μεταβολισμό και την απέκκρισή τους. Επίσης, θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις αναφορικά με τους βιοχημικούς και μοριακούς μηχανισμούς μέσω των οποίων τα διατροφικά συστατικά, τα φυτοφάρμακα, τα βαρέα μέταλλα, οι ενδογενείς τοξίνες και τα πρόσθετα των τροφίμων μπορούν να προκαλέσουν τοξικότητα στον οργανισμό. Τέλος, θα έχουν γίνει κοινωνοί των σύγχρονων ερευνητικών ιδεών στον τομέα της Τοξικολογίας Τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Τοξικολογία - Ιστορική αναδρομή
- Βασικές αρχές της Τοξικολογίας
- Σχέση δόσης - απόκρισης
- Αξιολόγηση και διαχείριση επικινδυνότητας τοξικών ουσιών
- Απορρόφηση, κατανομή και αποθήκευση τοξικών ουσιών
- Βιομετατροπή τοξικών ουσιών
- Ανίχνευση και προσδιορισμός τοξικών ουσιών στα τρόφιμα
- Ενδογενείς τοξίνες τροφίμων ζωικής προέλευσης
- Τοξικά φυτοχημικά
- Πρόσθετα τροφίμων
- Τοξικές ενώσεις που σχηματίζονται κατά την επεξεργασία των τροφίμων
- Βιοχημικοί ρυπαντές και βαρέα μέταλλα
- Υπολείμματα φυτοφαρμάκων στα τρόφιμα
- Ψυχοδραστικές ουσίες – Τοξικολογία και συσχέτιση με διατροφικούς παράγοντες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	3 × 13 = 39
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Shibamoto Takayuki, Bjeldanes Leonard. Εισαγωγή στην Τοξικολογία Τροφίμων. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2022.

- Γιαγκίνης Κωνσταντίνος, Καραντώνης Χαράλαμπος, Θεοχάρης Σταμάτιος., Τοξικολογία Τροφίμων. Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε., 2015.
- Klaasen Curtis, Watkins John. Βασική Τοξικολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2013.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Toxicology Reports
- Food and Chemical Toxicology
- Current Opinion in Toxicology
- Toxicology Letters
- Human and Experimental Toxicology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "4102 - Αρχές Κλινικής Διαιτολογίας "

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αρχές Κλινικής Διαιτολογίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών στις βασικές αρχές της κλινικής διατροφής και διαιτολογίας. Συνδυάζει τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του διαιτολόγου-διατροφολόγου.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα να:

1) Κατανοούν και εφαρμόζουν τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας.
2) Αναγνωρίσουν ασθενείς σε διατροφικό κίνδυνο, να διενεργήσουν διατροφική αξιολόγηση και να αξιοποιήσουν αυτές τις πληροφορίες για τη σύνταξη διαιτολογίου.
3) Σχεδιάζουν εξατομικευμένα διαιτολόγια και διατροφικές παρεμβάσεις για ενήλικα άτομα με παχυσαρκία ή υποσιτισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Διατροφική φροντίδα
2. Διατροφική αξιολόγηση ασθενούς και ανίχνευση διατροφικού κινδύνου
3. Διατροφική παρέμβαση: σχεδιασμός διαιτολογίου
4. Τροποποίηση συνήθους διαιτολογίου
5. Νοσοκομειακές δίαιτες
6. Υποσιτισμός
7. Παχυσαρκία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Χρήση λογισμικών διατροφής και διατροφικής αξιολόγησης - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	***100***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστηριακές ασκήσεις (30%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ζαμπέλας Α (επιμ). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 2007.
2. Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 13th Edition. Philadeplhia: Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
3. Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη Κ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινική Διατροφής. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
4. Fischbach F. Εγχειρίδιο εργαστηριακών εξετάσεων. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 1999.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “4103 - Φυσιολογία της Άσκησης”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φυσιολογία της Άσκησης**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της Εργοφυσιολογίας-Εργομετρίας.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει το απαιτούμενο υπόβαθρο για να κατανοεί το περιεχόμενο σχετικών μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα.
Συγκεκριμένα θα:

- κατανοήσει την βασική φυσιολογία σχετική με την καρδιοαναπνευστική ικανότητα (αερόβια, αναερόβια) και τον μεταβολισμό (ηρεμίας και άσκησης) καθώς και για την σωματική δομή
- κατανοήσει μετρήσεις εργομετρίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Ενεργειακός μεταβολισμός κατά την άσκηση
3. Αερόβια ικανότητα
4. Αναερόβια ικανότητα
5. Μεταβολικές προσαρμογές στην άσκηση
6. Καρδιοαναπνευστικές προσαρμογές στην άσκηση
7. Μυϊκή απόδοση και προσαρμογές στην άσκηση
8. Άσκηση και υγεία
9. Έλεγχος δοκιμαζόμενου πριν την αξιολόγηση
10. Αξιολόγηση αερόβιας ικανότητας
11. Αξιολόγηση αναερόβιας ικανότητας και ισχύος
12. Αξιολόγηση μυϊκής δύναμης
13. Ευκαμψία και λειτουργική ικανότητα
14. Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή σύγχρονη διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις σε μορφή Power Point οι οποίες γίνονται προσβάσιμες στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση Youtube για παρουσίαση βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστού-λάθους II. Εργαστηριακές Ασκήσεις (20%) - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Ερωτήσεις σωστού-λάθους

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Haff G & Dumke C (2020). Εργαστήρια Εργοφυσιολογίας. Ιωάννης Κωνσταντάρας.
Κλεισούρας Β (2011). Εργοφυσιολογία. Broken Hill Publishers.
Κλεισούρας Β (2015). Εργομετρία. Broken Hill Publishers.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "4104 - Μεταβολισμός ΙΙ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μεταβολισμός ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου Γενικών Γνώσεων Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_236/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο ο οργανισμός μεταβολίζει τα μικροθρεπτικά συστατικά της τροφής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τη γνώση:

- να κατανοούν τις λειτουργίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών
- να κατανοούν τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών με τη λειτουργία του οργανισμού
- να τεκμηριώνουν τη συσχέτιση του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη νοσημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ισοζύγιο ύδατος και ηλεκτρολυτών
- Οξεοβασική ισορροπία
- Υδατοδιαλυτές βιταμίνες
- Λιποδιαλυτές βιταμίνες
- Ιχνοστοιχεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής -Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή και Μεταβολισμός. Gropper S., Smith J., Groff J. Broken Hill Publishers Ltd, 2008
- Βιοχημεία στην Ιατρική 2 Μεταβολικά Διαγράμματα. Διονυσίου-Αστερίου Αλεξάνδρα, Τρούγκος Κωνσταντίνος. Broken Hill Publishers Ltd, 2003
- Διατροφή και Μεταβολισμός. Σκενδέρη Κ., Συντώσης Λ. Broken Hill Publishers Ltd, 2016

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "4105 - Επιδημιολογία της Διατροφής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Επιδημιολογία της Διατροφής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ενότητα εξετάζει τους διάφορους ερευνητικούς σχεδιασμούς που χρησιμοποιούνται στη διατροφική έρευνα. Παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα αξιολόγησης των μεθόδων και των ευρημάτων της διατροφικής επιδημιολογίας που σχετίζονται με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ περιβαλλοντικών παραγόντων, του τρόπου ζωής, της διατροφής και των χρόνιων ασθενειών και την δυνατότητα κατανόησης πώς αυτή η γνώση τους καθιστά ικανούς να σχεδιάζουν στρατηγικές δημόσιας υγείας για την πρόληψη των ασθενειών.

Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει την ανασκόπηση της πρόσφατης γνώσης όσον αφορά την δίαιτα και άλλων διατροφικών δεικτών σαν αιτιολογικούς παράγοντες της εμφάνισης των νόσων. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ώστε να καταστήσει ικανό τον φοιτητή να επιλέγει τον κατάλληλο σχεδιασμό επιδημιολογικής έρευνας στον τομέα της διατροφής και να ερμηνεύει τα ερευνητικά ευρήματα που σχετίζονται με την δίαιτα ή άλλων διατροφικών δεικτών που μελετώνται.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει και να ερμηνεύει τα μέτρα εκτίμησης του κινδύνου και των μέτρων συχνότητας των νόσων
- επιλέγει τον πλέον κατάλληλο σχεδιασμό επιδημιολογικής μελέτης ώστε να είναι ικανός/η να ερευνήσει την σχέση της διατροφής με την κατάσταση υγείας

- αναγνωρίζει τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του κάθε σχεδιασμού μιας ερευνητικής μελέτης
- κατανοεί τις επιπτώσεις των περιορισμών της μελέτης στα αποτελέσματα της έρευνας που διερευνά σε όλες τις ερευνητικές υποθέσεις που σχετίζονται με την διατροφή
- γνωρίζει την σχέση των παραγόντων κινδύνου με τον επιπολασμό των χρόνιων μη μεταδοτικών νοσημάτων όπως των καρδιαγγειακών, του καρκίνου και των νευρολογικών και ψυχιατρικών νοσημάτων
- αξιολογεί τις δημογραφικές στατιστικές που σχετίζονται με χρόνια μη μεταδοτικά νοσήματα και τους κύριους παράγοντες κινδύνου τους.
- συζητά πώς η επιδημιολογία ενημερώνει τις πρακτικές και τις στρατηγικές δημόσιας υγείας.
- αξιολογεί κριτικά τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πρόσληψης θρεπτικών συστατικών και της διατροφικής κατάστασης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Αρχές & ιστορία της επιδημιολογίας
2. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία της Διατροφής
3. Βασικές έννοιες της επιδημιολογίας
4. Ερωτηματολόγια διατροφικής αξιολόγησης/αξιοπιστία και εγκυρότητα/σφάλματα
5. Αρχές αιτιολογίας Οι έννοιες του διαμεσολαβητή και του τροποποιητή σε μια αιτιολογική σχέση
6. Συγχρονικές μελέτες (επιπολασμού)
7. Προοπτικές μελέτες
8. Αναδρομικές μελέτες
9. Διατροφή και επιδημιολογία καρδιαγγειακών νοσημάτων
10. Διατροφή και επιδημιολογία του καρκίνου
11. Διατροφή και επιδημιολογία νευρολογικών και ψυχιατρικών νοσημάτων
12. Ασκήσεις- παραδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Στην τάξη</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις - Ανάλυση σεναρίων επιδημιολογικών μελετών</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ανάλυση σεναρίων επιδημιολογικών μελετών
- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα επιδημιολογικών μελετών

II. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Γενική και Ειδική Επιδημιολογία, Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε.,Α΄έκδοση 2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075606, ISBN: 978-960-6619-99-1

Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης των δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Διόνικος Β΄έκδοση, 2011

Margets, B, Nelson. Design concepts in Nutritional Epidemiology. Ed Oxford University press 1997. • Willett W. Nutritional Epidemiology. Oxford University press 1998.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "4106 - Συμβουλευτική της Διατροφής και Διαπροσωπικές Σχέσεις"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συμβουλευτική της Διατροφής και Διαπροσωπικές Σχέσεις**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_238/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις βασικές αρχές, αλλά και σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά και τις διατροφικές επιλογές, καθώς και τις διαπροσωπικές σχέσεις. Αναφέρονται οι Θεωρίες Τροποποίησης Συμπεριφοράς που χρησιμοποιούνται πιο συχνά στην Επιστήμη της Διατροφής, καθώς και αποδοτικές τεχνικές βελτίωσης των διαιτητικών συνηθειών και συμπεριφορών. Τονίζεται η δυναμική συνεισφορά του διαιτολόγου-διατροφολόγου να αλλάξει τις διατροφικές συνήθειες και παραμέτρους του τρόπου ζωής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

- να κατανοούν τις μεθόδους αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς.
- να κατανοούν τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ο διαιτολόγος-διατροφολόγος ως σύμβουλος διατροφής και τις διαπροσωπικές σχέσεις που πρέπει να φέρει.

- να εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές διατροφικής συμβουλευτικής για καλύτερη διατροφική συμπεριφορά.
- να κατανοούν τα δομικά χαρακτηριστικά των διαπροσωπικών σχέσεων και την επήρεια αυτών στην διατροφική συμπεριφορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1.Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Ορισμός της διατροφικής συμβουλευτικής, επικοινωνιακές δεξιότητες, μέθοδοι αλλαγής της συμπεριφοράς, διαθεωρητικό μοντέλο για αλλαγή της συμπεριφοράς, διαδικασίες αλλαγής.
2. Ο ρόλος του διαιτολόγου-διατροφολόγου στην τροποποίηση των διαιτητικών συνηθειών και συμπεριφορών.
3. Χαρακτηριστικά του καλού διαιτολόγου.
4. Δομή των συμβουλευτικών συνεδριών, πρώτη συμβουλευτική συνεδρία, συμβουλεύοντας άτομα στο στάδιο της προμελέτης, στο στάδιο της μελέτης, της προετοιμασίας, της δράσης, συντήρησης, όταν η συντήρηση αποτυγχάνει
5. Διατροφική συμβουλευτική σε συνάρτηση με την ψυχοδυναμική ομόκεντρων και ετερόκεντρων κοινωνικών δικτύων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ*	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Διαλέξεις σε μορφή PowerPoint - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Ατομική εργασία	11
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Δεξιότητες Συμβουλευτικής για Διαιτολόγους (1998). Τσίτσας, Γ. Εκδόσεις Παρισιανού.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “4107 - Παθολογική Φυσιολογία”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**4107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παθολογική Φυσιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_239/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Παθολογική Φυσιολογία αποτελεί βασικό μάθημα για την κατανόηση της κλινικής εικόνας των διαφόρων νοσημάτων. Η γνώση των υποκείμενων μηχανισμών των νόσων και των κλινικών τους εκδηλώσεων συντελεί στη βέλτιστη αντιμετώπιση των ασθενών. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις διαταραχές της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων και πως αυτές οδηγούν στην εμφάνιση συμπτωμάτων και κλινικών σημείων συγκεκριμένων νοσημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τη γνώση:

- να κατανοούν βασικές έννοιες και όρους της παθολογικής φυσιολογίας.
- να κατανοούν και να περιγράφουν τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίζουν διαταραχές τους με νοσήματα.
- να κατανοούν τον παθογενετικό μηχανισμό της νόσου.
- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους θεράποντες ιατρούς ασθενών με νόσους που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής πρόληψης ή/και αντιμετώπισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές κυτταρικής φυσιολογίας – Ιστική βλάβη
- Παθοφυσιολογία διαταραχών ανοσοποιητικού συστήματος
- Παθοφυσιολογία διαταραχών αναπνευστικού συστήματος
- Παθοφυσιολογία διαταραχών καρδιαγγειακού συστήματος
- Παθοφυσιολογία διαταραχών αιμοποιητικού συστήματος
- Παθοφυσιολογία νεφρικών παθήσεων
- Παθοφυσιολογία διαταραχών ύδατος-ηλεκτρολυτών-οξεοβασικής ισορροπίας
- Παθοφυσιολογία διαταραχών πεπτικού συστήματος
- Παθοφυσιολογία ενδοκρινικών διαταραχών
- Μεταβολικά νοσήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος	***125***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής -Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας. Βλαχογιαννόπουλος Π, Τζιούφας Α. ISBN: 9789925563340. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2018

2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Β΄ έκδοση). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Συλλογικό έργο. ISBN: 9789601221830. UNIVERSITY STUDIO PRESS. 2014

3. Παθοφυσιολογία Νόσων. Hart N.M., Loeffler G.A. ISBN: 9789963716326. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2013

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5101 - Κλινική Διατροφή Ι"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Διατροφή Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διαθέσιμο για Φοιτητές ERASMUS στα αγγλικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαιτητική διαχείριση ασθενών ενηλίκων, δίνοντας έμφαση στην ανθρωποκεντρική προσέγγιση του ασθενούς, στη διεπιστημονική συνεργασία και στο σχεδιασμό διαιτολογίων και διατροφικών παρεμβάσεων για παθολογικές καταστάσεις στις οποίες θα εστιαστεί το μάθημα. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα επιδιωχθεί η σύνδεση γνώσεων που έχουν αποκτηθεί κατά τα προηγούμενα έτη σε μαθήματα όπως η ανατομία, η φυσιολογία, η παθοφυσιολογία, η βιοχημεία, ο μεταβολισμός, οι αρχές κλινικής διαιτολογίας, η διατροφική αγωγή και η διατροφική αξιολόγηση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

1) Σχεδιάζουν διαιτολόγια βάσει της διατροφικής αξιολόγησης των ασθενών και των διατροφικών συστάσεων της εκάστοτε νόσου.
2) Αξιοποιούν εργαλεία κινητοποίησης των ασθενών για τη διαιτητική αντιμετώπιση/ διαχείριση του νοσήματος ή των νοσημάτων από το/τα οποίο/α πάσχουν.
3) Εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές διατροφικής εκπαίδευσης σε ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Καρκίνος
2. Δυσλιπιδαιμία
3. Υπέρταση
4. Σακχαρώδης διαβήτης
5. Καρδιαγγειακά νοσήματα
6. Οστεοπόρωση
7. Παθήσεις νευρικού συστήματος
8. Καταστάσεις υπερμεταβολισμού
9. HIV

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Λογισμικά διατροφής - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Συγγραφή εργασίας	20
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	***150***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστηριακές ασκήσεις (30%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ζαμπέλας Α (επιμ). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 2007.
2. Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 13th Edition. Philadeplhia: Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
3. Marinos Elia, Olle Ljungqvist, Rebecca J Stratton, Susan A. Lanham-New (επιμ. Μανιός Ι και Κοντογιάννη Μ). Κλινική Διατροφή ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 2016
4. Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη Κ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινική Διατροφής. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
5. Fischbach F. Εγχειρίδιο εργαστηριακών εξετάσεων. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 1999.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5102 - Μοριακή Βιολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μοριακή Βιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_210/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα της Μοριακής Βιολογίας έχει ως στόχο να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη δομή και τον ρόλο του γονιδιώματος. Οι φοιτητές θα διδαχθούν τη δομή και τη λειτουργία του DNA, του RNA και των πρωτεϊνών. Επιπλέον, θα γίνει εκτενής αναφορά στη γενετική ποικιλομορφία και σε νοσήματα που οφείλονται σε αυτή. Τέλος, οι φοιτητές θα διδαχθούν περί εξατομικευμένης ιατρικής γενετικής και τη διαγνωστική αξία της μοριακής βιολογίας. Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Μοριακής Βιολογίας και ειδικότερα τη χρήση ωμικών τεχνολογιών. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να κατανοούν τη σύνδεση γονιδίων-ασθενειών, τη σημασία της γενετικής ποικιλομορφίας και κατά κύριο λόγο τη θέση της Μοριακής Βιολογίας στη σύγχρονη Επιστήμη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό περιεχόμενο

1**.** Βασικές αρχές μοριακής βιολογίας: Ορισμοί και πεδία της μοριακής βιολογίας

2. Η ροή της γενετικής πληροφορίας. Ο ρόλος των μακρομορίων στην ροή της γενετικής ποικιλομορφίας

3**.** Κληρονομικότητα και βασικές αρχές γενετικής: Έννοιες της κληρονομικότητας. Γονίδιο, αλληλόμορφα γονίδια, χρωμόσωμα, γενετική θέση, γονότυπος, φαινότυπος, πολυμορφισμοί, γενετική ποικιλότητα.

4. Αρχές Μενδελικής κληρονομικότητας. Μενδελική γενετική στον άνθρωπο και τον πληθυσμό. Ανάλυση γενεαλογικών δέντρων.

5. Χρωμοσωμική θεωρία. Μεταβίβαση χαρακτηριστικών και μίτωση-μείωση. Φυλετικά χρωμοσώματα και τα γονίδιά τους.

6. Αλληλομορφικές σχέσεις γονιδίων. Πολλαπλά αλληλόμορφα, θανατογόνα γονίδια, γονιδιακή διεισδυτικότητα και ποικιλομορφία.

7. Δημιουργία γενετικής ποικιλότητας και γενετικές ασθένειες: Γονιδιακές μεταλλάξεις. Μεταλλάξεις σωματικών και γεννητικών κυττάρων. Φυσικές και τεχνητές μεταλλάξεις. Η μοριακή βάση και οι επιπτώσεις των μεταλλάξεων. Τυχαιότητα μεταλλάξεων και πολυμορφισμοί πληθυσμών. Κατευθυνόμενη μεταλλαξιγένεση in vitro.

8. Γενετικός ανασυνδυασμός. Μηχανισμοί και επίδραση στην ποικιλότητα. Μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA.

9. Χρωμοσωμικές μεταλλάξεις. Δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες. Μηχανισμοί επαγωγής ανωμαλιών. Απενεργοποίηση του Χ χρωμοσώματος. Παράγοντες που επιδρούν στο γενετικό υλικό και μπορούν να προκαλέσουν μεταλλάξεις.

10. Γονιδιωματική και ωμικές τεχνολογίες: Ορισμοί και κατηγορίες. Βασικές αρχές των ωμικών τεχνολογιών. Ρόλος στη διάγνωση γενετικών ασθενειών.

11. Foodomics σε σχέση με τη σύσταση του μικροβιώματος και την εμφάνιση ασθενειών

12. Γενετική διάγνωση και γενετικές ασθένειες: Καρυότυπος. Ανάλυση DNA. Μοριακές αναλύσεις. Προγεννητικός έλεγχος- υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.

13. Κλινική εφαρμογή- ανίχνευση ασθενειών με χρήση της ανάλυσης DNA, RNA και πρωτεϊνών. Κλινικές περιπτώσεις κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης και εύρεση τρόπων αντιμετώπισης. Μοριακή διάγνωση και γονιδιακή θεραπεία του καρκίνου.

Εργαστηριακές ασκήσεις

- Παρατήρηση φάσεων μίτωσης
- Απομόνωση DNA
- Απομόνωση RNA
- Αναγνώριση αλληλομόρφων γονιδίων, γενετικός έλεγχος
- Ωμικές τεχνικές: ανίχνευση πρωτεϊνών
- Ωμικές τεχνικές: ανίχνευση υδατανθράκων, λιπιδίων
- Καρυότυπος. Διάγνωση χρωμοσωμικών ασθενειών
- Εύρεση τύπων κληρονομικότητας
- Μεθοδολογία ερευνητικής βιβλιογραφικής εργασίας
- 4x Debate/ journal club

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) προγράμματα προσομοίωσης, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. δ) βίντεο σχετικά με το εκάστοτε μάθημα ε) ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες/βάσεις δεδομένων για την ανεύρεση πληροφοριών σχετικών με το μάθημα στ)κλινικά περιστατικά (μέθοδος εκμάθησης βασιζόμενης σε δεδομένα εκπαίδευσης, Problem Based Learning). Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων, την ιστοσελίδα του Τμήματος και στο eclass του μαθήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	10 × 2 = 20
	Παρουσιάσεις εργασιών	3 × 2 = 6
	Εργαστηριακές ασκήσεις	3 x 2 = 6
	Εργαστηριακή αναφορά	20
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης)	33
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	40

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος (60%): Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου Αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος (40%): Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια ερευνητική, βιβλιογραφική εργασία. Η εργαστηριακή εργασία θα αποτελείται από μια προφορική παρουσίαση (40%) και ένα γραπτό κείμενο (60%). Οι φοιτητές θα παρουσιάζουν την εργασία τους και στη συνέχεια θα ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το θέμα που παρουσίασαν, καθώς θα δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει. Το γραπτό κείμενο της εργασίας θα αξιολογηθεί με βάση το περιεχόμενο και τον τρόπο που παρουσιάζεται το θέμα που έχουν επιλέξει οι φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Βασικές Αρχές Μοριακής Βιολογίας, Burton E. Tropp
-Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου, Γεώργιος Δεδούσης
-Lewin's Genes XII, Jocelyn E. Krebs, Elliott S. Goldstein, Stephen T. Kilpatrick

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
-Nature
-Science
-Nature Genetics
-Human Molecular Genetics
-Nature Structural and Molecular Biology
-Molecular cell

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5103 - Αθλητική Διατροφή"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αθλητική Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_215/ (Lectures) https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_216/ (Laboratory Exercises)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα πραγματεύεται τη διατροφή ατόμων που ασχολούνται με τον αθλητισμό και την άσκηση. Ασχολείται με τις ιδιαίτερες διατροφικές απατήσεις αθλητών που μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με το είδος του αθλήματος, αλλά και την προπονητική περίοδο (προ-αγωνιστική, αγωνιστική, αποκατάσταση).
Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των ειδικών διατροφικών απαιτήσεων κατά την άθληση, καθώς και στην εκμάθηση του σχεδιασμού εξειδικευμένων διαιτολογίων για την υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης στα διάφορα αθλήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να διαθέτουν την απαιτούμενη θεωρητική γνώση για τον σχεδιασμό αθλητικού διαιτολογίου.
- να κατανοήσουν και να αναλύουν τη σημασία της διατροφής για την αθλητική απόδοση.
- να κατέχουν τη γνώση για τις ιδιαίτερες ενεργειακές και διατροφικές ανάγκες αθλητών ανάλογα με το είδος της άσκησης.

- να σχεδιάζουν διαιτολόγια εξειδικευμένα για τα διάφορα είδη αθλημάτων με σκοπό την υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης.
- να αναγνωρίζουν τις πιθανές διατροφικές ελλείψεις και διαταραχές που μπορεί να προκύψουν σε αθλητές και ασκούμενους.
- να διαθέτουν τη γνώση για την χρησιμότητα των διατροφικών συμπληρωμάτων στον αθλητισμό.
- να παρέχουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις για την τροποποίηση της σωματική μάζα αθλητών και ασκούμενων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό περιεχόμενο:

- Ενεργειακό ισοζύγιο και απαιτήσεις αθλουμένων στην ηρεμία και κατά την άσκηση
- Σωματική σύσταση και μεταβολή σωματικού βάρους σε αθλητές
- Ανάγκες αθλητών σε υγρά, μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά
- Διατροφικά συμπληρώματα και εργογόνα βοηθήματα στον αθλητισμό
- Εκτίμηση θρεπτικής κατάστασης και διατροφικές διαταραχές στον αθλητισμό
- Διατροφή και άθληση σε αντίξοες καιρικές συνθήκες
- Διατροφή αθλητών με χρόνια νοσήματα και αναπηρίες
- Σχεδιασμός διαιτολογίων αθλητών
- Φόρτιση υδατανθράκων
- Προ-αγωνιστικό γεύμα, πρακτικές κατά τη διάρκεια του αγώνα, γεύμα μετά τον αγώνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Λογισμικό πρόγραμμα διατροφής - Διαλέξεις σε μορφή PowerPoint - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	***150***

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλήματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Williams M.H. Διατροφή: Υγεία, Ευρωστία & Αθλητική Απόδοση. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2003.
- Jeukendrup A. and Gleeson M. Sport Nutrition (3rd Edition). Human Kinetics Publishers, 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5104 - Εισαγωγή στη Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στη Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της Συστηματικής Ανασκόπησης της Βιβλιογραφίας ώστε να μάθουν οι φοιτητές να αξιολογούν τα επιστημονικά δεδομένα και να μπορούν, κατ' επέκταση να τα εφαρμόζουν στην πρακτική τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει το απαιτούμενο υπόβαθρο για να κατανοεί το περιεχόμενο όλων των μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα.

Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα:

1. Ενημερωθούν για τις βασικές αρχές της συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
2. Μάθουν να πραγματοποιούν συστηματικές βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο περιβάλλον του εργαστηρίου
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Κατανοήσουν την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
2. Μάθουν να κάνουν άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
3. Μάθουν να εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Αποκτήσουν το κατάλληλο θεωρητικό και γνωστικό υπόβαθρο ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση τους στο θέμα της συστηματικής ανασκόπησης βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή στην Συστηματική Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας
2. Ερευνητική υπόθεση και αναζήτηση μελετών με βάσεις δεδομένων
3. Επιλογή κριτηρίων καταλληλόλητας και Επιλογή μελετών
4. Εξαγωγή δεδομένων
5. Κίνδυνος μεροληψίας για συγχρονικές και επιδημιολογικές μελέτες
6. Κίνδυνος μεροληψίας για τυχαιοποιημένες μελέτες
7. Σύνθεση δεδομένων, πίνακες και γραφήματα
8. Μετα-ανάλυση 1: Ερμηνεία, Αρχές, Μοντέλα και Μέθοδοι
9. Μετα-ανάλυση 2: Ετερογένεια, ανάλυση υπό-ομάδων, στατιστική ορολογία
10. Μετα-ανάλυση 3: Πρακτική με το Software RevMan
11. Ανάλυση GRADE
12. Συγγραφή Συστηματικής Ανασκόπησης της Βιβλιογραφίας
13. Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	30
	Εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	- Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Εργασία 1: Αναζήτηση μελετών από την PubMed (10%) - Εργασία 2: Εξαγωγή δεδομένων (15%) - Εργασία 3: Έλεγχος μεροληψίας (15%) Προϋπόθεση για να μετρήσει ο βαθμός των εργασιών είναι η επίδοση στην τελική εξέταση να είναι τουλάχιστον 49% και πάνω.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Το μάθημα θα υποστηριχθεί από σχετικά δημοσιευμένα βιβλιογραφικά άρθρα τα οποία θα αναρτώνται στο eClass

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5105 - Κλινική Παιδιατρική Διατροφή"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Παιδιατρική Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διαθέσιμο για Φοιτητές ERASMUS στα αγγλικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_272/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σε νοσήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διατροφική αξιολόγηση και διαιτητική διαχείριση των παιδιατρικών ασθενών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τη γνώση:

- να προσδιορίζουν τις διαιτητικές ανάγκες παιδιατρικών ασθενών με βάση τη νόσο τους
- να κατανοούν τη συμβολή της διατροφής στην αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων και νοσημάτων στον παιδιατρικό πληθυσμό
- και θα αποκτήσουν την ικανότητα διατροφικής αξιολόγησης και ανίχνευσης διατροφικού κινδύνου παιδιατρικών ασθενών
- να σχεδιάζουν διατροφικές παρεμβάσεις για τη διαχείριση περιστατικών σε παιδιατρικούς πληθυσμούς
- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους γιατρούς για την καλύτερη αντιμετώπιση των παιδιατρικών ασθενών
- να λειτουργούν με άλλους επαγγελματίες υγείας σε ομάδα για την αντιμετώπιση των παιδιατρικών ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στη πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

- Εκτίμηση της αύξησης και της εφηβείας παιδιών και εφήβων
- Διαχείριση υπέρβαρου/παχυσαρκίας και καρδιομεταβολικών παραγόντων σε παιδιά και εφήβους
- Διαχείριση νεογνών πρόωρων ή/και με ενδομήτρια καθυστέρηση αύξησης
- Διαχείριση παιδιών και εφήβων με διατροφικές ανεπάρκειες, υπολειπόμενη αύξηση μη οργανικής αιτιολογίας και υποσιτισμό
- Διαχείριση παιδιών και εφήβων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1
- Διαχείριση παιδιών και εφήβων με κυστική ίνωση
- Διαχείριση παιδιών και εφήβων με τροφικές αλλεργίες
- Διαχείριση παιδιών και εφήβων με νοσήματα του πεπτικού συστήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εγχειρίδιο παιδικής διατροφής, K. Sonneville, N.C. Duggan. ISBN 9789605830922 Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2015
- Clinical pediatric dietetics (5th Edition), Shaw V. ISBN: 978-1-119-46729-8. Oxford: Wiley-Blackwell, 2020
- Guidelines for Screening, Prevention, Diagnosis and Treatment of Dyslipidemia in Children and Adolescents**,** Stephen R. Daniels**.** Endotext [Internet]. South Dartmouth (MA): MDText.com, Inc.; 2000–2020 Jan 18. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27809440/
- Η παιδιατρική με μια ματιά, Miall Lawrence, Rudolf Mary, Levene Malcolm. ISBN 978-960-394-935-0. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2013
- Η Παχυσαρκία στην Παιδική και Εφηβική ηλικία, Kiess W., Marcus C., Wabitsch M. ISBN 9789603997139. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2011

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5106 - Εισαγωγή στην Τεκμηριωμένη Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Τεκμηριωμένη Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της Τεκμηριωμένης Πρακτικής στις επιστήμες υγείας ώστε να μάθουν οι φοιτητές να εφαρμόζουν στην πρακτική, τα επιστημονικά δεδομένα.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει το απαιτούμενο υπόβαθρο για να κατανοεί τις επιστημονικές μελέτες και να τις εφαρμόζει στην πρακτική.

Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα:

- Ενημερωθούν στις βασικές αρχές της Τεκμηριωμένης πρακτικής
- Μάθει να εφαρμόζει τα επιστημονικά δεδομένα στην πρακτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο περιβάλλον του εργαστηρίου
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγή στην Τεκμηριωμένη Πρακτική
2. Αξιολόγηση μεθοδολογίας έρευνας 1
3. Αξιολόγηση μεθοδολογίας έρευνας 2
4. Μεθοδολογικά προβλήματα σύγχρονης έρευνας
5. Αρχές τεκμηριωμένης πρακτικής
6. Διαμόρφωση υποθέσεων στην καθημερινή πρακτική
7. Συλλογή δεδομένων
8. Κριτική αξιολόγηση δεδομένων
9. Εφαρμογή δεδομένων στην πρακτική
10. Αξιολόγηση παρεμβάσεων
11. Εφαρμογή πρακτικής 1
12. Εφαρμογή πρακτικής 2
13. Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Το μάθημα θα υποστηριχτεί από σχετικά βιβλιογραφικά άρθρα τα οποία θα παρουσιάζονται στο eClass

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5107 - Φαρμακολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Φαρμακολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_242/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Φαρμακολογία μελετάει την πορεία και τη δράση των φαρμάκων στον οργανισμό. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις αναφορικά με τις βασικές αρχές της Φαρμακολογίας, τον τρόπο παραγωγής νέων φαρμάκων και της αξιολόγησής τους μέσω προκλινικών και κλινικών μελετών καθώς και τους βιοχημικούς και μοριακούς μηχανισμούς της δράσης των φαρμάκων. Ειδικότερα, θα γνωρίζουν τις βιοχημικές διεργασίες με τις οποίες τα φάρμακα αλληλεπιδρούν με τα κύτταρα-στόχους ασκώντας με αυτό τον τρόπο τη δράση τους. Θα γνωρίζουν, επίσης, τους μηχανισμούς δράσης των φαρμάκων σε διάφορα συστήματα, όπως το νευρικό, το πεπτικό και το αναπνευστικό, θα γνωρίζουν τη δράση των αντιφλεγμονωδών φαρμάκων και των αντιβιοτικών, ενώ θα έχουν γίνει κοινωνοί των βασικών αρχών του σύγχρονου κλάδου της φαρμακογενετικής – φαρμακογενωμικής. Τέλος, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τους βασικούς μηχανισμούς αλληλεπίδραση των φαρμάκων με τα συστατικά της τροφής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία - Ιστορική αναδρομή
- Ανάπτυξη και έλεγχος νέων φαρμάκων – Προκλινικές και κλινικές μελέτες
- Φαρμακοκινητική: Απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση φαρμάκων
- Μοριακοί στόχοι φαρμάκων
- Φαρμακοδυναμική
- Φαρμακογενετική - Φαρμακογενωμική
- Φάρμακα του πεπτικού συστήματος
- Φάρμακα για την αντιμετώπιση του άσθματος
- Αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- Νευροδιαβίβαση - Φάρμακα του κεντρικού νευρικού συστήματος
- Φάρμακα του αυτόνομου νευρικού συστήματος
- Φαρμακευτική Τοξικολογία (Δηλητηριάσεις)
- Αντιβιοτικά
- Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων-τροφής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και την πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	2 × 13 = 26
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	34
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση που πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Katzung G. Bertram, Trevor J. Anthony. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, 2η έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD., 2021.
- Humphrey G. Rang, James M. Ritter, Rod Flower, Graeme Henderson., Φαρμακολογία. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2018
- Color Atlas of Pharmacology, Lüllmann H, Mohr K, Hein L, Bieger D, Thieme, 3rd edition, 2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Nature Reviews Drug Discovery
- Biochemical Pharmacology
- Trends in Pharmacological Sciences
- Current Opinion in Pharmacology
- British Journal of Pharmacology
- European Journal of Pharmacology
- Molecular Pharmacology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5108 - Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5108**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_218/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Ειδικότερα, αναλύονται οι βασικές έννοιες και αρχές της ανθρώπινης ανάπτυξης, οι μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και οι κυριότερες θεωρίες, που επιχειρούν να περιγράψουν και να ερμηνεύσουν την ανθρώπινη ανάπτυξη. Περιγράφονται επίσης βασικά χαρακτηριστικά της σωματικής, κινητικής, γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης στην περίοδο από τη γέννηση έως την μέση παιδική ηλικία. Στόχος του είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τον πολυδιάστατο χαρακτήρα της ανθρώπινης ανάπτυξης και το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων που την επηρεάζουν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίζουν τις έννοιες κλειδιά και τις βασικές διαμάχες στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
- Είναι σε θέση να συγκρίνουν και αξιολογούν κριτικά τις θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης
- Έχουν κατανοήσει τα βασικά αναπτυξιακά επιτεύγματα στους τομείς της γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης από τη γέννηση έως την μέση παιδική ηλικία.
- Να είναι σε θέση να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη μέσω παραδειγμάτων από την καθημερινή ζωή.

- Να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Να έχουν αποκτήσει βασικές δεξιότητες εντοπισμού και αξιολόγησης εμπειρικών μελετών στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία
Εντοπισμός και αξιοποίηση εμπειρικών μελετών της διεθνούς βιβλιογραφίας.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Άσκηση κριτικής
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Βασικές έννοιες και ερωτήσεις.
ii. Θεωρίες της Ανθρώπινης Ανάπτυξης
iii. Ερευνητικές Μέθοδοι. Ζητήματα δεοντολογίας.
iv. Προγεννητική Ανάπτυξη.
v. Τοκετός και το νεογέννητο βρέφος.
vi. Σωματική ανάπτυξη στη Βρεφική Ηλικία.
vii. Γνωστική ανάπτυξη στη Βρεφική Ηλικία.
viii. Η κοινωνική ανάπτυξη και η ανάπτυξη της προσωπικότητας στη βρεφική ηλικία.
ix. Η σωματική και γνωστική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία.
x. Η κοινωνική ανάπτυξη και η ανάπτυξη της προσωπικότητας στην προσχολική ηλικία.
xi. Η σωματική και γνωστική ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία.
xii. Η κοινωνική ανάπτυξη και η ανάπτυξη της προσωπικότητας στη μέση παιδική ηλικία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές Αξιοποίηση του συστήματος HEAL---LINK για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία---εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	25
	Ασκήσεις	10
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	40

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: (α) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (70%) και (β) ερωτήσεις ανάπτυξης: συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας (30%). Προαιρετική εκπόνηση 5 γραπτών εργασιών. Η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών και φοιτητριών σε αυτές προσμετράται στη τελική βαθμολογία (προϋπόθεση για την προσαύξηση: η βάση στη τελική γραπτή εξέταση). Κριτήρια Αξιολόγησης (για τις ερωτήσεις ανάπτυξης και τις γραπτές εργασίες): Συνάφεια με το θέμα, ορθή χρήση ορολογίας, ακρίβεια απαντήσεων, ικανότητα σύνθεσης και κριτικής αποτίμησης πληροφοριών.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Berk, L. E. (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου μάθησης* **(**Κ. Μανιαδάκη, Σ.Παπασταθόπουλος, Επιμ., Α. Ψαρρού, Κ.Λυκιτσάκου, Α.Μπακοπούλου Μεταφ.). Αθήνα: Κριτική

Craig, G. J., & Baucum, D. (2007). *Η ανάπτυξη του ανθρώπου, Α' Τόμος* (Π. Βορριά, Επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Dunn, W. L., & Craig, G. J. (2021). *Κατανοώντας την ανάπτυξη του ανθρώπου* (Π. Βορρια, Επιμ., Χ. Μλτιάδου, Μετάφ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Feldman, R. S. (2019). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση* (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ.). Αθήνα: Gutneberg.

Lehalle, H., & Mellier, D. (2009). *Ψυχολογία της Ανάπτυξης* (Λ. Μπεζέ, Επιμ., Ν. Ηλιάδης, Μεταφ.). Αθήνα: Πεδίο

Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. R. (2014). *Η ανάπτυξη των παιδιών* (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Gutenberg.

Salkind, N., J. (2005). *Θεωρίες της Ανθρώπινης Ανάπτυξης* (Δ. Μαρκουλής, Μεταφ.) Αθήνα: Πατάκης.

Smith, P., Cowie, H., & Blades, M. (2018). *Κατανοώντας την Ανάπτυξη των Παιδιών* (Ε. Γαλανάκη, Επιμ.) Αθήνα; Εκδόσεις Τζιόλα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
Hellenic Journal of Psychology
Infant and Child Development
British Journal of Developmental Psychology
Developmental Psychology
Child Development
Merill Palmer Quarterly
The Journal of Genetic Psychology
European Journal of Developmental Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5109 - Ηθική και Δεοντολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5109**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ηθική και Δεοντολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	**3**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_243/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα πραγματεύεται έννοιες, αρχές, εφαρμογές της Ηθικής και Δεοντολογίας.
Η διδακτέα ύλη στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της Ηθικής και Δεοντολογίας σε συνάρτηση με το επαγγελματικό περιβάλλον και στην κατανόηση της γενικότερης διάστασης συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων για την αποδοτική και σωστή εκπόνηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων.
Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της σημαντικότητας και εφαρμογής της ηθικής και δεοντολογικής λειτουργίας σε διαφορετικά στάδια και επίπεδα επαγγελματικής δραστηριοποίησης.

Κατά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

1. Κατανοεί βασικά και σημαντικά χαρακτηρικά, αρχές και έννοιες της Ηθικής και Δεοντολογίας.
2. Γνωρίζει τα εργαλεία και τις διαστάσεις εφαρμογής της Ηθικής και Δεοντολογίας προς εξασφάλιση της επιτυχούς και ανεμπόδιστης επιτέλεσης έργων σε πραγματικό χρόνο και τρόπο.
3. Διακρίνει τους βασικούς Ηθικούς και Δεοντολογικού ρόλους.
4. Χρησιμοποιεί αρχές και έννοιες για να αυτοπροσδιορίζεται και να ετεροπροσδιορίζεται κατά το δοκούν.

5. Αναλύει και υπολογίζει πλεονεκτήματα και ελλείψεις κατά την επαγγελματική δραστηριότητα.
6. Εστιάζει και κατανοεί στην διαδικασία άντλησης επιστημονικής τεκμηρίωσης για την εφαρμογή άτεγκτης γνώσης.
7. Συνεργαστεί για την δημιουργία πλαισίου Ηθικής και Δεοντολογίας σε συνάρτηση με συγκεκριμένο επαγγελματικό πλαίσιο και διάσταση και σε συμφωνία με τις σχετικές απαιτήσεις.
8. Γνωρίζει την Ηθική της Έρευνας στις επιστήμες υγείας.
9. Κατανοεί τις Ηθικές Θεωρίες στη Βιοηθική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και έννοιες.
2. Ιστορική πορεία.
3. Επαγγελματική δραστηριοποίηση.
4. Κοινωνική Ευθύνη.
5. Νομικές διαστάσεις.
6. Άντληση και εφαρμογή γνώσης.
7. Διαπολιτισμικότητα.
8. Ψυχική Υγεία.
9. Ηθικές Θεωρίες Βιοηθικής.
10. Ηθική της Έρευνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	25
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	10
	Αυτοτελής Μελέτη	40

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: 1. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας. Πουλής Ι., Βλάχου, Ε. 2016. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: AMA journal of Ethics, Research Ethics, Bioethics.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5110 - Εφαρμοσμένη Ανατομία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5110**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένη Ανατομία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση βασικών γνώσεων της ανατομίας και ιστολογίας του ανθρώπινου οργανισμού. Οι φοιτητές θα αποκτήσου γνώσεις των ανατομικών στοιχείων του ανθρώπινου σώματος και ειδικότερα, ανατομικά θέματα με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα που έχουν να κάνουν με τη σίτιση και θρέψη του ανθρώπου, χρήσιμα σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί:

- Να κατανοεί βασικές ανατομικές έννοιες και όρους.
- Να έχει εξοικειωθεί με την ανατομία και τις εφαρμογές του.
- Να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων σχετιζόμενων με το θέμα της φυσιολογίας
- Να μπορεί να διαχειριστεί επιστημονικές μεθόδους έρευνας στον αντικείμενο της ανατομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του*
- *Ομαδική εργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές έννοιες, ορολογία, αδρή τοπογραφία, ιστολογία, όργανα, Συστήματα (Άξονες, Τοπογραφική ανατομική, Όργανα του σώματος)
2. Ανατομία – Σημειολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος (στά του σκελετού, αρθρώσεις του σώματος, Μυϊκό Σύστημα μύες κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, κοιλίας, περινέου, ράχης, άνω άκρου, κάτω άκρου)
3. Ανατομία – Σημειολογία του Καρδιαγγειακού Συστήματος (Καρδιά, Κυκλοφορία του αίματος, Συστηματική κυκλοφορία, μεγάλα αγγεία, Κυκλοφορία της λέμφου)
4. Ανατομία – Σημειολογία του Αναπνευστικού Συστήματος (Αναπνοή, Κυτταρική αναπνοή, Μέρη του αναπνευστικού συστήματος)
5. Ανατομία – Σημειολογία του Γαστρεντερικού σωλήνα και πεπτικού Συστήματος (1)
6. Ανατομία – Σημειολογία του Γαστρεντερικού σωλήνα και πεπτικού Συστήματος (2) (Στόμα, Δόντια, Φάρυγγας, Οισοφάγος, Στομάχι, Λεπτό έντερο, Παχύ έντερου, Σιελογόνοι αδένες, Ήπαρ και Χοληδόχος κύστη, Πάγκρεας, Πέψη των τροφών)
7. Εκτομές αυλοφόρων οργάνων (στόμαχος, λεπτού και παχέος εντέρου) και διαταραχές της θρέψης, Χειρουργική της παχυσαρκίας (περιοριστικές, μεταβολικές)
8. Ανατομία – Σημειολογία του Ουροποιητικού συστήματος (Νεφροί, Ουρητήρες, Ουροδόχος κύστη, Ουρήθρα, Τα ούρα)
9. Ανατομία – Σημειολογία των Γεννητικών οργάνων ανδρός και θήλεος (Γεννητικά όργανα και Διαταραχές του γεννητικού συστήματος)
10. Ανατομία – Σημειολογία του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Σύστηματος
11. Ανατομία – Σημειολογία του Ενδοκρινικού συστήματος (Υπόφυση, Επίφυση, Θυρεοειδής αδένας, Παραθυρεοειδείς αδένες, Επινεφρίδια, Θύμος αδένας, Διαταραχές αδένων)
12. Ανατομία – Σημειολογία των αισθήσεων (Αισθητήρια όργανα δέρματος και υποκείμενων στών, Το αισθητήριο της ακοής και της ισορροπίας, Το όργανο της όρασης, Γεύση, Όσφρηση, Διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	75
	Συγγραφή εργασίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	25

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαλέξεις και Υποστηρηξη μέσω eclass, διδικτυακά μαθήματα. Αξιολόγηση: Τελική Εξέταση 60%, Εργασία 40%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Snell R., Κλινική ανατομική, Επιμέλεια: Βαράκης Γ., Παπαδόπουλος Ν., Παπαδάκη-Πέτρου Ε., Μετάφραση: Βαράκης Γ., Παπαδόπουλος Ν., Παπαδάκη-Πέτρου Ε., Λίτσας 2009.

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Gray's Ανατομία, 2η Έκδοση (Τόμοι 1&2, Επίτομο), Broker Hill,2006

Moore K., Κλινική Ανατομία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2004.

Gilroy A., Ανατομία του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταναρας, 2019

Lippert, Herbert, Ανατομική - κείμενο και άτλαντας: ελληνικοί και λατινικοί όροι. -Αθήνα : Παρισιάνος.

Frick, Hans, Γενική ανατομία, ειδική ανατομία I - Allgemeine Anatomie, spezielle Anatomie I : Παρισιάνος.

Ellis, Harold, Κλινική ανατομική - Μία αναθεωρημένη και εφαρμοσμένη ανατομική για φοιτητές της Ιατρικής Μαρία Γρ. Παρισιάνου, 1995

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "5121 - Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών**		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	*ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_137/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Αποτελεί τη βάση για να δομήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες στην καθημερινή ζωή, να εστιάζουν στις κοινωνικές ανάγκες και να δημιουργούν αξία με βάση τις γνώσεις τους και τη δημιουργική και κριτική ικανότητά τους.

Δίνεται έμφαση περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, της επιχειρηματικότητας, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της προσέγγισης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικο-οικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Το μάθημα επιδιώκεται να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών",
- Παράγωγή νέων ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και επαγγελματικής νοοτροπίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν σε:

- επιχειρηματικότητα και επιχείρηση
- ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων
- διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών: η ανάγκη, το πρόβλημα, η λύση, η δημιουργία αξίας
- μέθοδοι δημιουργικής σκέψης
- ο ρόλος της καινοτομίας στην δημιουργία του επιχειρηματικού εγχειρήματος
- άυλη βιομηχανική περιουσία
- συλλογή πόρων
- ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών,
- ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών
- επιχειρηματικά μοντέλα.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύλληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Στη διάρκεια του μαθήματος, εκτός από τις διαλέξεις:

- αξιοποιούνται μελέτες περιπτώσεων οι οποίες αποτελούν αντικείμενο παρουσίασης και συζήτησης στη διάρκεια των διαλέξεων
- οι φοιτητές επισκέπτονται επιχειρήσεις συναφείς με τα αντικείμενα σπουδών τους και τα ενδιαφέροντά τους,
- πραγματοποιούνται διαλέξεις από επιχειρηματίες,
- οργανώνονται συναντήσεις με μέντορες που προέρχονται από την τοπική επιχειρηματική κοινότητα

Οι φοιτητές αναπτύσσουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη της ομάδας υποστήριξης ή μελών της επιχειρηματικής κοινότητας.

Οι διαλέξεις και οι άλλες δραστηριότητες του μαθήματος υποστηρίζονται από εργαστηριακά μαθήματα, μέσα από τα οποία δίνεται η δυνατότητα σε κάθε ομάδα να συζητήσει την εργασία της

και να αναζητήσεις λύσεις σε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ή εξειδικευμένες γνώσεις για συγκεκριμένες πτυχές της εργασίας της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο* Το μάθημα, είναι οργανωμένο σε δύο παράλληλες ροές: 1. Διαλέξεις, όπου αναλύονται οι έννοιες και μεθοδολογίες που αποτελούν τον κορμό του υλικού του μαθήματος 2. Εργαστήρια (studios), όπου οι φοιτητές: εξοικειώνονται με μεθόδους και εργαλεία δημιουργικής σκέψης και ανάλυσης, διαβούλευσης, σύνθεσης ιδεών και σχεδίων οργανώνονται σε ομάδες - με έμφαση στη διεπιστημονικότητα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ιστοσελίδας μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) διαδικτυακών συνδέσμων, (γ) ανακοινώσεων, εργαλείων αναζήτησης και κοινωνικών δικτύων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Σεμινάρια: 4 Εργαστηριακή Άσκηση: 84 Εκπόνηση εργασίας: 40 Παρουσίαση εργασίας: 16 Σύνολο Μαθήματος: ***180***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση ολοκληρωμένης επιχειρηματικής ιδέας. Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά μείζονα βαθμό στην ομαδική εργασία που εκπονούν οι φοιτητές, ενώ ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη: • το γραπτό κείμενο της εργασίας • την παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου • την συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα • την συμμετοχή στις δραστηριότητες των μαθημάτων (διαλέξεις, επισκέψεις κ.λπ.) Αξιολογείται η εστίαση, η ανάλυση του προβλήματος, η σύνθεση της λύσης, η συνεργασία και ο καταμερισμός έργου στην ομάδα, η αρτιότητα της παρουσίασης και η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιχειρηματικότητα,
Έκδοση 2020
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: *94645251*
Συγγραφείς: Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma

2.Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις
Έκδοση *2η, 2017*

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: *59397350*
Συγγραφείς: David Deakins, Mark Freel

3. Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων,
Έκδοση 2017
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: *68373077*
Συγγραφείς: Osterwalder Alexander, Pigneur Yves

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6101 - Τεχνητή Διατροφή"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Τεχνητή Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αναλύονται οι βασικές αρχές της τεχνητής διατροφής, παρεντερικής και εντερικής. Δίνεται έμφαση τόσο σε ενήλικες όσο και στα παιδιά. Παρουσιάζονται γνώσεις σχετικά με τα οφέλη της τεχνητής διατροφής, καθώς και με τα κριτήρια επιλογής των διαφόρων σχημάτων χορήγησης τροφής. Επιπλέον, αναφέρεται αναλυτικά η βιολογία της εντερικής και της παρεντερικής διατροφής. Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει συνδυαστικές γνώσεις στο πολύ σημαντικό αυτό επιστημονικό αντικείμενο. Επιπροσθέτως μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τους ασθενείς που χρειάζονται διατροφική υποστήριξη.
- αξιολογούν την κατάσταση θρέψης ασθενών που χρήσουν διατροφικής υποστήριξής ή σιτίζονται τεχνητά.
- γνωρίζουν, επιλέγουν και αξιολογούν εντερικά και παρεντερικά διαλύματα.
- αναγνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές που σχετίζονται με την εντερική και παρεντερική διατροφή και να διαμορφώνουν τον κατάλληλο τρόπο παρέμβασης για την ελαχιστοποίησή τους.
- περιγράφουν την παρακολούθηση ασθενών που σιτίζονται εντερικά και παρεντερικά.
- θα είναι εξοικειωμένοι με την αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας και με τη μελέτη σχετικών ελληνικών και ξενόγλωσσων συγγραμμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η βιολογία της θρέψης
- Σύντομη περιγραφή του ρόλου των μακρο- και μικροθρεπτικών συστατικών στη διατροφή
- Νερό και ηλεκτρολύτες
- Ο ρόλος της τεχνητής διατροφής στη διατροφική υποστήριξη του ασθενούς
- Μεταβολισμός στην ασιτία και συνέπειες της κακής θρέψης
- Οργάνωση διατροφικής φροντίδας και εκτίμηση διατροφικής κατάστασης
- Κανόνες επιλογής της διατροφικής υποστήριξης ασθενούς
- Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εντερικής διατροφής
- Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της παρεντερικής διατροφής
- Τεχνητή διατροφή στον καρκίνο
- Τεχνητή διατροφή σε παθήσεις του γαστρεντερικού
- Τεχνητή διατροφή σε παθήσεις του ήπατος και του νεφρού
- Τεχνητή διατροφή στο διαβήτη και τα μεταβολικά νοσήματα
- Τεχνητή διατροφή κατά την εγκυμοσύνη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	2 × 13 = 26
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις)	34
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα μέσω γραπτών εξετάσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μαρία Σκουρολιάκου, Εντερική και Παρεντερική Διατροφή. Θεωρία και βασικές αρχές. ΑΕΣΠΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε., 2016.
- Φ. ΚΑΛΦΑΡΕΤΖΟΣ, Αρχές τεχνητής διατροφής. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., 2005.
- Χ. Παντελιάδης, Διατροφή Εντερική Παρεντερική. Εκδόσεις Γιαχούδη, ΙΚΕ, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6102 - Διατροφή και Δημόσια Υγεία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Διαιτολογίας			
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας και Διατροφολογίας			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφή και Δημόσια Υγεία**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		Διαλέξεις Θεωρίας	2	
		Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			**3**	**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)				

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός Μαθήματος:

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στην γνώση ότι η διατροφή για την δημόσια υγεία είναι μια επιστήμη που βοηθά στην προώθηση της κατάστασης της υγείας της χώρας αλλάζοντας το σύστημα τροφίμων και διατροφής. Επικεντρώνεται στο ζήτημα των διαιτητικών αναγκών του πληθυσμού. Ο φοιτητής θα αντιληφθεί ότι η διατροφή για τη δημόσια υγεία είναι η επιστήμη και η τέχνη της πρόληψης των ασθενειών, της παράτασης της ζωής και της προώθησης της υγείας χρησιμοποιώντας ως μέσο την διατροφή. Οι στρατηγικές και τα προγράμματα παρέμβασης της δημόσιας υγείας που στοχεύουν στην παροχή συνθηκών στις οποίες οι άνθρωποι μπορούν να είναι υγιείς, σε επίπεδο ολόκληρων πληθυσμών, θα συζητηθούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τον ρόλο της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων
- Την σημασία της ανασκόπησης Στρατηγικών Δημόσιας Υγείας και Διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες
- Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση.

- Βιώσιμα διατροφικά πρότυπα
- Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες
- Αποτελεσματικότητα, αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας – Εθνικές έρευνες Διατροφής
- Διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες Δημόσιας υγείας σε διεθνές επίπεδο
- Αντιμετώπιση διατροφικών κρίσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Διατροφή και την δημόσια υγεία
2. Προαγωγή υγείας
3. Στρατηγικές οικολογικής παρέμβασης
4. Διατροφική πολιτική και πολιτική τροφίμων
5. Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση
6. Διατροφικές οδηγίες
7. Διατροφικά πρότυπα βασισμένα σε τρόφιμα και πρόληψη χρόνιων ασθενειών
8. Επιλεγμένα θέματα στα :
    1. «Μελέτες/Προγράμματα παρέμβασης: Χρόνια νοσήματα και δημόσια υγεία» (Εθνικά και Διεθνή)
    2. Απώλεια και Σπατάλη τροφίμων- Ευρωπαϊκά προγράμματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	19,5
	Αυτοτελής Μελέτη	66,5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει : - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Διατροφή και Δημόσια Υγεία Επιμέλεια Ε Πολυχρονόπουλος Γ Μανιός Β Κωσταρέλλη
- PublicHealthNutrition. M Gibney, B Margetts, J Kearney, L Arab
- www.ethnikoidiatrofikoiodigoi.gr
- Διατροφή στη Δημόσια Υγεία : Αρχές, Πολιτικές και Πρακτικές Επιμέλεια Αντώνης Ζαμπέλας, Εμμανουέλα Μαγριπλή, Σουζάνα Παπαδοπούλου, Arlene Spark, Lauren M. Dinour, Janel Obenchain, ISBN: 9789925563272
- https://www.unscn.org/files/Publications/Briefs_on_Nutrition/Brief9_EN.pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6103 - Κλινική Εργοφυσιολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Εργοφυσιολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της Κλινικής Εργοφυσιολογίας (φυσική δραστηριότητα σε άτομα με μη-μεταδιδόμενα νοσήματα).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει το απαιτούμενο υπόβαθρο για να κατανοεί το περιεχόμενο σχετικών μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα.

Συγκεκριμένα θα:

- γνωρίζει τις προσαρμογές της φυσικής δραστηριότητας στην φυσιολογία του ανθρώπου
- γνωρίζει πώς να συνταγογραφεί ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με μη-μεταδιδόμενα νοσήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο περιβάλλον του εργαστηρίου*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Τεκμηριωμένη Πρακτική στην Κλινική Εργοφυσιολογία
2. Άσκηση και υγεία 1
3. Άσκηση και υγεία 2
4. Άσκηση και καρδιοαγγειακή νόσος
5. Άσκηση και καρκίνος
6. Άσκηση και ρευματοειδής αρθρίτιδα
7. Καρδιο-αναπνευστική ικανότητα 1
8. Καρδιο-αναπνευστική ικανότητα 2
9. Συνταγογράφηση άσκησης

Εργαστήριο

1. Τεκμηριωμένη Πρακτική στην Κλινική Εργοφυσιολογία 1
2. Τεκμηριωμένη Πρακτική στην Κλινική Εργοφυσιολογία 2
3. Καρδιο-αναπνευστική ικανότητα 1
4. Καρδιο-αναπνευστική ικανότητα 2
5. Συνταγογράφηση άσκησης 1
6. Συνταγογράφηση άσκησης 2
7. Συνταγογράφηση άσκησης 3
8. Συνταγογράφηση άσκησης 4

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βιβλιο, ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6104 - Τεχνολογία, Ασφάλεια και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Τεχνολογία, Ασφάλεια και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις ειδικές γνώσεις ώστε να είναι ικανοί:

1. να εφαρμόζουν τις αρχές ελέγχου ποιότητας και ειδικά της οργανοληπτικής εκτίμησης των ομάδων τροφίμων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα προμηθειών των μονάδων μαζικής εστίασης (τροφοδοσία μονάδων υγείας, τουρισμού, εκπαίδευσης, κ.α.),
2. να εφαρμόζουν τις οργανοληπτικές τεχνικές στην εκτίμηση της ποιότητας, στην έρευνα και την αποδοχή των τροφίμων από τους καταναλωτές και
3. να συσχετίζουν οργανοληπτικές και αντικειμενικές μετρήσεις στην εκτίμηση της ποιότητας. Η κατανόηση της σημασίας του ελέγχου της ποιότητας των τροφίμων αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για βρώση.
4. Να εφαρμόζουν βασικές αρχές υγιεινής και ασφάλειας στον χειρισμό των τροφίμων
5. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές Συστημάτων Διασφάλισης της Ποιότητας (ΣΔΠ) πχ αρχές HACCP, ISO 22000:2018

Οι εργαστηριακές ασκήσεις αποσκοπούν στη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων προς εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους οργανοληπτικής αξιολόγησης και τις παραμέτρους ποιότητας των τροφίμων και στην απόκτηση της ικανότητας να συσχετίζουν υποκειμενικές και αντικειμενικές μετρήσεις στην εκτίμηση της οργανοληπτικής ποιότητας των τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, στόχοι και στάδια ποιοτικού ελέγχου. Έλεγχος ποιότητας πρώτων υλών, παραγωγικής διαδικασίας και τελικού προϊόντος. Μέθοδοι ποιοτικού ελέγχου. Οργανόγραμμα λειτουργίας μονάδων παραγωγής τροφίμων. Καθήκοντα τμήματος ποιοτικού ελέγχου.
Δειγματοληψία. Ποιοτικά χαρακτηριστικά των τροφίμων. Οργανοληπτικά χαρακτηριστικά: Εμφάνιση, υφή, οσμή και άρωμα, γεύση.

Εισαγωγή στο σύστημα HACCP και προσομοίωση ανάπτυξης σχεδίου HACCP για την παραγωγή προϊόντων ζεστής και κρύας κουζίνας.

Γάλα & Γαλακτοκομικά προϊόντα: Παραγωγή & συστατικά του γάλακτος. Μικροβιολογία του γάλακτος, παστεριωμένο και αποστειρωμένο γάλα.

Όξινα γαλακτοκομικά προϊόντα. Γιαούρτη, Τυριά. Ποιοτικός έλεγχος γάλακτος & γαλακτοκομικών προϊόντων.
Κρέας & κρεατοσκευάσματα: Περιγραφή & ταξινόμηση κρέατος και κρεατοσκευασμάτων. Κάπνισμα, αλάτισμα και νίτρωση. Αφυδατωμένα, παστεριωμένα και βραστά αλλαντικά. Συντήρηση κρέατος και κρεατοσκευασμάτων με ψύξη. Ποιοτικός έλεγχος κρέατος & κρεατοσκευασμάτων.
Αλιεύματα: Ταξινόμηση αλιευμάτων. Χημική σύσταση και βιολογική αξία. Διατήρηση με ψύξη και κατάψυξη. Κονσερβοποίηση, αλάτισμα, κάπνισμα και αποξήρανση αλιευμάτων. Ποιοτικός έλεγχος αλιευμάτων.
Λίπη και λάδια: Τεχνολογία παραλαβής ελαίων -Ελαιόλαδο. Τεχνολογία παρασκευής ελιών. Ποιοτικός έλεγχος λιπών & ελαίων.

Φρούτα & Λαχανικά: Γενικά για την συντήρηση φρούτων και λαχανικών. Κονσερβοποίηση φρούτων. Κονσερβοποίηση λαχανικών. Ξήρανση φρούτων. Δαμάσκηνα, σουλτανίνα, σύκα. Ποιοτικός έλεγχος φρούτων & λαχανικών.

Τεχνολογία οινοποίησης. Ποιοτικός έλεγχος του οίνου.

Τεχνολογία ζυθοποίησης. Ποιοτικός έλεγχος της μπύρας.

Δημητριακά: Τεχνολογία δημητριακών. Ποιότητες αλεύρων, αρτοποίηση. Προϊόντα δημητριακών. Ποιοτικός έλεγχος δημητριακών και των προϊόντων τους.
Τεχνολογία παρασκευής καφέ και τσαγιού. Ποιοτικός έλεγχος.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Γενικά: Μέθοδοι οργανοληπτικού ελέγχου. Βασικές αισθήσεις. Οργάνωση και σχεδιασμός των οργανοληπτικών δοκιμών. Σφάλματα. Αναλυτικές και περιγραφικές δοκιμές. Δειγματοληψία και προετοιμασία των δειγμάτων τροφίμων. Σφάλματα κατά τη δειγματοληψία. Αξιοπιστία ελέγχου.

1. Δοκιμή σύγκρισης ζεύγους. Αναγνώριση γεύσεων. Εφαρμογή σε υδατικά διαλύματα.
2. Τριγωνική δοκιμή. Εφαρμογή σε χυμούς και τσάι.
3. Δοκιμή duo-trio. Εφαρμογή σε κρύα ή/και ζεστά ροφήματα, ή/και γάλα, ή/και χυμούς .
4. Δοκιμή κατάταξης. Εφαρμογή σε μπύρα.
5. Δοκιμή αρεσκείας. Εφαρμογή σε ροφήματα, και προϊόντα επάλειψης (μέλι ή πραλίνα) σε ψωμί.
6. Οργανοληπτικός έλεγχος ψωμιού και αρτοπαρασκευασμάτων.
7. Οργανοληπτικός ποιοτικός έλεγχος ελαιολάδου.
8. Οργανοληπτικός ποιοτικός έλεγχος κρασιών.
9. Οργανοληπτικός ποιοτικός έλεγχος τυριού «φέτα» και άλλων παραδοσιακών τυροκομικών προϊόντων.
10. Οργανοληπτικός έλεγχος αλλαντικών.
11. Οργανοληπτικός έλεγχος φρούτων και λαχανικών
12. Μακροσκοπικός ποιοτικός έλεγχος κονσερβών.
13. Έλεγχος της επισήμανσης στη συσκευασία των τυποποιημένων τροφίμων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**1.** Διαλέξεις με χρήση διαφανειών, power point, και πίνακας **2.** Εργασίες (ατομικές ή ανά ομάδες), **3.** Συζητήσεις στο μάθημα, **4.** Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής τροφίμων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών χημικής ανάλυσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	25
	Ατομικές ή Ομαδικές Εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος	40
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: ➢ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ➢ Ερωτήσεις συμπλήρωσης ➢ Ερωτήσεις αντιστοίχισης ➢ Ερωτήσεις ανάπτυξης (συμπλήρωση αντιδράσεων, μελέτη μηχανισμών χημικών αντιδράσεων) ➢ Υπολογιστικά προβλήματα ➢ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Τρόφιμα: Έλεγχος ποιότητας, ασφάλεια και μικροβιολογία. Προεστός Χαράλαμπος, Μαρκάκη Παναγιώτα, (2017), Εκδόσεις Da Vinci.
2. Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων, Γρηγοράκης Κρίτων, Τσάκνης Ιωάννης, (2017), Εκδόσεις Παπασωτηρίου
3. Οδηγός καταναλωτή για ασφαλή μεταχείριση τροφίμων, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης, Τζούρος Νικόλαος, (2004), εκδόσεις Σταμούλη.
4. Έλεγχος ποιότητας τροφίμων, Εργαστηριακός οδηγός, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης, Βαρζάκας Θεόδωρος, Τζίφα Κωνσταντίνα, (2008), Εκδόσεις Σταμούλη.
5. Carpenter, R. P., Lyon, D. H., & Hasdell, T. A. (2012). Guidelines for sensory analysis in food product development and quality control. Springer Science & Business Media.
6. Λειτουργικές Ιδιότητες Νερού, Πρωτεινών, Σακχάρων, Λιπιδίων και Φυσικών Χρωστικών, Κυρανάς Ευστράτιος 1η Έκδοση/2011, ISBN: 978-960-418-369-2, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
7. Διατροφή και Χημεία Τροφίμων στη Δημόσια Υγεία, Κοτροκόης Κώστας, Έκδοση: 2η έκδ./2016, ISBN: 9789963274116, Εκδότη): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6105 - Κλινική Διατροφή ΙΙ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Διατροφή ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**6**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_247/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών πάνω στη διαιτητική διαχείριση ενηλίκων ασθενών, δίνοντας έμφαση στην ανθρωποκεντρική προσέγγιση του ασθενούς, στη διεπιστημονική συνεργασία και στον σχεδιασμό διαιτολογίων και διατροφικών παρεμβάσεων για παθολογικές καταστάσεις στις οποίες θα εστιαστεί το μάθημα. Επιπλέον, η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη σύνδεση γνώσεων που έχουν αποκτηθεί κατά τα προηγούμενα έτη σε μαθήματα όπως η ανατομία, η φυσιολογία, η παθοφυσιολογία, η βιοχημεία, ο μεταβολισμός, ο σχεδιασμός διαιτολογίου και η διατροφική αξιολόγηση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

- να κατέχουν τη γνώση σχετικά με τις ιδιαίτερες διατροφικές ανάγκες που προκύπτουν ανάλογα με την παθολογική κατάσταση.
- να σχεδιάζουν διαιτολόγια βάσει της διατροφικής αξιολόγησης των ασθενών και των διατροφικών συστάσεων για την εκάστοτε νόσου.
- να αναλύουν και να παρέχουν διατροφικές συμβουλές ανάλογα με την παθολογική κατάσταση.
- να εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές διατροφικής εκπαίδευσης σε ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Νοσήματα ανώτερου και κατώτερου γαστρεντερικού συστήματος
2. Νοσήματα νεφρών
3. Αναιμία
4. Νοσήματα ήπατος, χοληφόρων και παγκρέατος
5. Διαταραχές αναπνευστικού συστήματος
6. Αυτοάνοσα νοσήματα
7. Διαταραχές ηλεκτρολυτών και της οξειδοαναγωγικής ισορροπίας
8. Εθιστικές καταστάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, case studies	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Λογισμικό πρόγραμμα διατροφής - Διαλέξεις σε μορφή PowerPoint - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20
	Ατομική εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλήματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ζαμπέλας Α (2007). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης».
- Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 13th Edition. Philadeplhia:
- Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
- Marinos Elia, Olle Ljungqvist, Rebecca J Stratton, Susan A. Lanham-New (επιμ. Μανιός Ι και Κοντογιάννη Μ) (2016). Κλινική Διατροφή. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
- Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη Κ, Φάππα Ε (2015). Εγχειρίδιο Κλινική Διατροφής. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ (www.kallipos.gr).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6106 - Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_248/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι. Ειδικότερα, αναλύονται βασικά χαρακτηριστικά της σωματικής, κινητικής, γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης από την εφηβεία έως την ύστερη ενήλικη ζωή. Στόχος του είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τους ψυχολόγους που μελετούν τη δια βίου ανάπτυξη, καθώς και να εξοικειωθούν με τις βασικές ερευνητικές μεθόδους που ακολουθούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Είναι σε θέση να συγκρίνουν και αξιολογούν κριτικά τις θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης
- Έχουν κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά της σωματικής, γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης από την εφηβεία έως την ύστερη ενήλικη ζωή
- Έχουν κατανοήσει βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την πορεία του ανθρώπου προς το θάνατο.
- Είναι σε θέση να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη μέσω παραδειγμάτων από την καθημερινή ζωή.
- Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Έχουν αποκτήσει βασικές δεξιότητες εντοπισμού και αξιολόγησης εμπειρικών μελετών στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Σωματική Ανάπτυξη στην Εφηβεία
ii. Γνωστική Ανάπτυξη στην Εφηβεία
iii. Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην Εφηβεία
iv. Σωματική και Γνωστική Ανάπτυξη στην Νεότητα
v. Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στη Νεότητα
vi. Σωματική και Γνωστική ανάπτυξη στη Μέση Ηλικία
vii. Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στη Μέση Ηλικία
viii. Σωματική και γνωστική ανάπτυξη στην Ύστερη Ενήλικη Ζωή
ix. Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην Ύστερη Ενήλικη Ζωή
x. Ο Θάνατος και η Πορεία προς αυτόν.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές Αξιοποίηση του συστήματος HEAL---LINK για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία---εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	25
	Ασκήσεις	10
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	***75***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: (α) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (70%) και (β) ερωτήσεις ανάπτυξης: συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας (30%). Προαιρετική εκπόνηση 5 γραπτών εργασιών. Η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών και φοιτητριών σε αυτές προσμετράται στη τελική βαθμολογία (προϋπόθεση για την προσαύξηση: η βάση στη τελική γραπτή εξέταση). Κριτήρια Αξιολόγησης (για τις ερωτήσεις ανάπτυξης και τις γραπτές εργασίες): Συνάφεια με το θέμα, ορθή χρήση ορολογίας, ακρίβεια απαντήσεων, ικανότητα σύνθεσης και κριτικής αποτίμησης πληροφοριών.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Berk, L. E. (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου μάθησης* **(**Κ. Μανιαδάκη, Σ.Παπασταθόπουλος, Επιμ., Α. Ψαρρού, Κ.Λυκιτσάκου, Α.Μπακοπούλου Μεταφ.). Αθήνα: Κριτική

Coleman, J. C. (2013). *Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας.* Αθήνα: Gutenberg

Dunn, W. L., & Craig, G. J. (2021). *Κατανοώντας την ανάπτυξη του ανθρώπου* (Π. Βορρια, Επιμ., Χ. Μλτιάδου, Μετάφ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Feldman, R. S. (2019). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση* (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ.). Αθήνα: Gutneberg.

Salkind, N., J. (2005). *Θεωρίες της Ανθρώπινης Ανάπτυξης* (Δ. Μαρκουλής, Μεταφ.) Αθήνα: Πατάκης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
Hellenic Journal of Psychology
British Journal of Developmental Psychology
Death Studies
Developmental Psychology
Emerging Adulthood
Journal of Adolescence
Human Development
The Journal of Genetic Psychology
European Journal of Developmental Psychology
Psychology and Aging
Social development

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6107 - Λειτουργικά Τρόφιμα"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Λειτουργικά Τρόφιμα**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_249/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αναλύει πολυεπίπεδα τα βιολογικά χαρακτηριστικά των λειτουργικών τροφίμων. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις αναφορικά με τις βασικές αρχές της Οξειδοαναγωγικής Βιολογίας, καθώς η θεωρία των ελευθέρων ριζών βρίσκει εφαρμογή στη Διατροφή και τη μελέτη των λειτουργικών τροφίμων, δεδομένου ότι μία βασική ιδιότητά τους είναι η αντιοξειδωτική τους δράση. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο και ειδικότερα τον Ευρωπαϊκό κανονισμό 1924/2006 στον οποίο περιγράφονται τα χαρακτηριστικά με βάση τα οποία ένα τρόφιμο χαρακτηρίζεται ως λειτουργικό, καθώς και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Αρχής για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA), η οποία είναι ο φορέας που κρίνει τους φακέλους διαφόρων αιτούντων το χαρακτηρισμό τροφίμων ή προϊόντων ως λειτουργικών. Τέλος, θα έχουν γίνει κοινωνοί των βασικών γνώσεις στους τομείς της Βιοτεχνολογίας και της Γενετικής Μηχανικής, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη βιολογία των γενετικά τροποποιημένων οργανισμών και τροφίμων καθώς οι ιδιότητές τους είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες ενώ εγείρονται και άξια αναφοράς ζητήματα βιοηθικής. Τέλος, θα είναι εξοικειωμένοι με την αναζήτηση άρθρων από τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και ειδικότερα από περιοδικά με υψηλό συντελεστή απήχησης και θα γίνουν κοινωνοί των τεχνολογιών αιχμής που χρησιμοποιούν τα εξειδικευμένα εργαστήρια σε όλο τον κόσμο για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ερευνητικά ζητήματα στη Βιολογία και τη Διατροφή
- Η θεωρία των ελευθέρων ριζών στη Διατροφή
- Αντιοξειδωτικά και Διατροφή
- Βιοδείκτες οξειδοαναγωγής στη Διατροφή
- Λειτουργικά τρόφιμα - Βασικές έννοιες
- Ο κανονισμός 1924/2006
- Η Ευρωπαϊκή Αρχή για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA)
- Επιστημονική εκτίμηση φακέλων πιθανών λειτουργικών τροφίμων από την EFSA
- Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί
- Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα
- Βιοδραστικότητα - Βιοδιαθεσιμότητα τροφίμων
- Προβιοτικά και πρεβιοτικά
- Μέταλλα και ιχνοστοιχεία
- Βιοφαινόλες
- Θειούχες ενώσεις
- Παραδείγματα λειτουργικών τροφίμων στην αγορά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με τη μελέτη των βιολογικών ιδιοτήτων των λειτουργικών τροφίμων που παρέχονται από συγκεκριμένες ιστοσελίδες δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας eclass Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα καθώς και στην πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	2 × 13 = 26
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	14
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα με βάση την απόδοσή τους στις γραπτές εξετάσεις (100%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σφλώμος Κωνσταντίνος. Βιολειτουργικά τρόφιμα, πρόσθετα και συμπληρώματα διατροφής. Εκδόσεις Τσότρας, 2η Έκδοση, 2019.
- Αντώνιος Κουτελιδάκης. Λειτουργικά τρόφιμα - Ο ρόλος τους στην προαγωγή της υγείας. Εκδόσεις Ζήτη, 2015.
- Functional Foods: The Connection Between Nutrition, Health, and Food Science. Edited by Leah Coles. Apple Academic Press, 1st Edition, 2013.
- Handbook of Nutraceuticals and Functional Foods (Modern Nutrition). Edited by Robert E.C. Wildman and Richard S. Bruno (Editor). NRC Press, 3rd Edition, 2019.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Functional Foods
- Journal of Agricultural and Food Chemistry
- European Journal of Nutrition
- Foods
- Nutrients
- Food and Chemical Toxicology
- American Journal of Clinical Nutrition
- Applied Physiology Nutrition and Metabolism
- Journal of Nutrition
- British Journal 0f Nutrition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6108 - Marketing Προϊόντων και Υπηρεσιών"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6108**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Marketing Προϊόντων και Υπηρεσιών**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://openclass.teilar.gr/courses/DDE114/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός Μαθήματος:

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τις βασικές έννοιες αλλά και τις σύγχρονες πρακτικές του Μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. Μέσα από τις διαλέξεις του μαθήματος, στόχος είναι οι φοιτητές, ως μελλοντικοί επαγγελματίες υγείας, να καταστούν ικανοί να αναλύουν την αγορά και τελικά να καλύπτουν επιτυχώς τις ανάγκες του καταναλωτή, έχοντας ως κριτήριο και τη συμπεριφορά του.

Μαθησιακοί Στόχοι:

Στο τέλος των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες του σύγχρονου Μάρκετινγκ, τόσο των προϊόντων όσο και των υπηρεσιών.
2. Κατανοούν τις σύγχρονες επικοινωνιακές τεχνικές και την εφαρμογή τους.
3. Είναι σε θέση να αναλύουν την αγορά, όσον αφορά στην προετοιμασία αλλά και στο μίγμα μάρκετινγκ.
4. Αντιλαμβάνονται τον ρόλο και την αξία της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της ανάγκης προσανατολισμού της παροχής υπηρεσιών και προϊόντων σε αυτήν.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αυτόνομη Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ: βασικές έννοιες και ανάπτυξη τρόπου σκέψης Μάρκετινγκ
- Προϊόντα και υπηρεσίες: ομοιότητες και διαφορές.
- Διαδικασία έρευνας αγοράς, SWOT ανάλυση, αγορές στόχοι
- Τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση
- Εισαγωγή στο μίγμα Μάρκετινγκ
- Κανάλια διανομής
- Στρατηγική Μάρκετινγκ με γνώμονα τον καταναλωτή
- Επικοινωνίες Μάρκετινγκ και μέθοδοι προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, διαδικτυακό Μάρκετινγκ
- Συμπεριφορά καταναλωτή: Αξίες, προτιμήσεις, ανάγκες, κουλτούρα, συναισθήματα, αντίληψη. Επεξεργασία πληροφοριών. Διαδικασίες και θεωρίες λήψης αποφάσεων από τους καταναλωτές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Προετοιμασία εξετάσεων	22
	Προετοιμασία Ομαδική εργασίας	15
	Παρουσίαση ομαδικής εργασίας	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) ώστε να αξιολογηθούν οι γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές στα πλαίσια του μαθήματος. II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την επίδοσή τους στη δημόσια παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου που εμπίπτει στο αντικείμενο του μαθήματος (μελέτη περίπτωσης). Η παρουσίαση είναι ομαδική. Η βαθμολογία των φοιτητών βασίζεται στην άνεση κατά την παρουσίαση και στην εις βάθος κατανόηση του θέματος, στο οποίο αυτό αναφέρεται. Μετά το πέρας της παρουσίασης, οι φοιτητές δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

•Kotler P., Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ Γκιούρδας Β., 2001.
• Γούναρης, Σ. & Καραντίνου Κ., Μάρκετινγκ υπηρεσιών, 3η έκδ, Rosili , 2014.
•Σιώμκος, Γ.Ι., Συμπεριφορά καταναλωτή & στρατηγική μάρκετινγκ, Σταμούλης, 2011
• Scott M. Smith, Gerald S. Albaum, Fundamentals of marketing research, SAGE, 2005
• Szmigin I. & Piacentini M., Consumer Behaviour, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press, c2018

•Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of Food Product Marketing [online] Available at: https:// www.tandfonline.com/toc/wfpm20/current

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6109 - Αγωγή Υγείας"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6109**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγωγή Υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_251/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αγωγή υγείας στοχεύει:
1. να δώσει γνώση και να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες αναφορικά με τον σχεδιασμό προγραμμάτων που στοχεύουν στην εκπαίδευση των ανθρώπων σε σχέση με υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2. να δώσει γνώση και να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες σε σχέση με το σχεδιασμό και εκπόνηση προγραμμάτων προς υποστήριξη ατόμων που χρήζουν ή/και θέλουν να αλλάξουν συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία.

Κατά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα κατέχουν την αναγκαία θεωρητική στοιχειοθέτηση/γνώση/εκπαίδευση και βασικές δεξιότητες για το σχεδιασμό/εκπόνηση προγραμμάτων εκπαίδευσης υγείας και προγραμμάτων τροποποίησης συμπεριφοράς υγείας σε ποικιλόμορφα επίπεδα, όπως νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, σχολεία, κοινότητα, εργασιακό περιβάλλον ή εξατομικευμένη κατάσταση.

Επί του προκειμένου, κατά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια:

- Θα είναι εξοικειωμένος-η με τους βασικούς επιστημονικούς όρους στον τομέα της εκπαίδευσης στην υγεία και της τροποποίησης συμπεριφοράς για υγεία.

- Θα κατέχει έννοιες από θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς.
- Θα διακρίνει και παρουσιάζει τους κυριαρχικούς παράγοντες υγιεινών και ανθυγιεινών συμπεριφορών σε συγκεκριμένο περιβάλλον όπως και για συγκεκριμένα άτομα ή/και πληθυσμούς.
- Θα εφαρμόζει την κυκλική μέθοδο τροποποίησης συμπεριφοράς ώστε να σχεδιάζει/εκπονεί προγράμματα για την προώθηση της τροποποίησης συμπεριφοράς για υγεία.
- Θα επιλέγει κατά το δοκούν εργαλεία τροποποίησης συμπεριφοράς σε συνάρτηση με τις ανάγκες και προτιμήσεις των ατόμων και πληθυσμών που επιθυμούν ή/και χρήζουν σχετικής υποστήριξης.
- Θα συνταιριάζει διατροφικές και άλλες συμπεριφορές όπως φυσική δραστηριότητα και άσκηση σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης και παρέμβασης σύμφωνα με τις ανάγκες του πληθυσμού-στόχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αγωγή υγείας στοχεύει να υποστηρίξει και εκπαδεύσει τους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:
1. Εισαγωγή. Ορισμοί. Περιβάλλοντα στα οποία η εκπαίδευση για την υγεία και την τροποποίηση συμπεριφορών υγείας δύναται και επιβάλλεται να εκπονηθούν.
2. Κοινωνικο-γνωστική θεωρία, μοντέλο πιστεύω υγείας, μοντέλα οικολογικής συμπεριφοράς υγείας.
3. Καθοριστικοί παράγοντες συμπεριφοράς υγείας.
4. Σχεδιασμός προγραμμάτων αλλαγής συμπεριφοράς υγείας. Κυκλική τροποποίηση συμπεριφοράς.
5. Σχεδιασμός προγραμμάτων αλλαγής συμπεριφοράς υγείας. Τεχνικές τροποποίησης συμπεριφοράς.
6. Σχεδιασμός προγραμμάτων αλλαγής συμπεριφοράς υγείας.
7. Προώθηση τροποποίησης συμπεριφοράς υγείας.
8. Διατροφή και εκπαίδευση στην υγεία: Παλλινδρόμηση συμπεριφοράς.
9. Κατάθλιψη, Άγχος και διατροφικές διαταραχές: Σχέσεις και ιεραρχικές αλληλεπιδράσεις.
10. Μοντελοποίηση και παραμετροποίηση παρεμβάσεων βάση της Θεωρίας του Αυτοκαθορισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	22
	Συγγραφή εργασίας	14
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελικές εξετάσεις μέσω: 1. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγής υγείας (2018). ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΧΑΣΑΝΔΡΑ ΜΑΙΡΗ. ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6111 - Παθοφυσιολογία Μεταβολικών και Καρδιαγγειακών Νοσημάτων και Γαστρεντερικού Συστήματος"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6111**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παθοφυσιολογία Μεταβολικών και Καρδιαγγειακών Νοσημάτων και Γαστρεντερικού Συστήματος**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αυτό περιγράφονται διαταραχές των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού, που οδηγούν στην εμφάνιση της κλινικής εικόνας της νόσου.
Έχει στόχο να συμβάλλει στην κατανόηση των μηχανισμών διαφόρων μεταβολικών, καρδιαγγειακών και γαστρεντερικών παθήσεων, συνδυάζοντας βασικές γνώσεις με την κλινική ιατρική, με σκοπό τη σωστή διάγνωση και κατάλληλη θεραπεία. Το μάθημα προσφέρει βασική γνώση όσον αφορά τους κυτταρικούς μηχανισμούς που συμβάλλουν στη γένεση και εξέλιξη της νόσου.

Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να κατανοεί τον παθογενετικό μηχανισμό της νόσου. Θα αναπτύξει σημαντική γνώση που θα του δώσει τη δυνατότητα της πρόληψης και αντιμετώπισης των νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές κυτταρικής φυσιολογίας

2. Μεταβολικά νοσήματα (σακχαρώδης διαβήτης, υπογλυκαιμία, υπερουριχαιμία, μεταβολές του σωματικού βάρους)

3. Χρόνιες επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη

4. Διαταραχές μεταβολισμού λιπιδίων

5. Διαταραχές του ρυθμού

6. Παθοφυσιολογία της στεφανιαίας κυκλοφορίας

7. Παθοφυσιολογία καρδιαγγειακών νοσημάτων (βαλβιδοπάθειες, μυοκαρδιοπάθειες, νοσήματα περικαρδίου)

8. Παθοφυσιολογία της καρδιακής ανεπάρκειας

9. Παθοφυσιολογία της αρτηριακής υπέρτασης

10. Παθοφυσιολογικές διαταραχές του στομάχου και οισοφάγου - νοσήματα

11. Παθοφυσιολογικές διαταραχές του εντέρου - νοσήματα

12. Παθοφυσιολογικές διαταραχές σε παθήσεις του παγκρέατος και χοληφόρων

13. Παθοφυσιολογικές διαταραχές σε παθήσεις του ήπατος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βιβλίο [77107054]: Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας. Τζιούφας Αθανάσιος. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2018

2. Βιβλίο [41956310]: ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Β΄ έκδοση). Συλλογικό έργο. UNIVERSITY STUDIO PRESS. 2014

3. Βιβλίο [32997801]: Παθοφυσιολογία Νόσων. Hart N.M., Loeffler G.A. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD . 2013

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6112 - Ανθρωπολογία της Διατροφής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6112**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανθρωπολογία της Διατροφής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_254/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το φαγητό είναι μια βαθιά ανθρώπινη δραστηριότητα. Η γλώσσα, και το ίδιο το ανθρώπινο είδος, ίσως αναπτύχθηκε από την επιθυμία μας να μαγειρέψουμε και να μοιραστούμε φαγητό. Αυτή η ενότητα εξετάζει τρόφιμα και τρόπους διατροφής από την ύστερη παλαιολιθική εποχή έως τις μέρες μας. Η Ανθρωπολογία της Διατροφής αναφέρεται στη μελέτη των τροφίμων και της διατροφής από την εξελικτική, συμπεριφορική, πολιτιστική και κοινωνική προσέγγιση και πώς αυτές αλληλεπιδρούν για να επηρεάσουν τη διατροφή των ανθρώπων. Το τρόφιμο και η κατανάλωση του είναι θεμελιώδεις για την ανθρώπινη ζωή και διαδραματίζουν βαθύ ρόλο στην οικοδόμηση κοινωνικών ομάδων, από το στάδιο της οικογένειας στην διαμόρφωση ομάδων συγγένειας έως θρησκευτικές ομάδες και κράτη. Επιπλέον, το φαγητό μεσολαβεί στις σχέσεις μας με τα μη ανθρώπινα όντα και το περιβάλλον. Σε αυτό το μάθημα, τονίζουμε ότι η εξάρτησή μας από τα τρόφιμα για την διατροφή μας είναι αναπόσπαστη από τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικολογικές διαστάσεις των τροφίμων. Ως εκ τούτου, ο μετασχηματισμός των διατροφικών συνηθειών και των συστημάτων διατροφής αποτελούν κεντρικό μέρος των ανθρώπινων εμπειριών και των παγκόσμιων ιστοριών. Εξερευνούμε τις

πολιτιστικές διαφορές και την ιστορική αλλαγή στην παραγωγή και τη διανομή τροφίμων, στο φαγητό, στο μαγείρεμα, στο μοίρασμα, στον εορτασμό και την απαγόρευση φαγητού και ποτού. Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να προκαλέσει τον φοιτητή/τρια να σκεφτεί για τα τρόφιμα, την υγεία και τη διατροφή με κριτική σκέψη. Με άλλα λόγια, διενεργείται διερεύνηση αυτών των θεμάτων από μια ανθρωπολογική (βιολογική και πολιτιστική) και επιστημονική (μέθοδος και δοκιμή υποθέσεων) προσέγγιση. Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξέλιξη της δίαιτας του ανθρώπου και στους οικολογικούς και πολιτιστικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τα σύγχρονα τρόφιμα και την διατροφή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τις βασικές μεθόδους, έννοιες και θεωρίες σε ανθρωπολογικές και σχετικές προσεγγίσεις στη μελέτη των τροφίμων
2. Ασκεί εμπεριστατωμένη κριτική και να κατανοεί τον ρόλο της τροφής και της διατροφής στην προσαρμογή του ανθρώπου.
3. Κατανοεί τις σχέσεις μεταξύ πολιτιστικών πιέσεων, πολιτιστικού περιβάλλοντος, φυσικού περιβάλλοντος και διατροφής.
4. Αναλύει κριτικά τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές συνέπειες της εξέλιξης της διατροφής στην πορεία του χρόνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
2. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικές διαλέξεις :

Τροφική επιλογή
Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία της τροφικής επιλογής
Ιστορία της παγκόσμιας Γεωργίας
Το τρόφιμο σαν κοινωνικό γεγονός
Η εξημέρωση των ζώων και η κτηνοτροφία
Τρόφιμα στην Αρχαιότητα
Πολιτισμικές επιδράσεις – Διαιτητικοί κανόνες και απαγορεύσεις
Βιομηχανικό τρόφιμο
Τρόφιμα, διατροφή και βιωσιμότητα περιβάλλοντος
Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα
Εργαστηριακά παραγόμενα προϊόντα κρέατος “lab-grown meat”

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Ατομικές –ομαδικές εργασίες</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που μπορεί να περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

II. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ματάλα Α. Ανθρωπολογία της Διατροφής. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2008.
2. Ματάλα Α. Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής, e-book/e-pub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά και Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015.
3. Αντωνία-Λήδα Ματάλα & Αστέριος Χουλιάρας. Η Διατροφή στον 21ο αιώνα: Γεωγραφίες της αφθονίας και της στέρησης. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6121 - Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών**		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	*ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_107/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και ικανότητες για την αποτελεσματική σύνθεση και αξιολόγηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου, για την πραγματοποίηση μιας επιχειρηματικής ιδέας.
Σκοπός είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τη γνώση που θα αποκομίσουν από το πρώτο μάθημα (Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα ή συναφής τίτλος) και να τη συμπληρώσουν εστιάζοντας σε συγκεκριμένα πεδία - όπως το μάρκετινγκ, ο χρηματοοικονομικός σχεδιασμός κοκ - ώστε να είναι σε θέση, να εκπονήσουν ένα πλήρες επιχειρηματικό σχέδιο και να το παρουσιάσουν σε ενδιαφερόμενους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Οι φοιτητές αναπτύσσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών",
- Παράγωγή νέων ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και επαγγελματικής νοοτροπίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- Επιχειρηματικό σχέδιο: τι είναι και γιατί το χρειάζομαι
- Η συγκεκριμενοποίηση και παρουσίαση της επιχειρηματικής ιδέας
- Τεχνολογία, Τεχνογνωσία
- Ανάλυση και έρευνα αγοράς – Σχεδιασμός Marketing, Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση, Διαχείριση Επωνυμίας (brand names, trademarks)
- Επιχειρηματικά μοντέλα
- Η τέχνη της διαπραγμάτευσης.
- Λήψη αποφάσεων
- Χρηματοδότηση και Οικονομική διαχείριση: χρηματοδότηση, κεφάλαιο κίνησης, αυξήσεις κεφαλαίου, παραχώρηση μετοχικού μεριδίου, παρακολούθηση επιδόσεων, Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων
- Τύποι επιχειρήσεων, στοιχειώδης εταιρική νομοθεσία
- Πιθανές παγίδες και υλοποίηση: τι κάνει ένα επιχειρηματικό σχέδιο επιτυχημένο
- Διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού
- Επιχειρηματικές συνεργασίες

Οι διαλέξεις συνδυάζονται με αντίστοιχα εργαστήρια.

Στα εργαστήρια οι φοιτητές/τριες σχηματίζουν ομάδες για την ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικών σχεδίων με τη συμβουλευτική καθοδήγηση του διδάσκοντος, εργαστηριακών καθοδηγητών (coaches) και μεντόρων, μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Οι ομάδες συζητούν και σχεδιάζουν τα εγχειρήματά τους, αναπτύσσουν λύσεις, έρευνες πεδίου και μελέτες.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Οι ομάδες συζητούν μελέτες περίπτωσης, επισκέπτονται επιχειρήσεις, συζητούν με προσκεκλημένους ομιλητές - επιχειρηματίες και στελέχη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα, είναι οργανωμένο σε δύο παράλληλες ροές:

<table>
<tr><td></td><td>3. Διαλέξεις, όπου αναλύονται οι έννοιες, τα εργαλεία και μεθοδολογίες του μαθήματος
4. Εργαστήρια (studios), όπου οι φοιτητές: αναπτύσσουν τα εγχειρήματά τους χρησιμοποιώντας τις μεθόδους και τα εργαλεία και συνεργάζονται με μέντορες και εν δυνάμει ενδιαφερόμενους.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση ιστοσελίδας μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) διαδικυτακών συνδέσμων, (γ) ανακοινώσεων, εργαλείων αναζήτησης και κοινωνικών δικτύων</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Σεμινάρια</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>16</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση
Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά μείζονα βαθμό στην ομαδική εργασία που εκπονούν οι φοιτητές, ενώ ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη:
• το γραπτό κείμενο της εργασίας
• την παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου
• την συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα
• την συμμετοχή στις δραστηριότητες των μαθημάτων (διαλέξεις, επισκέψεις κ.λπ.)
Αξιολογείται η εστίαση, η ανάλυση του προβλήματος, η σύνθεση της λύσης, η συνεργασία και ο καταμερισμός έργου στην ομάδα, η αρτιότητα της παρουσίασης και η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιχειρηματικότητα με Αρχές
Έκδοση 1η ελληνική/2021
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124093
Συγγραφείς: Bill Aulet

2. Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων
Έκδοση *1η Ελληνική-9η Αμερικανική Έκδοση/2015*
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: *41955510*
Συγγραφείς: Spinelli Stephen, Adams Rob, Παπαδάκης Βασίλειος
3. LEAN STARTUP,
Έκδοση 2013
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: *42030444*
Συγγραφείς: ERIC RIES

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6122 - Οικονομικά της Υγείας"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6122**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Οικονομικά της Υγείας**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίσουν οι φοιτητές τις έννοιες της οικονομίας και της οικονομικής επιστήμης,
- να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και αναλυτικά εργαλεία από τα πεδία της μικρο και μακρο οικονομικής και της δημόσιας οικονομικής,
- να μπορούν να αναλύουν τα οικονομικά προβλήματα που παρουσιάζονται στις αγορές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσέγγιση στα οικονομικά της υγείας. Συστήματα Υγείας. Ευρώπη και Πολιτική Υγείας. Ελλάδα και Πολιτική Υγείας.
- Υγεία ως Ιδιωτικό και Κοινωνικό Αγαθό.
- Θεωρία του Καταναλωτή και Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας.
- Προκλητή Ζήτηση Υγείας.
- Υπηρεσίες Υγείας και Θεωρία Παραγωγής.
- Το Νοσοκομείο ως Οικονομική Μονάδα.
- Οικονομικοί Στόχοι και Λειτουργίες των Νοσοκομειακών Μονάδων.
- Υγειονομικό Προσωπικό και Αγορά Εργασίας. Ελλάδα και Υγειονομικό Δυναμικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Θέματα ανάπτυξης βασιζόμενα στις διάφορες θεωρίες • Κριτική ανάλυση σε μελέτες περίπτωσης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), *Σύγχρονη Μικροοικονομική*, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα.
- Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), *Σύγχρονη Μακροοικονομική*, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "6123 - Ιστορία Τροφίμων και η Συμβολή τους στην Υγεία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6123**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιστορία Τροφίμων και η Συμβολή τους στην Υγεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αυτό το μάθημα διερευνά τη μακρά ιστορία της παραγωγής, εμπορίας και κατανάλωσης επιλεγμένων τροφίμων ιδιαίτερα σημαντικών στην λεκάνη της Μεσογείου, από την αρχαιότητα έως σήμερα, αναλύοντας τον ρόλο των τροφίμων αυτών και την επίδραση τους στην υγεία στο πέρασμα των ετών. Το μάθημα θα διερευνήσει τους τρόπους με τους οποίους τα τρόφιμα έχουν διαμορφώσει την κοινωνία και την υγεία μας, και θα εξετάσει θέματα όπως το φύλο, την πείνα, τη παχυσαρκία και τη μόδα των τροφίμων, καθώς και την ιστορία της σύγχρονης επιστήμης της διατροφής. Οι μαθητές θα κληθούν να εξερευνήσουν τις δικές τους σκέψεις και φιλοσοφίες γύρω από το φαγητό. Θα συζητηθούν επίσης θέματα όπως η χορτοφαγία, η ορθορεξία, η διατροφική μετάβαση, η παλαιολιθική διατροφή και η σχέση τους με την υγεία.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 2. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον 3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα 4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Ιστορία επιλεγμένων τροφίμων της Μεσογείου
2. Ιστορία της σύγχρονης επιστήμης διατροφής
3. Η μεταβαλλόμενη έννοια του φαγητού
4. Ιστορία, εξέλιξη και η τρέχουσα κατανόηση του ρόλου του διαιτητικού λίπους στην υγεία
5. Ο ρόλος της κατανάλωσης υδατανθράκων στην ανθρώπινη ανάπτυξη
6. Πείνα και υποσιτισμός στον 21ο αιώνα
7. Πρόοδος στην παγκόσμια κρίση παχυσαρκίας και διαχείρισης βάρους
8. Παλαιολιθική διατροφή
9. Ορθορεξία
10. Χορτοφαγία
11. Διατροφική μετάβαση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	1. Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**2.** Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Ατομικές –ομαδικές εργασίες	12
Αναζήτηση βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής Μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	3. Η τελική αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί με 4. Ι. Παρουσιάσεις ατομικών εργασιών (90%)

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	5. III. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Barry, Wendall, 'The Pleasures of Eating', *What Are People For? Essays* (Berkeley, 2010).

Αντωνία Ματάλα & Αστέρης Χουλιαράς. Η διατροφή στον 21ο αιώνα: Γεωγραφίες της αφθονίας και της στέρησης. Εκδόσεις Παπαζήσης

Nutritional Anthropology: Biocultural Perspectives on Food and Nutrition, by DL Dufour, AH Goodman & GH Pelto, Oxford University Press, Second Edition Nutrition in the 21st century: geographies of abundance and deprivation, by Lida-Antonia Matalas, eds Papazisis

Klein, Jakob A. and James L. Watson (eds) (2016) The Handbook of Food and Anthropology. *London: Bloomsbury.* ISBN-13: 978-0857855947

Barry, Wendall, 'The Pleasures of Eating', *What Are People For? Essays* (Berkeley, 2010).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7101 - Διατροφογενετική – Διατροφογενωμική"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφογενετική - Διατροφογενωμική**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		**3**	**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_273/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση γενετικών και διατροφικών παραγόντων στην εκδήλωση πληθώρας φαινοτύπων με απώτερο στόχο να είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να παρέχουν εξατομικευμένες διατροφικές συστάσεις για την αντιμετώπιση σύνθετων, πολυπαραγοντικών καρδιομεταβολικών νοσημάτων. Μέσα από αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τα νεότερα δεδομένα της ανάλυσης του ανθρώπινου γονιδιώματος, τη γενετική προδιάθεση των χρόνιων σύνθετων νοσημάτων (όπως είναι η παχυσαρκία και ο σακχαρώδης διαβήτης τύπου ΙΙ) και τελικά τη διαφορετική απόκριση των ατόμων στη διατροφική πρόσληψη ανάλογα με το γενετικό υπόβαθρο (Διατροφογενετική) καθώς και τη διαφορετική επίδραση της διατροφικής πρόσληψης στη γονιδιακή έκφραση (Διατροφογενωμική). Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις έννοιες Διατροφογενετική - Διατροφογενωμική καθώς και με την επιστημονική και πρακτική εφαρμογή και σημασία τους. Το μάθημα αυτό αποτελεί έναν συνδυασμό όλης της γνώσης που έχει αποκτηθεί στα πλαίσια των προηγούμενων ετών σπουδών, με ιδιαίτερη έμφαση στους τομείς της κλινικής διατροφής και της γενετικής του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
2. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές γενετικής ανθρώπου. Εισαγωγή στην Επιστήμη των Αλληλεπιδράσεων Γονιδίων - Δια-τροφής (Διατροφογενετική - Διατροφογενωμική)
2. Γενετική προδιάθεση πρόσληψης μακροθρεπτικών συστατικών και κατανάλωσης αλκοόλ
3. Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στην παχυσαρκία
4. Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στη μη-αλκοολική λιπώδη νόσο του ήπατος
5. Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στα επίπεδα των γλυκαιμικών δεικτών και στον σακχαρώδη διαβήτη τύπου ΙΙ
6. Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης στα επίπεδα λιπιδίων και στα καρδιαγγειακά νοσήματα
7. Διατροφική πρόσληψη ψευδαργύρου, φλεγμονώδεις δείκτες και γήρανση
8. Γενετικές παραλλαγές ρύθμισης του ύπνου, χρονοτύπου και διατροφική πρόσληψη
9. Γενετική προδιάθεση για πρόσληψη καφέ και συσχέτιση με δείκτες υγείας
10. Αλληλεπιδράσεις γενετικών παραλλαγών και διατροφικής πρόσληψης και οστικοί φαινότυποι
11. Επιγενετικές αλλαγές και καρδιομεταβολικά νοσήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος	***125***

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την επίδοσή τους σε γραπτή τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης (100% του τελικού βαθμού).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου, Γ. Δεδούσης, Utopia, 2022
2. Handbook of statistical genetics υπό Balding, D. J., Bishop, Martin J., Cannings, Christopher 1942- Chichester, UK ; Hoboken, NJ : J. Wiley & Sons c2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Nutrigenetics and Nutrigenomics [online] Available at: https://www.karger.com/Journal/Home/275177

Genes & Nutrition [online] Available at: https://genesandnutrition.biomedcentral.com/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7102 - Διατροφή και Γήρανση"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διατροφή και Γήρανση**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_269/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η υγιής γήρανση και η μακροζωία είναι αποτέλεσμα συνδυασμού αυξημένου προσδόκιμου επιβίωσης και μειωμένης πιθανότητας εμφάνισης ασθενειών και αναπηριών, καθώς και υψηλών επιπέδων σωματικής και πνευματικής λειτουργίας και ενεργού συμμετοχής στη ζωή. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει πολυεπίπεδη γνώση για το ρόλο της διατροφής στην υγιή γήρανση και στην μακροζωία καθόλα τα στάδια του κύκλου ζωής, παραθέτοντας γνώσεις σχετικές με τις κυτταρικές τροποποιήσεις που αποτελούν τη βάση της γήρανσης των κυττάρων και της γήρανσης των οργανισμών, τις επιπτώσεις του ενεργειακού περιορισμού στους κυτταρικούς και μοριακούς μηχανισμούς και σε ολόκληρο τον οργανισμό, και τις επιγενετικές τροποποιήσεις που σχετίζονται με τη γήρανση. Συγκεκριμένα το μάθημα περιλαμβάνει γνώσεις που συζητούν των ρόλο των θρεπτικών συστατικών και των τροφίμων που έχουν αντιφλεγμονώδεις ιδιότητες και συνεπώς παρέχουν προστασία από τους μηχανισμούς της γήρανσης, τις γενικές αρχές των υγιεινών διατροφικών προτύπων, τη διατροφική ρύθμιση της γήρανσης και της μακροζωίας, τους κιρκάδιους ρυθμούς και τη διατροφή. Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να έχουν μία ολοκληρωμένη αντίληψη του ρόλου της διατροφής στους

μηχανισμούς της γήρανσης, να γνωρίζουν τα οφέλη που ισχυρίζονται ότι προσφέρουν στην υγεία, τα τρόφιμα ζωικής και φυτικής προέλευσης, τρόφιμα που έχουν υποστεί ζύμωση, αντιφλεγμονώδη τρόφιμα, γάλα και άλλα γαλακτοκομικά προϊόντα, τροφοφάρμακα, λειτουργικά τρόφιμα και τρόφιμα για την υγεία του εγκεφάλου, ώστε να είναι ικανοί να προτείνουν διαιτολόγια με επιλεγμένα τρόφιμα και συνήθειες του τρόπους ζωής που προάγουν την υγιή γήρανση και την μακροζωία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

- Κατανόηση της παγκόσμια τάσης της γήρανσης, υγιής γήρανση και ρόλος της διατροφής
- Φυσιολογία της γήρανσης
- Ο άξονας εντέρου-εγκεφάλου: προ- και πρε-βιοτικά
- Διατροφικές ορμετίνες στη γήρανση και στη μακροζωία
- Εξελικτική βιολογία της διατροφής και τις επιπτώσεις της στον σύγχρονο τρόπο ζωής
- Διατροφή και νοητική λειτουργία: διατροφικά πρότυπα στην πρόληψη της άνοιας
- Κρίσιμες ομάδες τροφίμων και θρεπτικά συστατικά στην υγιή γήρανση
- Κιρκάδιοι ρυθμοί και διατροφή
- Δίαιτα και πολιτισμός
- Διατροφικές και διαιτητικές παρεμβάσεις για υγιή γήρανση και μακροζωία
- Διατροφική ρύθμιση της γήρανσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	19,5

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	66,5
	Σύνολο Μαθήματος	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές*	Γραπτή τελική εξέταση (100%): -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1) Rattan & Kaur (2025). Διατροφή, Τρόφιμα και δίαιτα στην γήρανση και τη μακροζωία 1η έκδοση, Εκδόσεις Πασχαλίδης
2) Neves D (2015). Anti-ageing nutrients: Evidence-based prevention of age-associated diseases, John Wiley & Sons, Ltd

Επιλεγμένη αρθρογραφία από επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά του χώρου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7103 - Διαιτητική Αντιμετώπιση Νοσημάτων στην Παιδική Ηλικία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαιτητική Αντιμετώπιση Νοσημάτων στην Παιδική Ηλικία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_255/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές μέσω διαλέξεων και διαχείρισης κλινικών περιστατικών τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες διατροφικής φροντίδας παιδιατρικών ασθενών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

- Διατροφικής αξιολόγησης, διατροφικής διάγνωσης και καθορισμού διαιτητικής εντολής για νοσήματα που αφορούν σε παιδικούς πληθυσμούς.
- Σχεδιάζουν εξατομικευμένα διαιτολόγια και διατροφικές παρεμβάσεις για κάθε πάθηση που θα καλυφθεί στο μάθημα.
- Χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες για την ανάλυση και το σχεδιασμό διαιτολογίων, καθώς και την αξιολόγηση παιδιατρικών ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Υποθρεψία παιδιατρικών ασθενών
2. Διαιτητική διαχείριση περιστατικών παιδικής παχυσαρκίας
3. Διατροφή και αυτισμός
4. Ειδικά θέματα διατροφής στην παιδογαστρεντερολογία
5. Διατροφή και επιληψία
6. Χρήση νέων τεχνολογιών διατροφής στη διατροφική διάγνωση και διαιτητική διαχείριση παιδιατρικών ασθενών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Διαλέξεις σε μορφή PowerPoint - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Κλινική άσκηση	25
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλήματος Ατομική εργασία 20%	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Εγχειρίδιο παιδικής διατροφής, K. Sonneville, N.C. Duggan. ISBN 9789605830922 Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2015

2. Clinical pediatric dietetics (5th Edition), Shaw V. ISBN: 978-1-119-46729-8. Oxford: Wiley-Blackwell, 2020

3. Guidelines for Screening, Prevention, Diagnosis and Treatment of Dyslipidemia in Children and Adolescents**,** Stephen R. Daniels**.** Endotext [Internet]. South Dartmouth (MA): MDText.com, Inc.; 2000–2020 Jan 18. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27809440/

4. Η παιδιατρική με μια ματιά, Miall Lawrence, Rudolf Mary, Levene Malcolm. ISBN 978-960-394-935-0. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2013

5. Η Παχυσαρκία στην Παιδική και Εφηβική ηλικία, Kiess W., Marcus C., Wabitsch M. ISBN 9789603997139. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2011.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “7104 - Ψυχολογία και Διατροφή”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ψυχολογία και Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_275/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εστιάζει στους ψυχολογικούς παράγοντες που συνδέονται με τη διατροφική συμπεριφορά σε όλο το φάσμα της ζωής με βάση σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και υπό το πρίσμα νέων ερμηνευτικών προσεγγίσεων. Παρουσιάζονται οι βασικές ψυχολογικές θεωρίες που έχουν αξιοποιηθεί για την ερμηνεία της διατροφικής συμπεριφοράς. Επισημαίνεται, ιδιαίτερα ο ρόλος ατομικών, περιβαλλοντικών και κοινωνικο-πολιτισμικών παραγόντων, προκειμένου να κατανοήσουν οι φοιτητές-φοιτήτριες την επίδρασή τους στη διατροφική συμπεριφορά . Επιχειρείται η εξοικείωση των φοιτητών-τριών με τις διαταραχές διατροφής. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται να γίνει σύνδεση θεωρίας και πράξης, ώστε η γνώση των βασικών ψυχολογικών αρχών να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καθοδήγηση της καθημερινής πρακτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:

- Να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις βασικές ψυχολογικές θεωρίες για την ερμηνεία της διατροφικής συμπεριφοράς
- Να έχουν κατανοήσει το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων (ατομικών, κοινωνικών και πολιτισμικών) που επιδρούν στη διατροφική συμπεριφορά
- Να έχουν γνωρίσει τα βασικά ερμηνευτικά μοντέλα και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις των διατροφικών διαταραχών.
- Να έχουν αποκτήσει βασικές δεξιότητες εντοπισμού και κριτικής αποτίμησης βιβλιογραφίας

σε κάποια θεματική της Ψυχολογίας της Διατροφής
- Να είναι σε θέση να συνθέσουν, να τεκμηριώσουν και να παρουσιάσουν τις σύγχρονες απόψεις σχετικά με τη θεματική αυτή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ψυχολογικές θεωρήσεις της διατροφικής συμπεριφοράς
- Ο ρόλος της μάθησης στην ανάπτυξη διατροφικών προτιμήσεων
- Συναισθήματα και Διατροφή
- Η επίδραση των ΜΜΕ στη διατροφή
- Πρόσληψη τροφής και ανάπτυξη της προσωπικότητας στη βρεφική και παιδική ηλικία
- Ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση διατροφικών συνηθειών.
- Παχυσαρκία (αίτια/συνέπειες)
- Παράγοντες που επηρεάζουν τις επιλογές διατροφής στην εφηβεία
- Εικόνα του Σώματος
- Διατροφικές Διαταραχές (Επιδημιολογία, περιγραφή, αιτιολογία, συνέπειες, θεραπεία)
- Οι συνέπειες της πανδημίας COVID-19 στη διατροφική συμπεριφορά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές Αξιοποίηση του συστήματος HEAL---LINK για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία---εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	***Δραστηριότητα***- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	25
	Συγγραφή εργασίας	25
	Αυτόνομη Μελέτη	25

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** Ατομική παρουσίαση εμπειρικής μελέτης (20%). Υποχρεωτική βιβλιογραφική εργασία έκτασης 3.000 λέξεων σε μια από τις θεματικές του μαθήματος (50%), και παρουσίασή της (30%). Κριτήρια Αξιολόγησης Εργασιών: Επιλογή κατάλληλης βιβλιογραφίας, συνθετική παρουσίαση και κριτική αποτίμηση μελετώμενων πληροφοριών.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Εμμανουλίδου, Κ. (2011). *Ψυχολογία της Διατροφής: Πώς οι διατροφικές συνήθειες αντανακλούν το συναισθηματικό μας κόσμο.* Αθήνα: Μεταίχμιο.
Odgen, J. (2022). *Ψυχολογία της Διατροφής*. Broken Hill Publishers.
Παπαδάτου, Δ., & Μπελλάλη, Θ. (2008). *Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας*. Αθήνα: Κριτική

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
British Journal of Health Psychology
European Eating Disorders Review
Psychiatry Research
International Journal of Environmental Research and Public Health
International Journal of Eating Disorders
Body Image
Journal of Applied Developmental Psychology
Obesity
International Journal of Obesity
Journal of Pediatric Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7105 - Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών με χρήση ΤΠΕ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών με χρήση ΤΠΕ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διαθέσιμο για Φοιτητές ERASMUS στα αγγλικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_270/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να γνωρίζουν πώς να οργανώνουν και να δομούν μία επιστημονική εργασία, να θεμελιώνουν ορθά το θεωρητικό πλαίσιο της εργασίας τους, να παρέχουν μεθοδολογικά σωστές εργασίες, να γνωρίζουν και να επιλέγουν σωστά τον τρόπο διεξαγωγής μία έρευνας, να ερμηνεύουν σωστά τα αποτελέσματά τους, να παραθέτουν σωστά τη βιβλιογραφία και τέλος να φέρουν ορθά εις πέρας μία γραπτή επιστημονική εργασία όπου αυτή απαιτείται. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και πρακτικών παραδειγμάτων αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος ώστε να ακολουθήσει η ουσιαστική και δημιουργική ικανότητα των φοιτητών για συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

- Οργάνωση και μορφολογία της εργασίας (είδη εργασιών, διακριτά τμήματα επιστημονικής εργασίας)
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Οργάνωση και δόμηση «Εισαγωγής» και «Σκοπού» εργασίας
- Οργάνωση και δόμηση «Μεθοδολογίας» εργασίας
- Οργάνωση και δόμηση «Αποτελεσμάτων» εργασίας
- Οργάνωση και δόμηση «Συζήτησης» και «Συμπερασμάτων» εργασίας
- Οργάνωση και δόμηση «Περίληψης», «Περιορισμών» και «Ευχαριστιών» εργασίας
- Ειδικά σημεία προσοχής (γλώσσα, σημεία στίξης, παράγραφοι, μονάδες μέτρησης, λογοκλοπή)
- Παραπομπές – Βιβλιογραφία (διάφορα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών, τεχνικές εισαγωγής)
- Παρουσίαση της εργασίας (προετοιμασία και διαμόρφωση, διαδικασία και τεχνικές)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές*	100% γραπτή εργασία - Σε θέμα που θα επιλέξουν οι φοιτητές/τριες, - Στην ελληνική γλώσσα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Λιαργκόβας Π, Δερμάτης Ζ, Κομνηνός Δ. (2022) *Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. 2η έκδοση,* Εκδόσεις Τζιόλα.

2. Παναγιωτάκος, Δ. Β. (2011). *Μεθοδολογία της Έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας. Β' έκδοση,* Εκδόσεις Διόνικος.

- Επιλεγμένη αρθρογραφία από επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά του χώρου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7106 - Έρευνα και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Έρευνα και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα επιτρέπει στους φοιτητές να κατανοήσουν τις διεργασίες που απαιτούνται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων τροφίμων και να κατανοήσουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο για την επιτυχία ενός τέτοιου εγχειρήματος. Οι γνώσεις που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στα πεδία της Βιολογίας, της Βιοχημείας και της Διατροφής αποτελούν ισχυρό έρεισμα. Παράλληλα, με τις νέες γνώσεις στα προαναφερθέντα πεδία των οποίων θα γίνουν κοινωνοί στα πλαίσια των διαλέξεων, οι φοιτητές θα εντρυφήσουν στους κανόνες της αγοράς και το επιστημονικό υπόβαθρο για την επιτυχή ανάπτυξη νέων τροφίμων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει γενικές και πιο εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τους κανόνες που διέπουν την επιστήμη, την αγορά και τη νομοθεσία αναφορικά με τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί ώστε να αναπτυχθούν νέα προϊόντα/τρόφιμα. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετηθεί η πορεία από τη σύλληψη και την αξιολόγηση μίας ιδέας για ένα νέο και συχνά καινοτόμο προϊόν μέχρι την υλοποίησή της από το επίπεδο της βιομηχανίας έως τη διαδικασία μαζικής παραγωγής και κυκλοφορίας του στην αγορά.

Επιπλέον, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες συνδυαστικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο μεταπτυχιακού ή διδακτορικού σε συναφή επιστημονικά πεδία.

Τέλος, θα είναι εξοικειωμένοι με την αναζήτηση άρθρων από τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και ειδικότερα από περιοδικά με υψηλό συντελεστή απήχησης και θα γίνουν κοινωνοί των τεχνολογιών αιχμής που χρησιμοποιούν τα εξειδικευμένα εργαστήρια σε όλο τον κόσμο για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων τροφίμων. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα δημόσιας παρουσίασης μίας επιστημονικής εργασίας σχετικής με ένα θέμα που άπτεται του ερευνητικού πεδίου του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναγκαιότητα ανάπτυξης νέων προϊόντων
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων - Βασικές αρχές
- Ευρεσιτεχνίες - Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Στρατηγικές ανάπτυξης προϊόντων
- Δημιουργία και ανάπτυξη ιδεών για νέα προϊόντα
- Καινοτομικά τρόφιμα
- Βιολειτουργικά συστατικά τροφίμων
- Βιολογικά προϊόντα
- Τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων
- Βιοτεχνολογία τροφίμων
- Νανοτεχνολογία τροφίμων
- Μελέτες επιτυχημένων προϊόντων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με τη διαδικασία της ανάπτυξης νέων προϊόντων/τροφίμων που παρέχονται από συγκεκριμένες ιστοσελίδες δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία προϊόντος</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Αξιολογούνται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση για την απόκτηση των βασικών γνώσεων (που προσφέρονται από τις διαλέξεις) και την επίδοσή τους στη δημόσια παρουσίαση ενός νέου καινοτόμου τροφίμου που εμπίπτει στο αντικείμενο του μαθήματος. Η επίδοση στην παρουσίαση αξιολογείται με βάση την ικανότητα των φοιτητών να κάνουν τους συμφοιτητές τους και τον διδάσκοντα κοινωνούς των ερωτημάτων και των αποτελεσμάτων της ιδέας τους. Η παρουσίαση είναι ομαδική και οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν ένα νέο καινοτόμο τρόφιμο. Η βαθμολογία των φοιτητών βασίζεται στην άνεση κατά την παρουσίαση του προϊόντος που τους έχει ανατεθεί και στην εις βάθος κατανόηση του θέματος, στο οποίο αυτό αναφέρεται. Μετά το πέρας της παρουσίασης, οι φοιτητές δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει. Οι δύο (2) καλύτερες προτάσεις εκπροσωπούν το τμήμα στον έγκριτο πανελλήνιο διαγωνισμό καινοτόμων οικολογικών τροφίμων Ecotrophelia.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σφλώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος, Έρευνα και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων. Εκδόσεις Τσότρας, 2η Έκδοση, 2019.
- Functional food product development, Edited by Jim Smith and Edward Charter. Wiley-Blackwell, 2010.
- Fadi Aramouni, Kathryn Deschenes, Methods for Developing New Food Products: An Instructional Guide. DEStech Publications, Inc, 2014.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Food Chemistry
- Food Research International
- Food Analytical Methods
- Food and Bioproducts Processing
- Food Quality and Preference

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7107 - Επίκαιρα Θέματα Διατροφής και Άσκησης"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Επίκαιρα Θέματα Διατροφής και Άσκησης**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα είναι σε μορφή σεμιναρίου ώστε ο/η φοιτητής/τρια να εντρυφήσει σε επιλεγμένα θέματα πολλαπλών γνωστικών αντικειμένων τα οποία διδάχθηκε στα τελευταία έτη των σπουδών του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει επίκαιρη ενημέρωση σε θέματα διαφόρων επιστημονικών πεδίων, ώστε να προετοιμαστεί για την αγορά εργασίας ή για την εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών. Στόχος είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση, κατανόηση, συμπερασματολογία και στην εφαρμογή πληροφοριών σχετικά με συγκεκριμένα διατροφικά θέματα.

Συγκεκριμένα με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αξιολογούν κριτικά την έρευνα που προωθεί επίκαιρες πτυχές της διατροφής.
- να αναλύουν και να επικοινωνούν τη σημασία της ερευνητικής διαδικασίας για την προώθηση της διατροφικής επιστήμης και της εφαρμογής της.
- να αναζητούν, να αξιολογούν και να παρέχουν τις πιο πρόσφατες επιστημονικές πληροφορίες σε θέματα διατροφής και άσκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ευέλικτο και εξαρτάται από το ποιοι τομείς έχουν επίκαιρο ενδιαφέρον. Ενδεικτικές διαλέξεις:

1. Ενδοκρινικοί διαταράκτες και εφηβεία
2. Τεκμηριωμένη πρακτική
3. Οι επιπτώσεις της πανδημίας στην ψυχική υγεία και τη διατροφική συμπεριφορά
4. Διατροφή και Οξειδωτικό Στρες
5. Διατροφή-άσκηση και νόσος του Parkinson-νέα δεδομένα
6. Κετογονική δίαιτα και υγεία
7. Vegan δίαιτα και υγεία
8. Διαλειμματική νηστεία, υγεία και αθλητική απόδοση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Επιλεγμένα άρθρα από διεθνείς βάσεις δεδομένων (Pubmed, Google Scholar, Scopus) σχετικών με τα περιεχόμενα των διαλέξεων στον τομέα της διατροφής και της άσκησης.
- Thompson, Manore, Vaughan: Η Επιστήμη της Διατροφής (4η έκδοση). Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2021.
- Σφλώμος Κ.: Διατροφή του Ανθρώπου (2η έκδοση). Εκδόσεις Τσότρας, 2019.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7108 - Ελεύθερες Ρίζες και Αντιοξειδωτικά στη Διατροφή"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7108**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ελεύθερες Ρίζες και Αντιοξειδωτικά στη Διατροφή**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_258/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στο ιδιαίτερα σύγχρονο πεδίο της Οξειδοαναγωγικής Βιολογίας. Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τους μηχανισμούς σχηματισμού των ελευθέρων ριζών και της δράσης των αντιοξειδωτικών μηχανισμών στα βιολογικά συστήματα. Επιπλέον, θα έχουν κατανοήσει τους τρόπους με τους οποίους λειτουργούν τα αντιοξειδωτικά της διατροφής ενώ θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις αναφορικά με τον πολυεπίπεδο βιολογικό ρόλο των ελευθέρων ριζών και των αντιοξειδωτικών στη μεταγωγή σήματος. Τέλος, θα έχουν εξοικειωθεί με την αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας και θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να πραγματοποιούν δημόσια παρουσίαση μίας επιστημονικής εργασίας που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Οξειδοαναγωγική Βιολογία
- Η εξέλιξη των ιδεών στην Οξειδοαναγωγική Βιολογία
- Οξυγόνο - Σχηματισμός ελευθέρων ριζών
- Βιοχημεία των δραστικών μορφών
- Πηγές σχηματισμού δραστικών μορφών *in vivo*
- Ενζυμικά αντιοξειδωτικά
- Ενδογενείς αντιοξειδωτικοί μεταβολίτες
- Διατροφικά αντιοξειδωτικά
- Οξειδοαναγωγική σηματοδότηση
- Οξειδωτικό στρες
- Βιοδείκτες οξειδοαναγωγής
- Journal Club – Μελέτη πρωτοκόλλων μέτρησης βιοδεικτών οξειδοαναγωγής
- Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το μάθημα δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην πλατφόρμα eclass. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	2 × 12 = 24
	Παρουσιάσεις εργασιών	2 × 1 = 2
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης)	14
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις)	25

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την επίδοσή τους στις γραπτές εξετάσεις (50%) και την επίδοσή τους στη δημόσια παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου που εμπίπτει στο αντικείμενο του μαθήματος (50%). Η παρουσίαση είναι ομαδική και οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν ένα επιστημονικό άρθρο (πρωτότυπο ή ανασκόπησης), το οποίο είναι σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος και έχει δημοσιευτεί σε έγκριτο συναφές διεθνές επιστημονικό περιοδικό. Η βαθμολογία των φοιτητών βασίζεται στην άνεση κατά την παρουσίαση του άρθρου που τους έχει ανατεθεί και στην εις βάθος κατανόηση του θέματος, στο οποίο αυτό αναφέρεται. Μετά το πέρας της παρουσίασης, οι φοιτητές δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαγεωργίου Γεώργιος Ε. Βιοχημεία ελεύθερων ριζών, αντιοξειδωτικά και λιπιδική υπεροξείδωση. UNIVERSITY STUDIO PRESS, 2005.
- Βαλαβανίδης Αθ. Ελεύθερες Ρίζες και ο ρόλος τους στα Βιολογικά Συστήματα. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 2006.
- Halliwell, B., Gutteridge, J.M.C., 2015. Free radicals in biology and medicine, 5th ed. Oxford University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Redox Biology
- Free Radical Biology and Medicine
- Free Radical Research
- Toxicology Reports
- Nutrients
- Food and Chemical Toxicology
- European Journal of Applied Physiology
- Redox Report
- Biomarkers

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7109 - Υγιεινή και Διαχείριση Μονάδων Διατροφής"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7109**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Υγιεινή και Διαχείριση Μονάδων Διατροφής**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν τις πηγές μόλυνσης των τροφίμων, τα είδη των τροφογενών κινδύνων και, τους τρόπους αντιμετώπισής τους σε μονάδες διατροφής. Η κατάρτισητων διαιτολόγων σε θέματα υγιεινής αποτελεί, αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου, άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται προς βρώση. Επιπρόσθετα, να δώσει στους φοιτητές/ριες τα εφόδια εκείνα που θα τους είναι απαραίτητα, για την απασχόλησή τους σε μονάδες τροφοδοσίας, επισιτισμού ή μαζικής εστίασης, να τους διδάξει τις έννοιες της συστημικής προσέγγισης και διαχείρισης της ολικής ποιότητας, να παρουσιάσει θέματα οργάνωσης και διοίκησης, προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων καθώς επίσης, να δοθεί έμφαση στην οργάνωση του τμήματος διατροφής του νοσοκομείου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Ικανότητες

- να εντοπίζουν τους τροφογενείς κινδύνους και τα προληπτικά μέτρα
- να κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ασφάλειας τροφίμων
- να εφαρμόζουν τις σύγχρονες αρχές για τη διαχείριση ολικής ποιότητα
- να διαχειρίζονται τις λειτουργίες σίτισης σε νοσοκομεία

Δεξιότητες

- να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής της παραγωγής
- να εντοπίζουν κρίσιμα σημεία ελέγχου
- να διαχειρίζονται σχέδια HACCP
- να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες
- να συντάσσουν περιγράμματα θέσεων εργασίας για το προσωπικό
- να κάνουν ανάλυση κόστους σε φαγητά και γεύματα
- να κάνουν αξιόπιστες διατροφικές αναλύσεις για φαγητά και γεύματα της μαζικής εστίασης
- να εντοπίζουν τις βασικές διαδικασίες και την τεκμηρίωση για συστήματα διαχείρισης ολικήςποιότητας
- να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές ασφάλειας τροφίμων, Βιολογικοί, φυσικοί και χημικοί κίνδυνοι, Αλλεργιογόνα, Απαιτήσεις για το προσωπικό, Ορθές πρακτικές υγιεινής, Ορθές πρακτικές εστίασης, Νομοθεσία υγιεινής, Επιθεώρηση υγιεινής, Απαιτήσεις τεκμηρίωσης, Αρχές του HACCP, Ασκήσεις σχεδιασμού HACCP σε μονάδες εστίασης. Αρχές θεωρίας συστήματος, Ολική διασφάλιση ποιότητας, Γενικά για την οργάνωση και διοίκηση,Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων, Πρότυπα ολικής διασφάλισης ποιότητας, Οργάνωση καιλειτουργία τμήματος διατροφής νοσοκομειακής μονάδας, Κοστολόγηση προϊόντων, Διαχείριση προμηθειών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	13

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	22
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης)	10
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**75**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την επίδοσή τους στη δημόσια παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου που εμπίπτει στο αντικείμενο του μαθήματος (50% του τελικού βαθμού) και σε μία γραπτή εργασία που άπτεται του επιστημονικού άρθρου που παρουσίασαν (50% του τελικού βαθμού). Η παρουσίαση είναι ομαδική και οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν ένα επιστημονικό άρθρο (πρωτότυπο ή ανασκόπησης), το οποίο είναι σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος και έχει δημοσιευτεί σε έγκριτο συναφές διεθνές επιστημονικό περιοδικό. Η βαθμολογία των φοιτητών βασίζεται στην άνεση κατά την παρουσίαση του άρθρου που τους έχει ανατεθεί και στην εις βάθος κατανόηση του θέματος, στο οποίο αυτό αναφέρεται. Μετά το πέρας της παρουσίασης, οι φοιτητές δέχονται ερωτήσεις από τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές τους ώστε να αξιολογηθούν για τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Codex Alimentarius, Food Hygiene (BASIC Texts), 4th edition, ISBN 978-92-5-105913-5

Mortimore, S. & Wallace, C., HACCP, A Practical Approach, 2013, Springer US, 978-1-4899-8640-5

Sibel Roller, Βασική Μικροβιολογία και Υγιεινή για Επαγγελματίες των Τροφίμων, 2014, ΕκδόσειςΠαρισιάνου, ISBN 978-960-394-989-3

Τζιά Κ. και Παππά Φ., Ανάλυση επικινδυνότητας στα κρίσιμα σημεία ελέγχου (HACCP) σε χώρουςμαζικής εστίασης. Εκδόσεις Παπασωτηρίου 2005, ISBN 960-7530-59-4

Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. και Τζούρος Ν.Η., Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO22000. Εκδόσεις Σταμούλη 2006, ISBN: 960-351-651-1

Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISO 9000:2000, 1η έκδ./2002, Εκδόσεις ΣταμούληΑΕ, ISBN: 960-351-436-5

Cianfrani Charles A., Tsiakals Joseph G., West John E. (Jack), Κατανοώντας το ISO 9001:2000, 1ηέκδ./2003, Εκδόσεις Δίαυλος ΑΕ, ISBN: 978-960-531-156-8

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7110 - Γενετική Προδιάθεση και Τρόπος Ζωής - Κριτική Αξιολόγηση της Βιβλιογραφίας με χρήση ΤΠΕ"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7110**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γενετική Προδιάθεση και Τρόπος Ζωής - Κριτική Αξιολόγηση της Βιβλιογραφίας με χρήση ΤΠΕ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**3**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_274/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μάθημα που στοχεύει στον πολυεπίπεδο συνδυασμό γνώσεων που αποκτηθήκαν καθόλη τη διάρκεια των ετών. Στοχεύει στην εισαγωγή και εμβάθυνση του φοιτητή στον τομέα της εξατομικευμένης διατροφής και εξατομικευμένου τρόπου ζωής σε σχέση με την υγεία και την νόσο. Έμφαση δίνεται στην κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με την αποκωδικοποίηση των καθοριστών τόσο της υγείας όσο και των συνθέτων και πολυπαραγοντικών νοσημάτων. Μέσω κριτικής αξιολόγησης της πιο σύγχρονης βιβλιογραφίας, στόχος είναι οι φοιτητές να καλλιεργήσουν έναν τρόπο σκέψης σύνθεσης των πρότερων γνώσεων τους με νέες γνώσεις που θα αποκτηθούν στα πλαίσια του μαθήματος, σχετικά με τη γενετική ποικιλομορφία του γενετικού υλικού, τους παράγοντες του τρόπου ζωής και τελικά την αλληλεπίδρασή τους η οποία διαμορφώνει τον τελικό φαινότυπο. Με το πέρας του μαθήματος, στόχος είναι ο φοιτητής να είναι σε θέση να αξιολογεί ορθά τη σχετική με το μάθημα βιβλιογραφία και να παρέχει επιστημονικά τεκμηριωμένες εξατομικευμένες συμβουλές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. Αυτόνομη εργασία 3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά θέματα:

1. Βασικές αρχές γενετικής ανθρώπου. Εισαγωγή στην Επιστήμη των Αλληλεπιδράσεων Γονιδίων - Τρόπου Ζωής
2. Η φυσική δραστηριότητα ως τροποποιητικός παράγοντας σε υγεία και νόσο
3. Ο ύπνος και ο κιρκάδειος ρυθμός ως τροποποιητικοί παράγοντες σε υγεία και νόσο
4. Το κάπνισμα ως τροποποιητικός παράγοντας σε υγεία και νόσο
5. Απώλεια βάρους, τρόπος ζωής και γενετική προδιάθεση
6. Καρδιαγγειακά νοσήματα, τρόπος ζωής και γενετική προδιάθεση
7. Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2, τρόπος ζωής και γενετική προδιάθεση
8. Πρόληψη παχυσαρκίας: ο ρόλος του θηλασμού
9. Οστική πυκνότητα: ο ρόλος των γονιδίων και του τρόπου ζωής
10. Ο ρόλος των γονιδίων και του τρόπου ζωής σε δείκτες νοημοσύνης
11. Μη-αλκοολική λιπώδης νόσος ήπατος: ο ρόλος των γονιδίων και του τρόπου ζωής
12. Μεταβολικό σύνδρομο: ο ρόλος των γονιδίων και του τρόπου ζωής
13. Εξατομικευμένες συστάσεις: πού βρισκόμαστε σήμερα;

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων γ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων, τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό, καθώς και για το πρόγραμμα των παρουσιάσεων με βάση τις επιστημονικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.

<table>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</td><td colspan="2">Γραπτή ατομική εργασία (100% του τελικού βαθμού) στην οποία ο φοιτητής καλείται να κάνει κριτική ανάλυση ενός επιστημονικού άρθρου στο πεδίο της γενετικής προδιάθεσης και του τρόπου ζωής. Ο φοιτητής θα αξιολογηθεί με βάση το βάθος της ανάλυσης που έχει πραγματοποιήσει, την ορθότητα των όσων έχει καταγράψει καθώς και του τελικού του συμπεράσματος.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου, Γ. Δεδούσης, Utopia, 2022
2. Handbook of statistical genetics υπό Balding, D. J., Bishop, Martin J., Cannings, Christopher 1942- Chichester, UK ; Hoboken, NJ : J. Wiley & Sons c2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Nutrigenetics and Nutrigenomics [online] Available at: https://www.karger.com/Journal/Home/275177

Genes & Nutrition [online] Available at: https://genesandnutrition.biomedcentral.com/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7111 - Εκπαιδευτική Ψυχολογία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7111**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εκπαιδευτική Ψυχολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις θεματικές που αποτελούν αντικείμενο μελέτης της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι ψυχολογικοί και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που συνδέονται με τη μάθηση, τη διδασκαλία και την προσαρμογή των μαθητών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Επιπλέον, αναδεικνύεται ο ρόλος του σύγχρονου σχολείου ως πλαισίου προαγωγής της ανάπτυξης όλων των μαθητών.

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να:

- Είναι σε θέση να συγκρίνουν και να αξιολογήσουν κριτικά τις θεωρίες μάθησης
- Να έχουν κατανοήσει τους βασικούς ψυχολογικούς και ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που συνδέονται με τη μάθηση
- Να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν για την αντιμετώπιση υποθετικών και πραγματικών περιπτώσεων μαθητών.
- Να είναι σε θέση να αναζητούν και να αξιολογούν συναφή ερευνητικά δεδομένα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών* • *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* • *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* • *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Βασικές έννοιες.
ii. Θεωρίες μάθησης: Κλασική εξαρτημένη μάθηση – Συντελεστική μάθηση.
iii. Θεωρίες μάθησης: Θεωρία της κοινωνικής μάθησης του Bandura.
iv. Γνωστική ψυχολογία και θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών.
v. Γνωστικές λειτουργίες και σχολική μάθηση - κονστρουκτιβισμός.
vi. Η θεωρία του Piaget για τη γνωστική ανάπτυξη. Εφαρμογές.
vii. Η θεωρία του Vygotsky για τη γνωστική ανάπτυξη. Εφαρμογές.
viii. Διαφορετικότητα στην τάξη και μαθητές με ιδιαιτερότητες.
ix. Μεταγνωστικές λειτουργίες και μάθηση.
x. Αυτορρυθμιζόμενη μάθηση.
xi. Τα κίνητρα στην εκπαίδευση.
xii. Το μαθησιακό περιβάλλον. Διαχείριση της τάξης.
xiii. Αξιολόγηση της μάθησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- O'Donnell A. M., Reeve J., & Smith, J. K. (2021). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Αναστοχασμός για δράση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεσματική μάθηση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Slavin, R. E. (2007). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Schunk, D. H. (2010). *Θεωρίες μάθησης. Μια εκπαιδευτική θεώρηση*. Αθήνα: Μεταίχμιο

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- British Journal of Educational Psychology
- Contemporary Educational Psychology
- Journal of Educational Psychology
- Learning and Instruction

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7112 - Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7112**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες και όρους της Διδακτικής και ειδικότερα με τον σχεδιασμό μίας διδασκαλίας, μέσα από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την προαγωγή της αποτελεσματικότητας της σχολικής μάθησης.

<u>Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.</u>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να:

- Να αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές έννοιες.
- Να διασαφηνίζουν βασικούς όρους και αρχές που διέπουν τη Διδακτική.
- Να αναγνωρίζουν τα περιεχόμενα μάθησης, τις μεθόδους και τις μορφές της διδασκαλίας, να τα αναλύουν και να τα σχολιάζουν με κριτικό τρόπο.
- Να είναι σε θέση να διατυπώνουν διδακτικούς στόχους.
- Να προσδιορίζουν και να επεξηγούν την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη και τη διεξαγωγή της μέσω διακριτών φάσεων.
- Να διακρίνουν τους ρόλους του εκπαιδευτικού και των μαθητών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο εννοιολογικός προσδιορισμός του αντικειμένου της Διδακτικής και οι βασικές έννοιες της Διδακτικής
2. Οι ρόλοι του εκπαιδευτικού και οι δεξιότητες διδασκαλίας
3. Οι μέθοδοι και οι μορφές διδασκαλίας
4. Τα μέσα διδασκαλίας
5. Το αναλυτικό πρόγραμμα και η διδακτέα ύλη
6. Το οργανόγραμμα των μαθημάτων (οργάνωση μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη-φάσεις διδασκαλίας)
7. Οι γνωστικές και οι μεταγνωστικές δεξιότητες και στρατηγικές
8. Η επίλυση προβλημάτων
9. Η αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση
10. Τα κίνητρα μάθησης
11. Η διαχείριση του διδακτικού χρόνου
12. Το παιδαγωγικό κλίμα και η διαχείριση της πειθαρχίας στη σχολική τάξη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	30
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	25

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Γραπτή εργασία (20%) που αφορά στον σχεδιασμό μίας διδασκαλίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ματσαγγούρας, Η. (2000). *Στρατηγικές διδασκαλίας. Η κριτική σκέψη στη διδακτική πράξη.* Αθήνα: Gutenberg.
- Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2008). *Σύγχρονη Διδακτική.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: -

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7113 - Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7113**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις» αποσκοπεί στη γνωριμία των φοιτητών/φοιτητριών με βασικές έννοιες των Επιστημών της Αγωγής κι Εκπαίδευσης, καθώς και με το επάγγελμα του εκπαιδευτικού. Στόχος του είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις θεωρητικές κατευθύνσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων, ώστε να αντιληφθούν την εκπαιδευτική διαδικασία ως μια δημιουργική διαδικασία αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών/τριών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Να έχουν κατανοήσει βασικές έννοιες των Επιστημών της Αγωγής και Εκπαίδευσης
- Να είναι σε θέση να συγκρίνουν και να αξιολογούν κριτικά τα παραδοσιακά και σύγχρονα παιδαγωγικά ρεύματα
- Να έχουν προβληματισθεί για το ρόλο του σύγχρονου εκπαιδευτικού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i.	Μάθηση & Διδασκαλία ως διαδικασίες, διδακτικές αρχές, τυπική, μη τυπική, άτυπη μάθηση
ii.	Αναλυτικά προγράμματα σπουδών
iii.	Θεωρίες μάθησης και διδακτική πράξη, Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη
iv.	Παραδοσιακή διδασκαλία VS σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, βιωματική, συμμετοχική, ανακαλυπτική μάθηση & μάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος
v.	Διδακτικός σχεδιασμός: διατύπωση στόχων
vi.	Διδακτικός σχεδιασμός: διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές
vii.	Διδακτικός σχεδιασμός: αξιολόγηση
viii.	Εναλλακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι: Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση
ix.	Εναλλακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι: Η μέθοδος πρότζεκτ
x.	Εναλλακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι: Η διαφοροποιημένη διδασκαλία
xi.	ΤΠΕ στην εκπαίδευση
xii.	Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Προσωπικές θεωρίες και πεποιθήσεις εκπ/ών
xiii.	Μεταγνώση, το "λάθος" και η αξιοποίησή του
xiv.	Συνεκπαίδευση και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος	***75***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ανδρούσου, Α., & Τσάφος, Β. (επιμ.) (2021). *Επιστήμες της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Burtlett, S., & Burton, D. (2019). *Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστήμες της Αγωγής
Παιδαγωγική Επιθεώρηση
Προσχολική και Σχολική εκπαίδευση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "7114 - Πρακτική Άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7114**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πρακτική Άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία-Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας-Διαλέξεις	4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**4**	**4**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης συνδέεται με την παρακολούθηση μαθημάτων ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχετικών με την επιστήμη της Διατροφής, της Διαιτολογίας, των Τροφίμων και της Αγωγής Υγείας σε Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια ή/και Λύκεια του Δήμου Τρικκαίων, καθώς και με διεξαγωγή διδασκαλιών στα σχολεία αυτά (εκ μέρους των φοιτητών/τριών, συνδυασμός θεωρίας και διδακτικής πράξης), με κύριο στόχο την απόκτηση διδακτικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων σε πραγματικές συνθήκες.

Ένα μέρος των ασκήσεων γίνεται στο χώρο του Τμήματος και περιλαμβάνει τη σύνταξη σχεδίου μαθήματος ή/και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, φύλλα ελέγχου, μικροδιδασκαλίες, παρατήρηση, ανάλυση, συζήτηση διδακτικών στόχων και αποτελεσμάτων, αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή

διαδικασία κ.ά. Πριν από την έναρξη της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται συστηματικά σε γνωστικό, μεθοδολογικό, διδακτικό επίπεδο, καθώς και σε οργανωτικά ζητήματα της Πρακτικής Άσκησης.

Οι στόχοι για τους φοιτητές/τριες είναι:

- να αναπτύξουν ουσιαστικές ικανότητες και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν στις σημερινές απαιτήσεις της εκπαίδευσης και τα δεδομένα της σχολικής ζωής και διδακτικής πραγματικότητας
- να είναι σε θέση να εφαρμόζουν στη διδακτική πράξη τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τις σπουδές τους, και οι οποίες αφορούν το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητας τους
- να μπορούν να εφαρμόζουν τη χρήση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- να προάγουν την ομαδο-συνεργατική διδασκαλία και μάθηση (όπου χρειάζεται) καθώς και τις διαπροσωπικές σχέσεις και την επικοινωνία στη σχολική τάξη
- να προκαλούν και να διατηρούν το ενδιαφέρον των μαθητών/τριων
- να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν προβλήματα συμπεριφοράς
- να αυτό-αξιολογούνται με σκοπό τη βελτίωσή τους ως εκπαιδευτικοί
- να είναι σε θέση να συντάσσουν σχέδιο μαθήματος και φύλλο ελέγχου μαθησιακών αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στο πρώτο στάδιο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν μαθήματα/δραστηριότητες σε πραγματικές τάξεις (χωρίς συμμετοχή στη διαδικασία), αναλύουν μελέτες περίπτωσης και καλούνται να πραγματοποιήσουν εικονικές μικροδιδασκαλίες μεταξύ τους στους χώρους του Τμήματος. Σε αυτό το στάδιο οι φοιτήτριες/φοιτητές συντάσσουν το σχέδιο μαθήματος και να προσπαθούν να ανταπεξέλθουν εντός της εικονικής σχολικής αίθουσας σε οτιδήποτε μπορεί να προκύψει.
- Στο δεύτερο στάδιο, οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν την πραγματική τάξη μόνοι τους και ο κάθε ένας/η κάθε μια από την ομάδα διδάσκει ένα ωριαίο μάθημα ή οργανώνει μια πραγματική σχολική δραστηριότητα, υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού του σχολείου, ο οποίος αξιολογεί τον φοιτητή/τρια συμπληρώνοντας ειδικό έντυπο που παρέχεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του ΤΔΔ. Και πάλι, οι φοιτητές/τριες συντάσσουν το σχέδιο του μαθήματος που θα διδάξουν, το οποίο ανήκει στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ή στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών) και αφορά μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με τη Διατροφική Αγωγή, τη Διαιτολογία, τα Τρόφιμα και την Αγωγή Υγείας.
- Στο τρίτο στάδιο, οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες όπου και μοιράζονται τις εμπειρίες που αποκόμισαν από το δεύτερο στάδιο, προχωρούν στην αυτοαξιολόγησή τους συμπληρώνοντας ανάλογο ερωτηματολόγιο, αναλύουν μελέτες περίπτωσης και ολοκληρώνουν τις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης καλούμενοι να απαντήσουν ο καθένας/καθεμία ατομικά σε ένα εκπαιδευτικό σενάριο που τους παρέχεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του ΤΔΔ.
- Όλα τα παραπάνω στάδια εποπτεύονται από τον υπεύθυνο καθηγητή του ΤΔΔ που συντονίζει την Πρακτική Άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">Δια ζώσης, στο Πανεπιστήμιο και στους χώρους των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες (και υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Παρακολούθηση μαθημάτων/δραστηριοτήτων σε πραγματικές τάξεις (χωρίς συμμετοχή στη διαδικασία)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Θεωρία - Εικονικές μικροδιδασκαλίες</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Διδασκαλία/οργάνωση δραστηριότητας σε πραγματική σχολική τάξη</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Αυτοαξιολόγηση</td><td>10</td></tr>
</table>

	Εργασία εκπαιδευτικού σεναρίου	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται: • στο δεύτερο στάδιο από τον εκπαιδευτικό της συνεργαζόμενης σχολικής μονάδας, ο οποίος συμπληρώνει ειδικό έντυπο που παρέχεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του ΤΔΔ που συντονίζει τη διαδικασία. • στο πρώτο και τρίτο στάδιο από τον υπεύθυνο καθηγητή του ΤΔΔ που συντονίζει τη διαδικασία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σχεδιάζοντας σενάρια διδασκαλίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών, Σοφός Αλιβίζος, ISBN: 9789603339083.
- Οι Υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Παρατηρούν, Παρεμβαίνουν και Αναστοχάζονται (Προτάσεις Υποστήριξης της Πρακτικής τους Άσκησης), Αυγητίδου Σοφία (επιμ.), Τζεκάκη Μαριάννα (επιμ.), Τσάφος Βασίλης (επιμ.), Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Γουργιώτου Έφη, Γρηγοριάδης Αθανάσιος, Κακανά Δόμνα-Μίκα, Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Καμπεζά Μαρία, Μιχαλοπούλου Κατερίνα, Μπιρμπίλη Μαρία, Μπότσογλου Φένια, Παπανδρέου Μαρία, Ρεκαλίδου Γαλήνη, Σφυρόερα Μαρία, ISBN: 9789600117967.
- Ο Αρχάριος Εκπαιδευτικός Ενώπιον της Διδασκαλίας, Goethals, M. Serra - Howard, Rose A. - Sanders, Marie M., ISBN: 9789609732031.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “7121 - Βιοπληροφορική”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Βιοπληροφορική**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**2**	**3**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το πεδίο της Βιοπληροφορικής, της χρήσης δηλαδή των προγραμμάτων της πληροφορικής καθώς και των κατάλληλων λογισμικών για την κατανόηση των βιολογικών διεργασιών σε επίπεδο κυττάρου. Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις διαθέσιμες βάσεις βιολογικών δεδομένων, τις μεθόδους ανάλυσης ακολουθιών και φυλογένεσης καθώς και την ανάλυση δεδομένων γονιδιωματικής και λειτουργικής γονιδιωματικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βάσεις Δεδομένων
- Στιγμοπίνακες (Dotplots)
- Στοίχιση ακολουθιών κατά ζεύγη (pairwise alignment) - Δυναμικός Προγραμματισμός / Ευρετικές Μέθοδοι
- Αναζήτηση ομόλογων ακολουθιών και εφαρμογές (BLAST / PSI-BLAST)
- Πολλαπλή στοίχιση ακολουθιών / Motifs / profiles / HMMs – Αλγόριθμοι και εφαρμογές
- Αλγόριθμοι φυλογένεσης και εφαρμογές
- Γονιδιωματική – Τεχνολογίες αλληλούχισης νέας γενιάς (NextGenerationSequencing) - Ανάλυση δεδομένων –Εφαρμογές
- Λειτουργική γονιδιωματική - Τεχνολογίες - Ανάλυση δεδομένων – Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: α) αρχεία σε μορφή power point στο πλαίσιο των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων β) αρχεία σε μορφή pdf για τη μελέτη σχετικών επιστημονικών εργασιών από τη διεθνή βιβλιογραφία στο πλαίσιο των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων γ) ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για την παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος δ) αρχεία σε μορφή pdf με το περιεχόμενο των διαλέξεων, τα οποία κοινοποιούνται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Η επαφή των φοιτητών με τον διδάσκοντα πραγματοποιείται είτε άμεσα, μέσω διά ζώσης συναντήσεων ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε έμμεσα μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Με αυτούς τους τρόπους, οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα των διαλέξεων και τις πιθανές τροποποιήσεις σε αυτό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	2 × 13 = 26
	Αναζήτηση και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής μελέτη (προετοιμασία για τις εξετάσεις στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης)	39
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την απόδοσή τους στη γραπτή εξέταση.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Jonathan Pevsner, Βιοπληροφορική και Λειτουργική Γονιδιωματική. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε., 2019.
- Arthur M. Lesk., Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική. ΙΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ, 2021.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bioinformatics
- BMC Bioinformatics
- Frontiers in Bioinformatics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΤΗ - Πτυχιακή Εργασία"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΤΗ**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο & 8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πτυχιακή Εργασία**		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ECTS	**12**		
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	**300**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην ένταξη των φοιτητών στο πεδίο της έρευνας. Οι πτυχιακές εργασίες μπορεί να είναι είτε βιβλιογραφικές είτε ερευνητικές. Οι φοιτητές καλούνται να χρησιμοποιήσουν μεθόδους και τεχνολογικά μέσα (π.χ. μηχανές αναζήτησης της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας ή/και στατιστικά πακέτα ή/και λογισμικά για τη συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας) για να εμβαθύνουν στο θέμα που έχουν αναλάβει και να το παρουσιάσουν σε κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές επιλέγουν θέμα/αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας τους, σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια. Οι πτυχιακές εργασίες μπορεί να είναι βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις ή ερευνητικές εργασίες. Η προετοιμασία και βαθμολόγηση των εργασιών βασίζεται στο σχετικό κανονισμό του Τμήματος Διαιτολογίας-Διατροφολογίας και περιλαμβάνει την κατάθεση της εργασίας σε έντυπη μορφή και δημόσια, προφορική υποστήριξή της.

Λεπτομέρειες για την Πτυχιακή Εργασία υπάρχουν στο σχετικό Κανονισμό στον ιστότοπο του Τμήματος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "PL - Πρακτική Άσκηση"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PL**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πρακτική Άσκηση**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Πρακτική Άσκηση			18
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			**18**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί έναν τρόπο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου που θα τους επιτρέψει να διαθέτουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως αυτές διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση στην πράξη και να παρέχουν τις υπηρεσίες τους, μέσα σε ελεγχόμενο αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

- να αναπτύσσουν προοπτικές μελλοντικής απασχόλησης στις Επιχειρήσεις, Υπηρεσίες και Οργανισμούς όπου πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση (σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερη, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε οποιαδήποτε περιοχή της επιλογής του/φοιτητή/τριας. Η διάρκειά της είναι πέντε (5) ημερολογιακοί μήνες. Ενδεικτικά, μπορεί να πραγματοποιηθεί σε κάποιον από τους παρακάτω φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα:

- Πρακτική Άσκηση στην Κοινότητα: Διαιτολογικά γραφεία, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Δημοτικά Ιατρεία, Κέντρα Υγείας, Υπηρεσίες Αποκατάστασης και Αποθεραπείας, Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων, Υπηρεσίες Ανοικτής Φροντίδας και Φροντίδας στο Σπίτι), δομές εκπαίδευσης, φορείς Αθλητισμού, γυμναστήρια, φαρμακεία εστιασμένα στην προώθηση συμπληρωμάτων διατροφής, επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης τροφίμων (χώροι μαζικής εστίασης, βιομηχανίες τροφίμων και ποτών)
- Πρακτική Άσκηση σε Φορείς της Υγείας: Νοσοκομεία, δομές της Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας (π.χ. Κέντρα Υγείας), ιδιωτικές κλινικές, μονάδες τεχνητού νεφρού, κέντρα αποκατάστασης, ιατρικά κέντρα – ιατρεία, ερευνητικά ινστιτούτα που σχεδιάζουν δράσεις δημόσιας υγείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στους χώρους των συνεργαζόμενων φορέων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Άτλας» - Επικοινωνία με φορείς και φοιτητές (τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) - Αρχειοθέτηση με ηλεκτρονικά μέσα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας***
	Πρακτική Άσκηση	450

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο***	***450***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση από τους Υπεύθυνους του Φορέα Υποδοχείς (επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στους εκάστοτε φορείς της Πρακτικής Άσκησης) και είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, καθώς και από τον/της επόπτη/τρια, όπως έχει οριστεί για κάθε φοιτητή/τρια. Δεν αποδίδεται βαθμός αλλά η διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης αξιολογείται ως επιτυχής/ανεπιτυχής.	

Λεπτομέρειες για την Πρακτική Άσκηση υπάρχουν στο σχετικό Κανονισμό στον ιστότοπο του Τμήματος